

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи

\_\_\_\_\_ В.В. Костін  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

підготовки \_\_\_\_\_ *бакалавра* \_\_\_\_\_

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності \_\_\_\_\_ *193 «Геодезія та землеустрій»* \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми *Геодезія та землеустрій* \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Робоча програма з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів зі спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" освітня програма Геодезія та землеустрій освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»  
2020 рік. – 11 с.

Розробник: Козарь Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

Протокол від “ 12 ” травня 2020 року № 9

Завідувач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

\_\_\_\_\_ ( Артамонов В. В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«    » \_\_\_\_\_ 2020 року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій"

Протокол від “    ” \_\_\_\_\_ 2020 року №   

“    ” \_\_\_\_\_ 2020 року Голова \_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу дисциплін професійної підготовки	
	<u>19 «Архітектура та будівництво»</u>		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>193 «Геодезія та землеустрій»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 240		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,5 самостійної роботи студента – 9	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	<b>Лекції</b>	
		40 год.	12 год.
		<b>Практичні</b>	
		40 год.	12 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		–	–
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
		–	КР
<b>Самостійна робота</b>			
160 год.	216 год.		
<b>Вид контролю:</b> Диф.залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 80/160, для заочної форми навчання – 24/216 .

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» – розуміння значення обраної професії через початкові знання, навички та вміння щодо обраного фаху, оцінка можливості працевлаштування у ринкових умовах на ринку праці в Україні й світі.

**Завдання** вивчення дисципліни:

- навчити майбутніх фахівців орієнтуватися у системі вищої освіти в Україні;
- бути конкурентоспроможним на ринку праці у галузі землеустрою;
- розуміння геодезії, землеустрою та кадастру як видів діяльності;
- отримання початкових знань, навичок та вмінь щодо обраного фаху.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- систему оцінювання знань студентів, права та обов'язки студентів ВНЗ;
- сучасні вимоги до спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, усвідомлюючи потребу навчання впродовж життя задля конкурентоспроможності на ринку праці;
- поняття земельних ресурсів та їх раціонального використання;
- початкові поняття з галузі геодезії та сучасного геодезичного приладобудування, картографії, землеустрою та кадастру.

**вміти:**

- працювати як самостійно, так і в команді щодо вирішення практичних завдань галузі геодезії та землеустрою
- опрацьовувати всі види джерел інформації у сфері земельних відносин;
- вільно користуватися нормативно-правовою базою із геодезії, землеустрою та кадастру;
- використовувати початкові знання з геодезії та експлуатації геодезичних приладів;
- оперувати основними поняттями з картографії, землеустрою та кадастру та використовувати їх в практичних ситуаціях;
- орієнтуватися на ринку сучасного приладобудування та інформаційних технологій.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Система вищої освіти в Україні при підготовці працівників галузі геодезії та землеустрою у контексті Болонського процесу та раціональне природокористування.

Тема 1. Система вищої освіти в Україні.

Інфраструктура вищого навчального закладу. Значення студентського самоврядування. Дотримання правил внутрішнього розпорядку у навчальному закладі. Організація навчання в КрНУ імені Михайла Остроградського.

Тема 2. Вища землевпорядна освіта в контексті Болонського процесу.

Ознайомлення з історією розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського та випускаючої кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру у його складі. 100-бальна система оцінювання якості знань студентів. Склад навчальних планів

спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Кредитно-модульна система освіти. Поняття ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Тема 3. Сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру.

Знання та навички, необхідні для фахівця землевпорядної галузі. Особисті якості спеціаліста у сфері землеустрою. Оцінка роботи спеціалістів у сфері землеустрою.

Тема 4. Виробнича діяльність підприємств у сфері землеустрою.

Види виробничої діяльності землевпорядних підприємств. Структура підприємств, організацій і установ землевпорядного напрямку та тих, які потребують штатного фахівця із землеустрою, геодезії та кадастру. Вивчення вимог до якості землевпорядних робіт. Основна землевпорядна документація.

Тема 5 . Земельні ресурси та раціональне землекористування.

Історія земельних відносин. Становлення професії землевпорядника. Законодавчі акти і нормативні документи в галузі регулювання земельних відносин в Україні. Управління земельними ресурсами.

Тема 6. Система землеустрою.

Поняття і призначення землеустрою. Виникнення землеустрою і перші землевпорядні дії. Принципи, суб'єкти і об'єкти землеустрою. Відомі землевпорядники світу. Характеристика земельного фонду України, склад та цільове призначення земель України. Проектування – основа землеустрою. Основні землевпорядні роботи.

