

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО**

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій

(Шифр за ОПП ОК.13)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Козарь Лариса Миколаївна – старший викладач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ зі спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій"

Протокол від " _____ " _____ 2020 року № _____

Голова _____ (підпис) (Артамонов В. В.) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни циклу дисциплін професійної підготовки навчальної дисципліни "Вступ до спеціальності" складена ст. викл. кафедри ГЗК Козарь Л.М. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" освітня програма Геодезія та землеустрій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система вищої землевпорядної освіти в Україні та розуміння геодезії, землеустрою, картографії та кадастру як видів діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: «Геодезія», «Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних», «Геодезичні прилади», «Державний земельний кадастр», «Міський кадастр», «Картографія», «Основи геоінформаційних систем і технологій», «Управління земельними ресурсами» та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Система вищої освіти в Україні при підготовці працівників галузі геодезії та землеустрою у контексті Болонського процесу та раціональне землекористування.
2. Основні складові формування навичків майбутнього фахівця з геодезії та землеустрою.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є розуміння значення обраної професії та оцінка можливості працевлаштування у ринкових умовах на ринку праці в Україні й світі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності»:

- навчити майбутніх фахівців орієнтуватися у системі вищої освіти в Україні;
- бути конкурентоспроможним на ринку праці у галузі землеустрою;
- розуміння геодезії, землеустрою та кадастру як видів діяльності;
- отримання початкових знань, навичок та вмінь щодо обраного фаху.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- систему оцінювання знань студентів, права та обов'язки студентів ВНЗ;
- сучасні вимоги до спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, усвідомлюючи потребу навчання впродовж життя задля конкурентоспроможності на ринку праці;
- поняття земельних ресурсів та їх раціонального використання;
- початкові поняття з галузі геодезії та сучасного геодезичного приладобудування, картографії, землеустрою та кадастру.

уміти :

- працювати як самостійно, так і в команді щодо вирішення практичних завдань галузі геодезії та землеустрою
- опрацьовувати всі види джерел інформації у сфері земельних відносин;
- вільно користуватися нормативно-правовою базою із геодезії, землеустрою та кадастру;

- використовувати початкові знання з геодезії та експлуатації геодезичних приладів;
- оперувати основними поняттями з картографії, землеустрою та кадастру та використовувати їх в практичних ситуаціях;
- орієнтуватися на ринку сучасного приладобудування та інформаційних технологій.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 годин /8 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система вищої освіти в Україні при підготовці працівників галузі геодезії та землеустрою у контексті Болонського процесу та раціональне землекористування.

Тема 1. Система вищої освіти в Україні.

Тема 2. Вища землевпорядна освіта в контексті Болонського процесу.

Тема 3. Сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру.

Тема 4. Виробнича діяльність підприємств у сфері землеустрою.

Тема 5 . Земельні ресурси та раціональне природокористування.

Тема 6. Система землеустрою.

Змістовий модуль 2. Основні складові формування навичків майбутнього фахівця з геодезії та землеустрою.

Тема 7 . Основні положення з геодезії, геодезичних приладів та геодезичних робіт.

Тема 8 . Задачі та значення картографії для фахівця у сфері землеустрою.

Тема 9 . Кадастри, їх види та сутність.

Тема 10 . Поняття та значення геоінформаційних систем.

3. Рекомендована література

1. Болонський процес. Хрестоматія. / Видавництво ХДУ. Херсон, 2005. 276 с.
2. Степко М. Ф. Болонський процес у фактах і документах / Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка. Київ – Тернопіль, 2003. 52 с.
3. Кремень В. Г.. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка. Київ – Тернопіль, 2004. – 147 с.
4. Барановська Л. В. Вища освіта України і Болонський процес: навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Біла Церква, 2007. 108 с.
5. Введення до спеціальності : навч. посіб. / за ред Примака І. Д., Примак О. І. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
6. Про державний земельний кадастр. Закон України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 8, ст.61.

7. Земельний Кодекс України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27.
8. Про землеустрій. Закон України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003 р., № 36, стаття 282.
9. Шевченко Т. Г., Мороз. О. І., Тревого І. С. Геодезичні прилади. / Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2006. 458 с.
10. Могильний С. Г, Войтенко С. П. Геодезія.. Чернігів, 2002. Ч. І. 612 с.
11. Островський А. Л. Геодезія: підручник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. Частина друга. 564 с.
12. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 336 с.
13. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: навч. посібник. К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
14. Третяк А. М. Земельний кадастр ХХІ століття: Зарубіжні і вітчизняні погляди на розвиток земельного кадастру. ПВКП «Укртиппроєкт», Київ, 1999. 164 с.
15. Ступень М. Г. Містобудівний кадастр: навч. посіб. Львів: ЛДАУ, 2003. 234 с.
16. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. Вінниця: Нова Книга, 2006. С.27-31.
17. Світличний О.О. Основи геоінформатики: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.
18. Літинський О. П. Геодезичний енциклопедичний словник. Євросвіт. Львів, 2001. 668 с.
19. Умовні знаки для топографічних зніманих масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Укргеодезкартографія. Київ, 2001. 256 с.
20. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2003. 206 с.
21. Журнал «Землевпорядний вісник», <http://www.zemvisnuk.com.ua/>.
22. Міністерство освіти і науки України <http://mon.gov.ua/> .
23. Сайт землевпорядників України <http://zemres.com/>.
24. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру <http://land.gov.ua/>.
25. Офіційний сайт Кременчуцького Національного університету <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання диф. залік

5. Засоби діагностики успішності навчання модульні контрольні завдання, комплекти тестів