

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 – «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності
193 – «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр»

Укладач старш. викл. Л. М. Козарь

Рецензент к. б. н., доц. Н. П. Гальченко

Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

Протокол № ____ від _____ 2018 р.

Голова методичної ради _____ проф. В. В. Костін

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1 Теми та погодинний розклад лекцій і самостійної роботи з навчальної дисципліни	6
2 Перелік тем і питань з навчальної дисципліни для самостійного опрацювання	7
3 Питання до змістових модулів.....	11 <u>1</u>
3.1 Питання до 1-го змістового модуля	11 <u>1</u>
3.2 Питання до 2-го змістового модуля	12 <u>2</u>
Список літератури.....	Ошибка! Закладка не определена. <u>3</u>

ВСТУП

Молодим людям, які ще вчора стояли на порозі вибору професії і, переважно, не зовсім чітко розуміють у чому її суть і переваги, важливо повірити у правильність свого вибору. Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» передбачає ознайомлення вчорашніх школярів, а тепер студентів, із системою навчання у закладі вищої освіти, дає загальні рекомендації з організації роботи на лекціях, лабораторних і практичних заняттях, а також самостійного опрацювання навчальної літератури за фахом, окрім того, надає студентам-першокурсникам основи знань з майбутньої професії, ознайомлює з проблемами, що виникають під час використання та охорони земель державної, комунальної та приватної власності, розуміння суті землеустрою, який здійснює організацію земельної території для ефективного використання, звертає увагу на створення земельно-кадастрових даних і правове забезпечення дій, що відбуваються на землі, мобілізує студентів на глибоке, творче та свідоме вивчення навчальних дисциплін для оволодіння вибраною спеціальністю.

Майбутній спеціаліст має чітко уявляти собі, які завдання йому доведеться розв'язувати в навчальному закладі в процесі навчання та на виробництві після закінчення навчального закладу. Тому до навчального плану підготовки бакалаврів і спеціальності «Геодезія та землеустрій» було включено навчальну дисципліну «Вступ до спеціальності».

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу у вільний час від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом підготовки фахівців зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр». Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» і методичними вказівками.

Дані Методичні вказівки призначені для самостійної роботи та контролю

рівня знань студентів. Вони також можуть використовуватися для поточного контролю якості засвоєння студентами пройденого матеріалу. Методичні вказівки складаються з трьох розділів: тематичний план навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи студента, питання до змістових модулів з навчальної дисципліни.

Під час самостійної роботи студенти повинні використовувати літературу, конспект лекцій і методичні вказівки з навчальної дисципліни. Консультацію викладача студент може отримати згідно з графіком кафедри.

Після вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- систему оцінювання знань студентів КрНУ імені Михайла Остроградського у контексті Болонського процесу;
- права та обов'язки студентів ЗВО;
- поняття ОКР «Бакалавр», «Магістр»;
- сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру;
- види виробничої діяльності землевпорядних підприємств;
- склад основної землевпорядної документації;
- основні поняття у галузі геодезії, картографії, землеустрою та кадастру;

уміти:

- самостійно опрацьовувати всі види джерел інформації у сфері земельних відносин;
- вільно користуватися нормативно-правовою базою із землеустрою та кадастру;
- орієнтуватися на ринку сучасного приладобудування та інформаційних технологій.

**1 ТЕМИ ТА ПОГОДИННИЙ РОЗКЛАД ЛЕКЦІЙ І САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ пор.	Тема	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Кількість годин лекцій	Кількість годин СРС	Кількість годин лекцій	Кількість годин СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Змістовий модуль 1					
1	Система вищої освіти в Україні	2	6	—	—
2	Вища землевпорядна освіта в контексті Болонського процесу	2	8	—	—
3	Сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері землеустрою та кадастру	2	8	—	—
4	Виробнича діяльність підприємств у сфері землеустрою	4	8	—	—
	Усього за модулем 1	10	30	—	—
Змістовий модуль 2					
5	Земельні ресурси та раціональне природокористування	2	6	—	—
6	Система землеустрою	4	12	—	—
7	Основні положення з геодезії та геодез.робіт	2	8	—	—
8	Задачі та значення картографії для фахівця у сфері землеустрою	2	7	—	—
9	Кадастри, їх види та сутність	2	9	—	—
10	Поняття та значення ГІС	2	8	—	—
	Усього за модулем 2	14	50	—	—
	ІНДЗ (КР)	—	—	—	—
	Семестровий контроль	—	—	—	—
	Усього	24	80	—	—

2 ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Тема 1 Система вищої освіти в Україні

1. Інфраструктура вищого навчального закладу, зокрема Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
2. Значення студентського самоврядування у ЗВО.

