

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-  
педагогічної та методичної  
роботи



В.В. Костін  
2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ  
ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ  
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(шифр і назва спеціальності)

факультет природничих наук  
(назва інституту, факультету, відділення)

Освітнього ступеня «бакалавр»

Кременчук– 2020 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи» для студентів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія «28» 08, 2020 року - 11 с.


Розробник:

Куц Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від «28» 08 2020 року № 1

В.о. завідувача кафедри здоров'я людини та фізичної культури

  
\_\_\_\_\_ (підпис) (Антонова О.І.)

Схвалено методичною комісією КрНУ за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Протокол від «28» 08 2020 року № 1

Голова   
\_\_\_\_\_ (підпис) (Антонова О.І.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів –1	Спеціальність  227 «Фізична терапія, ерготерапія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти реферат і електронну презентвцію		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		120 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: диф.залік			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

**Завданнями викладання дисципліни є:**

- ознайомити студентів з основами теоретичного вивчення особливостей основних функціональних компонентів обстеження серцево-судинної та дихальної систем;
- допомогти студентам набутти теоретичних знань та практичних навичок, що розкривають методику проведення основних та спеціальних досліджень серцево-судинної та дихальної систем;
- допомогти студентам в опануванні практичних навичок інтерпретації основних показників функціонування серцево-судинної та дихальної систем
- допомогти студентам в опануванні практичних навичок застосування тестів, шкал та опитувальників для дослідження серцево-судинної та дихальної систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

**знати:**

- особливості збору даних про функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем;
- загальні та спеціальні методи дослідження;
- загальні та спеціальні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем;
- додаткові методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем;
- основні принципи підготовки, проведення, інтерпретування методів дослідження дихальної та серцево-судинної систем;
- особливості проведення та інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта;

**уміти:**

- проводити загальне обстеження осіб з порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем, за допомогою основних методів дослідження, що включають збір анамнезу, огляд, пальпація та ін.
- проводити загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану дихальної системи, включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, спірографію, пікфлоуметрію тонометрію, пульсометрію та ін.
- аналізувати показники, отримані після обстеження.
- підібрати методи та засоби контролю.
- співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я.

**Міжпредметні зв'язки:** дисципліна пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, фізичною терапією та ерготерапією при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, а також з клінічним реабілітаційним менеджментом при дисфункціях внутрішніх органів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 1. Введення в пропедевтику внутрішніх хвороб.

Тема 2. Методи дослідження серцево-судинної системи.

Тема 3. Симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

**Змістовий модуль 2.** Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи.

Тема 4. Методи дослідження дихальної системи.

Тема 5. Симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи.

Тема 6. Перша допомога при гострих захворюваннях серцево - судинної і дихальної систем.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо -го	у тому числі					Усь - ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи												
Тема 1.	18	4	4			10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	36	6	6			24	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	38	6	6			26	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи												
Тема 4.	38	6	6			26	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	36	6	6			24	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Усього годин	180	30	30	-	-	120	-	-	-	-	-	-

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи		
1	Введення в пропедевтику внутрішніх хвороб.	4
2	Методи дослідження серцево-судинної системи.	6
3	Симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.	6
Змістовий модуль 2. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи		
4	Методи дослідження дихальної системи	6
5	Симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи	6
6	Перша допомога при гострих захворюваннях серцево - судинної і дихальної систем	2
	Разом	30

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи		
1	Введення в пропедевтику внутрішніх хвороб.	10
2	Методи дослідження серцево-судинної системи.	24
3	Симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.	26
Змістовий модуль 2. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи		
4	Методи дослідження дихальної системи	26
5	Симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи	24
6	Перша допомога при гострих захворюваннях серцево - судинної і дихальної систем	10
	Разом	120

### 7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання (ІНДЗ)

Передбачає написання реферату, підготовку електронної презентації на обрану тему.

### 8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення).

Репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом).

Проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, аналіз життєвих та виробничих ситуацій, дискусія, мозковий штурм, синектичний аналіз (розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим), морфологічний аналіз (розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми), аналіз відео фрагментів, написання рефератів, анотування наукових джерел, рольова взаємодія).

Частково-пошукові методи (єврістичні бесіди, проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат, його презентація), самостійне розв'язання проблемних ситуацій).

Дослідницькі (проведення самостійного теоретичного дослідження з обраної теми та написання реферату, проведення самостійного емпіричного дослідження з обраної теми та написання звіту).

Діяльність студента передбачає: слухання лекцій; виступ з повідомленням на практичному занятті; виголошення доповіді на практичному занятті; участь у дискусії на практичних заняттях; самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

### 9. Методи контролю

**Методи контролю** – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання індивідуального завдання.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Конспект та відвідування	Поточна аудиторна та самостійна робота, поточний контроль						ІНДЗ	Сума
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6		
10	8	16	14	16	14	10	12	100

Т1, Т2 ... Т6 – теми

**Підсумкове оцінювання знань** студентів здійснюється за **100-бальною** рейтинговою шкалою (див. табл. 1), яка у **відомості обліку успішності** (форма № Н-5.03) фіксується оцінками за **національною системою** і за європейською кредитно-трансферною системою – **ECTS**.

**Поточне оцінювання** здійснюється відповідно критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності (див. табл. 2).