**Змістовий модуль 2. Основні складові формування навичків майбутнього фахівця з геодезії та землеустрою.**

Тема 7 . Основні положення з геодезії, геодезичних приладів та геодезичних робіт.

Поняття «геодезія». Основні геодезичні виміри. Значення геодезичних приладів у розвитку професії. Основні поняття щодо будови геодезичних приладів та правил їх експлуатації. Геодезичне забезпечення землевпорядних робіт.

Тема 8 . Задачі та значення картографії для фахівця у сфері землеустрою.

Предмет та задачі картографії. Поняття про план, карту, профіль. Зміст топографічних планів і карт, умовні позначення. Рельєф місцевості та його зображення на топографічних планах і картах.

Тема 9 . Кадастри, їх види та сутність.

Поняття «кадастр». Види кадастрів, їх призначення. Державний земельний кадастр. Основні принципи ведення та зміст складових частин земельного кадастру.

Тема 10 . Поняття та значення геоінформаційних систем.

Поняття ГІС. Історія розвитку геоінформаційних технологій. Відмінність ГІС від інших інформаційних систем. Функції й значення інформаційних технологій у розвитку професії.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b> Система вищої освіти в Україні при підготовці працівників галузі геодезії та землеустрою у контексті Болонського процесу та раціональне природокористування.												
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Система вищої освіти в Україні.	14	2	3	–	–	9		0,5	0,5	–	–	11
Тема 2. Вища землевпорядна освіта в контексті Болонського процесу.	21	2	3	–	–	16		0,5	0,5	–	–	9
Тема 3. Сучасні вимоги до молодих спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру.	15	2	2	–	–	11		0,5	0,5	–	–	10
Тема 4. Виробнича діяльність підприємств у сфері землеустрою.	18	2	2	–	–	14		0,5	0,5	–	–	12
Тема 5. Земельні ресурси та раціональне природокористування.	22	4	2	–	–	16		2	1	–	–	28
Тема 6. Система землеустрою.	23	4	4	–	–	15		2	1	–	–	26
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>115</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	–	–	<i>81</i>		<i>6</i>	<i>4</i>	–	–	<i>96</i>
<b>Змістовий модуль 2.</b> Основні складові формування навичків майбутнього фахівця з геодезії та землеустрою.												
Тема 7. Основні положення з геодезії, геодезичних приладів та геодезичних робіт.	39	6	8	–	–	25		2	2	–	–	42
Тема 8. Задачі та значення картографії для фахівця у сфері землеустрою.	32	6	8	–	–	18		2	2	–	–	28
Тема 9. Кадастри, їх види та сутність.	34	6	6	–	–	22		1	2	–	–	24
Тема 10. Поняття та значення геоінформаційних систем.	20	4	2	–	–	14		1	2	–	–	26
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>125</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	–	–	<i>79</i>		<i>6</i>	<i>8</i>	–	–	<i>120</i>
<b>Усього годин</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	–	–	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	<b>216</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Організація навчання в КрНУ імені Михайла Остроградського в контексті Болонського процесу	2	0,5
2.	Знайомство із виробничою діяльністю фахівців у сфері землеустрою підприємств різних форм власності та сучасні вимоги до молодого спеціаліста	2	0,5
3.	Земля як найважливіша частина довкілля. Земельна ділянка. Земельні відносини	2	1
4.	Основні поняття з геодезії, картографії та землеустрою	2	1
5.	Опрацювання різних видів літературних джерел за фахом, інтернет-ресурсів землевпорядних органів та законодавчої бази щодо регулювання земельних відносин в Україні	2	0,5
6.	Види документації із землеустрою	2	0,5
7.	Використання сучасних приладів та обладнання для земельно-кадастрових робіт	2	1
8.	Сучасні технології в землевпорядному виробництві	2	1
9.	Зміст топографічних планів і карт, умовні позначення	4	1
10.	Рельєф місцевості та його зображення на топографічних планах і картах	4	1
11.	Основні частини теодоліта типу Т30 та принципи їх функціонування	4	1
12.	Виконання перевірок теодоліта 2Т30П	4	1
13.	Основні частини нівеліра та принципи їх функціонування. Види та будова нівелірних рейок	4	1
14.	Виконання перевірок оптичного нівеліра типу Н-3	4	1
	<b>Усього</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Вивчення лекційного матеріалу з курсу	68	118
2	Підготовка до практичних занять та оформлення звітів	88	94
3	Забезпечення семестрового контролю (залік)	4	4
	<b>Разом</b>	<b>160</b>	<b>216</b>

## **7. Методи навчання**

1. Пояснювально-ілюстративні методи: надання інформації через усне викладення теоретичних положень дисципліни, пояснення понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій з унаочненням презентаціями, відеоматеріалами, символічному зображенні за допомогою плакатів, схем тощо.