Питання для самоперевірки

- 1 Основні принципи функціонування підрозділів інфраструктури КрНУ імені Михайла Остроградського.
2. Організація виховної роботи у навчальному закладі.
3. Організація навчального процесу у КрНУ імені Михайла Остроградського.
4. Науково-дослідна робота студентів.
5. Права та обов'язки студента.
6. Студентське самоврядування у КрНУ імені Михайла Остроградського, зміст і значення.
7. Самостійна робота студента.

Література: [3; 4, розділ 2; 5, с. 270 – 274, с. 287 – 296, 320 – 344; 24].

Тема 2 Вища землепорядна освіта в контексті Болонського процесу

1. Історія розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського.
2. Етапи розвитку випускової кафедри геодезії, землепорядкування та кадастру у склад КрНУ.

Питання для самоперевірки

1. Основні етапи розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського.
2. Історія становлення випускової кафедри геодезії, землепорядкування та кадастру.
3. Склад кафедри ГЗК у складі факультету природничих наук.

4. Лабораторії кафедри ГЗК.

Література: [3; 4; 5, с. 300–317, с. 348–360; 21].

Тема 3 Сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері землеустрою та кадастру

1. Особисті якості спеціаліста у сфері геодезії та землеустрою.

Питання для самоперевірки

1. Які вимоги до фахівця під час роботи у польових умовах?

2. Які вимоги до виконавця камеральних робіт, у тому числі під час роботи за комп'ютером?

3. Які особисті якості необхідні геодезисту?

4. Які особисті якості необхідні землевпоряднику?

Література: [5, розділи 3, 4; 8; 7; 8; 22 ; 23].

Тема 4 Виробнича діяльність підприємств у сфері землеустрою

1. Структура підприємств, організацій і установ землевпорядного напрямку та тих, які потребують штатного фахівця із землеустрою, геодезії та кадастру.

Питання для самоперевірки

1. Структура Держгеокадастру.

2. Функції Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

3. Навести приклади підприємств землевпорядного профілю за формами власності.

4. Структура та функції державних інститутів землеустрою.

5. Функції та структура державних топографо-геодезичних підприємств.

6. Територіальні органи Держгеокадастру.

7. Структура та види виробничої діяльності приватних землевпорядних підприємств.

8. Повноваження кадастрового реєстратора.

Література: [6; 7; 20; 22; 23].

Тема 5 Земельні ресурси та раціональне природокористування

1. Історія земельних відносин.
2. Становлення професії землевпорядника.

Питання для самоперевірки

1. Виникнення земельних відносин.
2. Основні етапи розвитку земельних відносин.
3. Яке значення держави на всіх етапах розвитку земельних відносин?
4. Історія виникнення професії землевпорядника.

Література: [13, розділ 3; 14; 20].

Тема 6 Система землеустрою

1. Виникнення землеустрою і перші землевпорядні дії.
2. Відомі землевпорядники світу.

Питання для самоперевірки

1. Зазначте основні етапи виникнення землеустрою
2. Якими були перші землевпорядні дії.
3. Назвіть найбільш відомих землевпорядників і їх основний вклад у розвиток землеустрою.

Література: [13, розділ 2; 20; 22].

Тема 7 Основні положення з геодезії та геодезичних робіт

1. Значення геодезичних приладів у розвитку професії.

Питання для самоперевірки

1. Основні етапи виникнення геодезичних приладів.
2. Основні вимоги до геодезичних приладів.
3. Розвиток геодезичного приладобудування.

4. Використання геодезичних приладів на всіх етапах розвитку земельних відносин.

Література: [9; 10, розділ 1; 18; 20].

Тема 8 Задачі та значення картографії для фахівця у сфері землеустрою

1. Види карт.
2. Масштаби та умовні позначення.

Питання для самоперевірки

1. Класифікація карт та атласів.
2. Властивості карт.
3. Масштаби топографічних карт та атласів.
4. Умовні позначення карт.

Література: [25, с. 8 – 45, с. 61 – 70; 19].

Тема 9 Кадастри, їх види та сутність

1. Види кадастрів та їх призначення.

