

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТЕРИТОРІЙ З ОСОБЛИВИМ РЕЖИМОМ
ВИКОРИСТАННЯ»**
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 – «ГЕОДЕЗІЯ, КАРТОГРАФІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

КРЕМЕНЧУК 2018

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Землеустрій територій з особливим режимом використання» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 193 – «Геодезія, картографія та землеустрій» освітнього ступеня «Магістр»

Укладачі: к. т. н., доц. І. М. Шелковська

Рецензент к. т. н., доц. О.Г.Хохлов

Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол № _____ від _____

Голова методичної ради _____ проф. В. В. Костін

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1 Теми та погодинний розклад лекцій і самостійної роботи з навчальної дисципліни.....	4
2 Перелік тем і питань з навчальної дисципліни.....	5
3 Питання до іспиту.....	8
Список літератури.....	11
Додаток А Розподіл балів, що отримують студенти.....	12

ВСТУП

Мета і завдання самостійної роботи студента – спонукати і навчити його самостійно здобувати знання та працювати над вивченням навчальної дисципліни «Землеустрій територій з особливим режимом використання».

Самостійна робота передбачає вивчення та доопрацювання лекційного матеріалу; опрацювання рекомендованої літератури з навчальної дисципліни; підготовку до практичних занять та оформлення практичних робіт відповідно до завдання і закріплення отриманих знань.

Літературу, методичні вказівки щодо самостійної роботи студент може вільно взяти в електронному вигляді на кафедрі геодезії, землевпорядкування та кадастру, а працювати як у кабінеті для самостійної роботи студентів, у комп'ютерному класі за графіком, так і удома. Консультацію викладача з навчальної дисципліни, що вивчається, студент може отримати згідно з графіком. Для кращого засвоєння матеріалу подано питання для самоперевірки з кожної теми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Землеустрій територій з особливим режимом використання» студент повинен

знати: нормативно-правову базу щодо земель з особливим режимом використання; методику організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісогосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон; методику винесення запроектованих меж земельних ділянок на місцевість;

уміти: самостійно працювати із сучасною науковою та технічною літературою у галузі землеустрою та кадастру; використовувати технічну документацію та інструкції; складати проекти встановлення меж територій з особливим використанням; використовувати сучасні програмні засоби обробки даних, необхідних для прийняття рішень щодо раціонального використання земель.

1 ТЕМИ ТА ПОГОДИННИЙ РОЗКЛАД ЛЕКЦІЙ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ пор.	Теми	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		К-сть год. (лекції)	К-сть год (сам. роб.)	К-сть год. (лекції)	К-сть год (сам. роб.)
Змістовий модуль 1					
1	Вступ	1	8	0,5	10
2	Санітарно-захисні зони (СЗЗ)	1,5	9	0,5	11
3	Охоронні зони та зони санітарної охорони	1,5	9	0,5	11
4	Водоохоронні зони та прибережні захисні смуги	2	8	1	10
	Усього годин за модуль	6	34	2,5	42
Змістовий модуль 2					
5	Правові аспекти землеустрою територій з особливим режимом використання	2	17	0,5	21
6	Технології збирання даних про об'єкти і процеси їх взаємодії на	2	17	1	21

	територіях з особливим режимом використання				
	Усього годин за модуль	4	34	1,5	42
	Усього годин за семестр	10	68	4	84

2 ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1 Вступ

1. Види обмежень за господарським використанням земель.

Питання для самоперевірки

1. Визначення поняття «обмеження землекористування».
2. Визначення понять «землеустрій», «територія».
3. Види обмежень.
4. Які обмеження належать до групи обмежень природоохоронного призначення?
5. Які обмеження належать до групи обмежень охоронного, санітарно-захисного призначення?
6. Які обмеження належать до групи обмежень соціального, екологічного, естетичного призначення?

Література: [1, с. 15–42, 130–135, 2, с. 56–71].

Тема № 2 Санітарно-захисні зони (СЗЗ)

1. СЗЗ земель історико-культурного та оздоровчого призначення.