Таблиця 1

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

**Відповідність критеріїв оцінювання за певною дисципліною критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності**

Вид та форма контролю	Максимальний показник за вид контролю та конкретну форму контролю, бал
<b>Лекції</b> (відвідування, конспект)	До 10
<b>Робота студентів на практичних, лабораторних, семінарських заняттях</b>	20
Підготовка до заняття (конспект)	До 3
Активність на занятті	До 3
Виконання завдань практичного заняття та захист, звіт	До 8
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	50
Опитування	До 5
Контрольна робота	До 5
Реферат	До 12
Самостійна робота*	До 25
Індивідуальна робота**	До 10
<b>Усього</b>	<b>100</b>



*\*Самостійна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням викладача певного обсягу практичних завдань, що стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни і можуть мати такі форми: написання реферату, формулювання структурно–логічних схем, виконання домашнього завдання тощо.

*\*\*Індивідуальна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням (можливо і під керівництвом) викладача певного обсягу практичних завдань, які стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни, що може мати такі форми: виготовлення засобів наочності, розробка тестів, ребусів, виконання індивідуального завдання тощо.

### **11. Методичне забезпечення**

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 34 с.

2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 15 с.

3. Антонова О. І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.

### **12. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Виноградова Т.А. Клиническая пульмонология: пособие для студентов лечебного, педиатрического факультетов, врачей-интернов, клинических ординаторов. Гродно : ГрГМУ, 2011. 192 с.

2. Витрук С.К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы. К.: "Здоров'я", 1990.

3. Дощицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии. 2-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 408 с.

4. Ішемічна хвороба серця: основні симптоми та синдроми при стенокардії та інфаркті міокарда: метод. вказ. до практ. занять студентів з пропедевтики внутрішньої медицини / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амброзова, К. М. Компанієць. Харків : ХНМУ, 2019. 28 с.

5. Клиническая лабораторная диагностика: методы исследования: Учеб. пособие для студентов спец. «Фармация», «Клиническая фармация», «Лабораторная диагностика» вузов / И.А. Зупанец, С.В. Мисюрева, В.В. Прописнова и др.; Под ред. И.А. Зупанца. 3-е изд., перераб. и доп. Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2005. 200 с.

6. Лучевая диагностика: Учебник Т.1./ Под. ред. Труфанова Г. Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 416 с.

7. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с.

8. Пропедевтика внутрішніх хвороб / Під ред. Расіна М. С., Полтава, 2004. 419 с.

9. Пропедевтика внутренней медицины: учебник / О.Н.Ковалева, Н.А.Сафаргалина-Корнилова. К.: ВСИ «Медицина», 2013. 752 с.

10. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / К. О. Бобкович, Є. І. Дзись, В. М. Жебель [та ін.] ; за ред. М. С. Расіна. Вінниця : Нова Книга, 2014. 207 с.

11. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под. ред. Кишкун А. А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 782 с.

12. Современные методы исследования сердца, сосудов и органов дыхания : учеб. пособ. для студентов высш. мед. учреждений, врачей-интернов, семейных врачей / под ред. Т. С. Оспановой. Харьков: ХНМУ, 2016. – 164 с.

13. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство/ Под. ред. Чучалина А. Г. М.: Изд. холдинг «Атмосфера», 2009. 192 с.

14. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре : учебное пособие / О. М. Буйкова, Г. И. Булнаева ; ФГБОУ ВО ИГМУ, Курс лечебной физкультуры и спортивной медицины, Кафедра физического воспитания. Иркутск : ИГМУ, 2017. 24 с.

#### Допоміжна

15. Апанасенко Г.Л., Волгіна Л.Н. та ін. Експрес-скринінг рівня соматичного здоров'я дітей та підлітків. Методичні рекомендації. Київ, 2000. 11 с.

16. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц.- М.: Мед. лит., 2007. 302 с.

17. Едвард Морган-мол., Мегід С. Михайло. Анестезіологія: книга 2-я.- Пер. з англ. М.-СПб .: Видавництво БРШОМ- Невський Діалект, 2000. 366 с.

18. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. М.: "Физкультура и спорт", 1988.

19. Китаев В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 131 с.

20. Лучевая диагностика. Позвоночник : практическое руководство / Гервиг Имхоф, Беньямин Хальперн, Андреас М. Гернет [и др.] ; перевод с английского В. А. Климова. 2-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 319 с.

21. Полуэктов М. Г. Диагностика и лечение расстройств сна : краткий справочник на основе терминов 3-й версии Международной классификации расстройств сна 2014 г. Москва : МЕДпресс-информ, 2016. 255 с.

22. Сокрут В.Н., Казаков В.Н., Синяченко О.В. и др. Медицинская реабилитация в артрологии: Донецк: ООО «Лыбедь», 2000. 377 с.

23. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем : руководство / Эдвард И. Блут, Кэррол Б. Бенсон, Филип У.

Раллс, Мэрлин Дж. Сигел ; пер. с английского : В. С. Пилотович, Ф. И. Плешков, А. А. Рындин [и др.]; под ред.: Г. Е. Труфанова, А. И. Кушнерова, В. В. Рязанова. Москва : Медицинская литература, 2015.

### **Інформаційні ресурси**

1. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) World Health Organization [Internet]. Available from: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>
2. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>
3. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>