Питання для самоперевірки

1. Які кадастри Вам відомі?
2. Які державні кадастри Вам відомі?
3. Призначення чинних кадастрів.

Література: [12, розділ 1; 14; 15].

Тема 10 Поняття та значення геоінформаційних систем

1. Історія розвитку геоінформаційних технологій.

Питання для самоперевірки

1. Основні етапи розвитку геоінформаційних технологій.
2. Назвіть першу ГІС у світі, що дійсно працює.
3. У чому відмінність ГІС від інших інформаційних систем?

Література: [17, розділ 1].

3 ПИТАННЯ ДО ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

3.1 Питання до 1-го змістового модуля

1. Інфраструктура вищого навчального закладу.
2. Значення студентського самоврядування.
3. Основні правила внутрішнього розпорядку у навчальному закладі.
4. Організація навчання в КрНУ імені Михайла Остроградського.
5. Права та обов'язки студента. Самостійна робота студента.
6. Історія розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського.
7. Етапи становлення випускової кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру КрНУ імені Михайла Остроградського.
8. Основні положення 100-бальної системи оцінювання якості знань.
9. Шкала оцінювання знань студентів за 100-бальною системою.
10. Склад навчальних планів спеціальності 193 - «Геодезія та землеустрій».
11. Принципи кредитно-модульної системи освіти (КМСО).
12. Поняття ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр».
13. Надати характеристику кожному з видів навчальних занять у ЗВО.
14. Охарактеризувати основні види контролю навчального процесу.
15. У якій формі здійснюється семестровий контроль знань?
16. У якій формі здійснюється поточний контроль знань?
17. Коли в Україні запроваджена Болонська система?
18. Суть і ключові позиції Болонського процесу.
19. Практичне значення ECTS.
20. Адаптація вищої освіти України до основних вимог Болонської конвенції.
21. Основні критерії успішної здачі сесії у КрНУ .
22. Назвати основні завдання фахівця із землеустрою.
23. Які сучасні вимоги висуваються до спеціаліста у галузі землеустрою.
24. Особисті якості спеціаліста у сфері землеустрою.
25. Оцінювання роботи спеціалістів у сфері землеустрою.

26. Знання та навички, необхідні для фахівця землевпорядної галузі.
27. Структура підприємств та установ землевпорядного напрямку та тих, які потребують штатного фахівця із землеустрою, геодезії та кадастру.
28. Види виробничої діяльності землевпорядних підприємств.
29. Вимоги до якості землевпорядних робіт.
30. Визначити структуру органів землевпорядної служби.
31. Назвіть основні напрями діяльності та функції Держгеокадастру.
32. Визначити структуру Держгеокадастру.
33. Навести основні напрями діяльності структурних підрозділів Держгеокадастру.
34. Навести приклади підприємств різних форм власності землевпорядної галузі.
35. Основна землевпорядна документація.

3.2 Питання до 2-го змістового модуля

1. Історія земельних відносин.
2. Становлення професії землевпорядника.
3. Законодавчі акти і нормативні документи в галузі регулювання земельних відносин в Україні.
4. Суть поняття «управління земельними ресурсами».
5. Які функції виконує земля? Розкрийте суть поняття «земельна ділянка».
6. Хто виступає у якості суб'єктів та об'єктів земельних відносин?
7. Як поділяються землі за основним цільовим призначенням?
8. Суть поняття «право власності на землю», які форми існують в Україні?
9. На якій підставі реалізується право власності на землю?
10. Хто є суб'єктами права власності на землю?
11. Розкрийте суть поняття «оренда земельної ділянки».
12. Поняття і призначення землеустрою.
13. Виникнення землеустрою і перші землевпорядні дії.
14. Принципи, суб'єкти і об'єкти землеустрою.