Питання для самоперевірки

1. Мета розв'язання завдань установлення СЗЗ земель історико-культурного та оздоровчого призначення.
2. Склад земель історико-культурного призначення.
3. Склад земель оздоровчого призначення.
4. Які обмеження щодо використання земель історико-культурного призначення встановлюються чинним законодавством України?
5. Які обмеження щодо використання земель оздоровчого призначення встановлюються чинним законодавством України?

Література: [1, с. 50–69, 139–145].

**Тема № 3 Охоронні зони територій та об'єктів
природно-заповідного фонду
Питання для самоперевірки**

1. Склад земель природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення.
2. Які обмеження встановлюються до земель природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення?
3. Які законодавчі акти України регулюють діяльність на землях природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення?

Література: [2, с. 56–82].

Тема № 4. Водоохоронні зони та прибережно-захисні смуги

1. Прибережно-захисні смуги.

Питання для самоперевірки

1. Подайте визначення водоохоронної зони, прибережно-захисної смуги.
2. Які обмеження встановлюються щодо використання земель у межах водоохоронних зон?
3. Які обмеження встановлюються щодо використання земель у межах прибережно-захисної смуги?
4. Яких розмірів встановлюють прибережно-захисної смуги?
5. Які види діяльності дозволені в межах прибережно-захисної смуги?
6. Які види діяльності заборонені законодавством України в межах прибережно-захисної смуги?

Література: [4, с. 8–142].

**Тема № 5 Правові аспекти до здійснення землеустрою територій з
особливим режимом використання**

1. Особливості здійснення землеустрою територій з особливим режимом використання в Україні, у країнах Європи та США.

Питання для самоперевірки

1. Відповідно до якого нормативного документа здійснюється землеустрій територій з особливим режимом використання в Україні?
2. Назвіть відмінності у здійсненні землеустрою територій з особливим режимом в європейських державах і Україні.
3. Яка політика здійснення землеустрою територій з особливим режимом використання проводиться в інших країнах світу?
4. Як здійснюється землеустрій територій з особливим режимом використання на теренах СНГ?
5. Які законодавчо-нормативні акти були прийняті Верховною радою України на останні 10 років?

Література: [5, с.26–89, 102–138; 6, с. 56–94].

Тема № 6 Методи дистанційного зондування в землеустрій території з особливим використання

1. Загальні характеристики супутникових систем ДЗЗ.

Питання для самоперевірки

1. Джерела інформації щодо територій з особливим режимом використання.
2. Назвіть супутникові системи нового покоління, які придатні для розв'язання завдань землеустрою.
3. Яка просторова роздільна здатність даних дистанційного зондування Землі придатна для розв'язання завдань землеустрою?
4. Як використовують дані ДЗЗ для проектування меж територій природно-заповідного фонду, рекреаційного та історико-культурного призначення?

Література: [1, с. 34–86].

3 ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

Змістовий модуль 1

1. Визначення поняття «обмеження землекористування».
2. Визначення понять «землеустрій», «територія».
3. Види обмежень.
4. Які обмеження належать до групи обмежень природоохоронного призначення?
5. Які обмеження належать до групи обмежень охоронного, санітарно-захисного призначення?
6. Які обмеження належать до групи обмежень соціального, екологічного, естетичного призначення?
7. Назвіть основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюється землеустрою територій з особливим режимом використання.
8. Якими нормативно-правовими документами регулюються обмеження використання земельних ділянок?
9. Мета розв'язання завдань установа СЗЗ земель історико-культурного та оздоровчого призначення.
10. Склад земель історико-культурного призначення.
11. Склад земель оздоровчого призначення.
12. Які обмеження щодо використання земель історико-культурного призначення встановлюються чинним законодавством України?
13. Які обмеження щодо використання земель оздоровчого призначення встановлюються чинним законодавством України?
14. Навколо яких об'єктів створюються охоронні зони?
15. Навколо яких об'єктів створюються санітарно-захисні зони?
16. Подайте визначення водоохоронної зони, прибережно-захисної смуги.
17. Які обмеження встановлюються щодо використання земель у межах водоохоронних зон?

18. Які обмеження встановлюються щодо використання земель у межах прибережно-захисної смуги?
19. Яких розмірів встановлюють прибережно-захисної смуги?
20. Які види діяльності дозволені в межах прибережно-захисної смуги?
21. Які види діяльності заборонені законодавством України в межах прибережно-захисної смуги?

