

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Кафедра філології та видавничої справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

_____ В.В. Костін
“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова» (англійська)

зі спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій»

Факультет права, гуманітарних і соціальних наук

Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки: зі спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій». « 15 » вересня 2018 року – 10с.

Розробник: Т.В. Дніпровська, доцент, к.пед.н кафедри філології та видавничої справи.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології та видавничої справи

Протокол від « 15 » вересня 2018 року № 2

Завідувач кафедри філології та видавничої справи

_____ (Сізова К.Л.)

« 15 » вересня 2018 року

Схвалено методичною комісією КрНУ за напрямом підготовки (спеціальністю) 193 «Геодезія та землеустрій».

Протокол від « » 2018 року №

Голова _____ (Артамонов В.В.)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	
	Напрямок підготовки 193 «Геодезія та землеустрій».		
Модулів		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		9-й	11-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Практичні, семінарські	
		22 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		68 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: диф. залік	

Примітка. Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30% - 70%

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування умінь та навичок спілкування діловою іноземною мовою на рівні автономного досвідченого користувача (B2), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях професійної діяльності в усній та письмовій формах; оволодіння новітньою діловою інформацією з іншомовних джерел; використовуючи довідкову літературу, граматичний і

лексичний матеріал вміти читати, розуміти, переказувати, анотувати науково-технічний текст написаний іноземною мовою.

Завдання: набуття навичок повного розуміння текстів науково-ділової тематики; розуміння довготривалого іноземного мовлення; формування спроможності вільно користуватися усним монологічним і діалогічним мовленням, писати листи, твори, анотації, доповіді, складати контракти, обираючи відповідний стиль, переклади з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти науково-ділової тематики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: спеціальну термінологію та мовні елементи науково-ділового стилю та основні аспекти ділового спілкування.

вміти: читати оригінальну ділову літературу для одержання інформації; брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою; раціонально користуватися спеціалізованими словниками; відбирати та фіксувати суттєву інформацію, яка міститься у науково-ділових публікаціях, реферувати та анотувати науково-ділові текст написаний іноземною мовою.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття про землеустрій.

Тема 1 «**Планування землеустрою.**» Вхідний контроль знань. Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Письмове повідомлення за темою.

Тема 2. «**Концепція землеустрою.**» «**Модальні дієслова.**» Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 3. «**Теорія землеустрою.**» Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.

Тема 4. «**Суть землеустрою.**» Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за

темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення за темою.

Тема 5. «Прикметник. Прислівник». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 6. «Головна ідея землеустрою». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою додаткового тексту. Розвиток діалогічного мовлення.

2. Змістовий модуль 2. Земельний кадастр.

Тема 1. «Існування кадастрових систем». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення з приводу сучасних аспектів розвитку держави.

Тема 2. «Реформи кадастрової системи. Повторення часів Indefinite». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Письмове та усне повідомлення з обраної теми.

Тема 3. «Кадастрова та земельна реєстраційна система в Європі. Повторення часів Continuous». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 4. «Міський кадастр та його управління. Повторення часів групи Perfect». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за фахом для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Реферування наданого тексту.

Тема 5. «Вираження модальності у сфері ділового спілкування». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 6. «Регулювання майнового розвитку». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні поняття про землеустрій.												
Тема1.«Планування землеустрою».			2			6			1			7
Тема2. «Концепція землеустрою». «Модальні дієслова».			1			6						7
Тема3.«Теорія землеустрою».			2			5			1			7
Тема4.«Суть землеустрою ».			2			6						6
Тема 5. «Головна ідея землеустрою.» «Прикметник. Прислівник».			2			5			1			7
Тема 6. «Головна ідея землеустрою».			2			6			1			7
Разом за змістовим модулем 1			11			34			4			41
Змістовий модуль 2. Земельний кадастр												
Тема1. «Існування кадастрових систем».			2			5			1			7
Тема2. «Реформи кадастрової системи». «Повторення часів Indefinite».			2			6						7
Тема3. «Кадастрова та земельна реєстраційна система в Європі». «Повторення часів Continuous».			2			6			1			6

Тема4.«Міський кадастр та його управління». Повторення часів групи Perfect.».			2			6					7
Тема5. «Вираження модальності у сфері ділового спілкування».			2			5			1		7
Тема6. «Регулювання майнового ринку».			1			6			1		7
Разом за змістовим модулем 2			11			34			4		41
Усього годин			22			68			8		82

2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування землеустрою.	2
2	Концепція землеустрою. Модальні дієслова.	2
3	Теорія землеустрою.	2
4	Суть землеустрою.	2
5	Прикметник. Прислівник.	2
6	Головна ідея землеустрою.	2
7	Існування кадастрових систем.	2
8	Реформи кадастрової системи. Повторення часів Indefinite.	2
9	Кадастрова та земельна реєстраційна система в Європі. Повторення часів Continuous.	2
10	Міський кадастр та його управління. Повторення часів групи Perfect.	1
11	Вираження модальності у сфері ділового спілкування.	2
12	Регулювання майнового ринку.	1
	Разом	22

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування землеустрою.	6
2	Концепція землеустрою. Модальні дієслова.	6
3	Теорія землеустрою.	5
4	Суть землеустрою.	6
5	Прикметник. Прислівник.	5
6	Головна ідея землеустрою.	6
7	Існування кадастрових систем.	5
8	Реформи кадастрової системи. Повторення часів Indefinite.	6
9	Кадастрова та земельна реєстраційна система в Європі. Повторення часів Continuous.	5
10	Міський кадастр та його управління. Повторення часів групи Perfect.	6
11	Вираження модальності у сфері ділового спілкування.	6
12	Регулювання майнового ринку.	6
	Разом	68

9. Методи навчання

Проблемний виклад, самостійна робота пошукового характеру, репродуктивна розповідь.

10. Методи контролю

Домашні, індивідуальні завдання, письмові роботи, усне опитування.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	14	12	12	12	14	12	12	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	90 – 100
82-89	B	добре	82-89
74-81	C		74-81
64-73	D		64-73
60-63	E	задовільно	60-63
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	35-59
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34

12. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт.
4. Методичні вказівки щодо самостійної роботи.
5. Питання до екзамену.
6. Засоби діагностики знань: вправи, тести для поточного та підсумкового контролю, правила нарахування рейтингових балів на усі види навчальної діяльності студента при вивченні курсу.

13. Рекомендована література

Базова

1. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ./ Голіцинський Ю.Б. – Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. – 480с.
2. Simon Sweeney “Test your professional English. ”. First published 1996 under the title *Test Your Business English: Text* copyright © Simon Sweeney, 2002. – 145 p.
3. Simon Sweeney “Test your professional English.”. First published 1996 under the title *Test Your Business English:*

Допоміжна

1. Text copyright © Simon Sweeney, 2002. – 152 p.
2. Irene Barrall, Nicolas Barrall “Intelligent Business. Elementary. Coursebook.”, Pearson Education Limited, 2008. – 176 p.