15. Землевпорядна документація, її види.
16. Відомі землевпорядники світу.
17. Які заходи включає система землеустрою?
18. Проекти землеустрою, їх види.
19. Замовники та розробники документації із землеустрою.
20. Розкрийте суть поняття «кадастровий план (карта) земельної ділянки».
21. Що відображається на індексній кадастровій карті (плані), черговому кадастровому плані?
 22. Характеристика земельного фонду України.
 23. Дайте визначення «геодезії» як науки та основні напрями її діяльності.
 24. Основні геодезичні виміри.
 25. Значення геодезичних приладів у розвитку професії.
 26. Які вимоги висуваються до сучасного геодезичного обладнання?
 27. Як класифікуються геодезичні прилади?
 28. Геодезичне забезпечення землевпорядних робіт.
 29. Що вивчає вища геодезія, інженерна геодезія, супутникова геодезія, маркшейдерія, геоінформатика?
 30. Предмет та задачі картографії.
 31. Поняття та види карт. Масштаби та умовні позначення.
 32. Розкрити суть поняття «кадастр».
 33. Види кадастрів, їх призначення.
 34. Державний земельний кадастр.
 35. Принципи ведення та зміст складових частин земельного кадастру.
 36. Поняття ГІС. Відмінність ГІС від інших інформаційних систем.
 37. Історія розвитку геоінформаційних технологій.
 38. Функції й значення інформаційних технологій у розвитку професії.
 39. На чому базуються технічне, технологічне та інформаційне забезпечення землеустрою?
 40. Які відомості містить публічна кадастрова карта, як користуватися нею?

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Болонський процес. Хрестоматія. – Херсон : Видавництво ХДУ, 2005. – 276 с.
2. Болонський процес у фактах і документах / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І. І. Бабин – Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. – 52 с.
3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / За ред. В. Г. Кременя. – Київ – Тернопіль : Вид-во ТДПУ, 2004. – 147 с.
4. Барановська Л. В. Вища освіта України і Болонський процес : навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Л. В. Барановська, А. І. Дьомін, Л. Л. Побережна. – Біла Церква, 2007. – 108 с.
5. Введення до спеціальності : навч. посіб. / за ред. І. Д. Примака, О. І. Примака. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
6. Про державний земельний кадастр. Закон України. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 8, ст.61.
7. Земельний Кодекс України. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27.
8. Про землеустрій. Закон України. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003 р., № 36, стаття 282.
9. Шевченко Т. Г. Геодезичні прилади / Т. Г. Шевченко, О. І. Мороз., І. С. Тревого – Львів. : Львівська політехніка, 2006. – 458 с.
10. Могильний С. Г. Геодезія. / С. Г. Могильний, С. П. Войтенко - Чернігів, Ч. І. – 2002. – 612 с.
11. Островський А. Л. Геодезія : підручник. Частина друга / А. Л. Островський, О. І. Мороз, В. Л. Тарнавський. – Львів : Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2008. – 564 с.

12. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня.– 2-ге видання, стереотипне. – Львів: “Новий Світ-2000”, 2006. – 336 с.
13. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: Посібник / А. М. Третяк, Д. І. Бабміндра. – К. : ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 143 с.
14. Третяк А. М. Земельний кадастр ХХІ століття: Зарубіжні і вітчизняні погляди на розвиток земельного кадастру. – К. : ПВКП – “Укртиппроєкт”, 1999. – 164 с.
15. Ступень М. Г. Містобудівний кадастр: навчальний посібник / М. Г. Ступень, І.М. Добрянський, О.Я. Микула. – Львів : ЛДАУ, 2003. – 234 с.
16. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – С.27-31.
17. Світличний О.О. Основи геоінформатики: навч. посіб. / О.О. Світличний, С.В. Плотницький ; За заг. ред. О.О. Світличного. – Суми: ВТД – “Університетська книга», 2006. – 295 с.
18. Геодезичний енциклопедичний словник / За ред. Літинського. – Львів: Євросвіт, 2001. – 668 с.
19. Умовні знаки для топографічних зніманих масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – Київ : Укргеодезкартографія, 2001. – 256 с.
20. Журнал «Землевпорядний вісник», <http://www.zemvisnuk.com.ua/>.
21. Міністерство освіти і науки України <http://mon.gov.ua/> .
22. Сайт землевпорядників України <http://zemres.com/>.
23. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру <http://land.gov.ua/>.
24. Офіційний сайт Кременчуцького Національного університету <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>.
25. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: навч. посіб. / Г. С. Ратушняк – Київ : ЦНЛ, 2003. – 206 с.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності
193 – «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр»

Укладач старш. викл. Л. М. Козарь

Відповідальний за випуск зав. кафедри геодезії, землевпорядкування
та кадастру В. В. Артамонов

Підп. до др. _____. Формат 60×84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.
Ум. друк. арк. _____. Наклад ___ 5 ___ прим. Зам. № _____. Безкоштовно.

Видавничий відділ
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, 39600