Змістовий модуль 2

1. Назвіть законодавчі акти, відповідно до яких розробляють проекти землеустрою.
2. Який нормативний документ регламентує склад і зміст землеустрою територій з особливим режимом використання?
3. Відповідно до якого нормативного документа здійснюється землеустрій територій з особливим режимом використання в Україні?
4. Назвіть відмінності у здійсненні землеустрою територій з особливим режимом в європейських державах і Україні.
5. Яка політика здійснення землеустрою територій з особливим режимом використання проводиться в інших країнах світу?
6. Як здійснюється землеустрій територій з особливим режимом використання на теренах СНГ?
7. Які законодавчо-нормативні акти були прийняті Верховною радою України на останні 10 років?
8. Які обмеження встановлюються чинним законодавством інших країн до використання земель?
9. Використання даних ДЗЗ для землеустрою територій з особливим режимом використання.
10. Достовірність інформації, отриманої за даними дистанційного зондування.
11. Ідентифікація об'єктів з особливим режимом використання за даними ДЗЗ.

12. Визначення поняття «дешифрування».
13. Назвіть основні види обмежень щодо використання земель.
14. Який порядок графічного визначення санітарно-захисних, охоронних зон та інших?
15. Якої просторової роздільної здатності космічні знімки придатні для проектування меж територій та об'єктів ПЗФ, рекреаційного та історико-культурного призначення?
16. Як запроектувати встановлення меж земельної ділянки ПЗФ, рекреаційного та історико-культурного призначення з використанням даних ДЗЗ?
17. Назвіть супутникові системи нового покоління, які придатні для розв'язання завдань землеустрою.
18. Яка просторова роздільна здатність даних дистанційного зондування Землі придатна для розв'язання завдань землеустрою?
19. Як використовують дані ДЗЗ для проектування меж територій природно-заповідного фонду, рекреаційного та історико-культурного призначення?

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Паньків З. П. Земельні ресурси : навч. посібн. / Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 272 с.
2. Горlachук В. В. Розвиток землекористування в Україні. Київ : Довіра, 1999. 254 с.
3. Земельні ресурси України / /В. В. Медведєв, Т. М. Лактіонова. Київ : Аграрна наука, 1998. 150 с.
4. Третьяк А. М., Бамбідра Д. І. Земельні ресурси України та їх використання. Київ : ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
5. Козловський Б. І. Наукові основи моніторингу осушених земель. Львів : Місіонер, 1995. 189 с.
6. Третьяк А. М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. Київ : Довіра, 1998. 224 с.
7. Третьяк А. М. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посібн. Київ : Вища освіта, 2006. 528 с.
8. Дорожинський О. Л., Тукай Р. Фотограмметрія. Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2008. 330 с.

Розподіл балів, що отримують студенти

Денна форма навчання

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2		Підсумковий тест (іспит)	Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
Лекції	1	2	2	2	2	1	–	10
Практичні заняття	3	3	3	4	3	4	–	20
Поточний контроль: реферат							–	50
опитування								
курсний проект								
письмовий контроль за змістовими модулями	8	8	9	8	8	9		
Усього	12	13	14	14	13	14	20	100

Заочна форма навчання

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2		Підсумковий тест (іспит)	Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
Лекції	1	2	2	2	2	1	–	10
Практичні заняття	3	3	3	4	3	4	–	20
Поточний контроль: реферат							–	50
опитування								
курсний проект								
письмовий контроль за змістовими модулями	8	8	9	8	8	9		
Усього	12	13	14	14	13	14	20	100

T1, T2 ... T6 – теми лекцій

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Землеустрій територій з особливим режимом використання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 – «Геодезія, картографія та землеустрій» освітнього ступеня «Магістр»

Укладач к. т. н., доц. І. М. Шелковська

Відповідальний за випуск зав. кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру В. В. Артамонов

Підп. до др. _____ . Формат 60x84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.

Ум. друк. арк. _____. Наклад _____ прим. Зам. № _____. Безкоштовно.

Видавничий відділ Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, 39614