2. Репродуктивні методи: усне та письмове опитування за темою, поточне та семестрове тестування, розв'язування задач на відтворення певної дії, виконання завдань за зразком чи алгоритмом.

3. Проблемні методи: виготовлення презентацій під час самостійної роботи.

## **8. Методи контролю**

Контроль знань здійснюється згідно з вимогами "Положення про проведення поточного та семестрового контролю" КрНУ імені Михайла Остроградського. Система контролю включає поточний і семестровий контроль. При цьому застосовуються наступні методи контролю:

1) спостереження (оцінювання відвідування, оформлення конспекту);

2) опитування (оцінка якості підготовки виконання і захисту практичних та індивідуальних завдань, засвоєння теоретичного матеріалу);

3) модульна контрольна робота (оцінювання рівня знань і вмінь після вивчення матеріалу кожного змістового модуля);

4) залік (оцінювання рівня засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни загалом).

## **9. Розподіл балів, які отримують студенти**

1. Максимальна кількість балів за аудиторні заняття виставляється за систематичну і активну роботу студента, дотримання термінів виконання і захисту практичних робіт.

2. За пропущені без поважної причини й не опрацьовані аудиторні заняття бали не виставляються.

3. При несвоєчасному (без поважної причини) захисті практичних робіт кількість балів зменшується від вказаних у таблиці.

4. Якщо студент за результатами поточного та підсумкового контролю набрав менше ніж 60 балів, він зобов'язаний доопрацювати навчальний план.

5. Якщо студент пропустив більше 50% усіх занять, то він не може отримати за семестр у цілому більше 60 балів.



Вид занять	Поточний контроль та самостійна робота										Сума
	Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
Лекції, наявність конспекту	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Виконання практичних робіт	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	30
Підсумковий контроль (модульна КР)	30					30					60
Разом											100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	Відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	Добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	Задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр". Укладач: ст. викладач Козарь Л. М. Редакційно-видавничий відділ КрНУ, 2018.

2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання зі спеціальності

193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр".  
Укладач: ст. викладач Козарь Л. М. Редакційно-видавничий відділ КрНУ, 2018.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Болонський процес. Хрестоматія. / Видавництво ХДУ. Херсон, 2005. 276 с.
2. Барановська Л. В. Вища освіта України і Болонський процес: навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Біла Церква, 2007. 108 с.
3. Введення до спеціальності : навч. посіб. / за ред Примака І. Д., Примака О. І. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
4. Шевченко Т. Г., Мороз. О. І., Тревого І. С. Геодезичні прилади. / Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2006. 458 с.
5. Могильний С. Г, Войтенко С. П. Геодезія.. Чернігів, 2002. Ч. I. 612 с.
6. Островський А. Л. Геодезія: підручник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2008. Частина друга. 564 с.
7. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 336 с.
8. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: навч. посібник. К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
9. Третяк А. М. Земельний кадастр ХХІ століття: Зарубіжні і вітчизняні погляди на розвиток земельного кадастру. ПВКП «Укртиппроєкт», Київ, 1999. 164 с.
10. Ступень М. Г. Містобудівний кадастр: навч. посіб. Львів: ЛДАУ, 2003. 234 с.
11. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. Вінниця: Нова Книга, 2006. С.27-31.
12. Світличний О.О. Основи геоінформатики: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.
13. Літинський О. П. Геодезичний енциклопедичний словник. Євросвіт. Львів, 2001. 668 с.
14. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2003. 206 с.

### Допоміжна

15. Степко М. Ф. Болонський процес у фактах і документах / Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка. Київ – Тернопіль, 2003. 52 с.
16. Кремень В. Г.. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка. Київ – Тернопіль, 2004. – 147 с.
17. Літинський О. П. Геодезичний енциклопедичний словник. Євросвіт. Львів, 2001. 668 с.

18. Про державний земельний кадастр. Закон України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 8, ст.61.
19. Земельний Кодекс України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27.
20. Про землеустрій. Закон України. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003 р., № 36, стаття 282.
21. Умовні знаки для топографічних зніманих масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Укргеодезкартографія. Київ, 2001. 256 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. . Сайт Міністерства освіти і науки України <http://mon.gov.ua/>
2. Журнал «Землепорядний вісник», <http://www.zemvisnuk.com.ua/>
3. .Сайт землепорядників України <http://zemres.com/>.
4. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру <http://land.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Кременчуцького Національного університету імені Михайла Остроградського <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>.