

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ  
ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавр  
(назва освітнього ступеню)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП: ОК 16)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Кафедрою здоров'я людини та фізичної культури

Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кущ Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року. № \_\_\_\_\_

В.о.завідувача кафедри \_\_\_\_\_ ( Антонова О.І. )  
(підпис)

ОБГОВОРЕННО ТА РЕКОМЕНДОВАНО до видання методичною комісією  
КрНУ за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (Антонова О.І.)  
(підпис)

© КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020 рік

© Кафедра ЗЛФК, 2020 рік

© Кущ О.С. 2020 рік

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки БАКАЛАВРІВ зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є засоби і методи фізичної реабілітації та застереження у роботі з пацієнтами при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, обстеженням, методами оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, біомеханікою та клінічною кінезіологією, педагогікою, психологією, теорією, технологією та видами оздоровчо-рекреаційної рухової активності, а також з клінічним реабілітаційним менеджментом при дисфункціях внутрішніх органів.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки і корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» є:

- допомогти студентам набутти теоретичних знань та практичних навичок, що розкривають методіку здійснення фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок з розробки і вміння виконувати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та спеціальних фізичних вправ при відновлювальній терапії порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок оцінки впливу фізичної реабілітації під час корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- особливості застосування загальних та спеціальних методів фізичної терапії і ерготерапії під час відновлення функціонального стану пацієнтів при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем;

- показання, протипоказання та застереження до застосування відповідних засобів фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем;

- типи реакцій серцево-судинної та дихальної систем на фізичне навантаження;
- особливості побудови програми фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем;
- особливості застосування комплексу фізичних вправ лікувальної гімнастики та спеціальних фізичних вправ при відновлювальній терапії порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем;
- психологічні чинники успішної діяльності пацієнта;

**уміти:**

- здійснювати вибір адекватних методів обстеження та засоби контролю;
- підібрати засоби та скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації із урахуванням захворювання серцево-судинної та/ або дихальної систем пацієнта;
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;
- формувати у пацієнта мотивацію до занять фізичними вправами;
- формувати правильний режим дня пацієнта, дати рекомендації щодо здорового способу життя та збалансованого харчування;
- співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 1. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 3. Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда.

Тема 4. Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця.

Тема 5. Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності.

Тема 6. Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії.

Тема 7. Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця.

**Змістовий модуль 2.** Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 8. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи

Тема 9. Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті.

Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень.

Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі.

Тема 12. Фізична терапія та ерготерапія при плевриті.

### **3. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Заболевания сердца и реабилитация. Под.ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта. К.: Олимпийская литература, 2000. 402с.

2. Хроническое заболевания вен нижних конечностей. За ред. О.А.Владимирова. Київ, 2010. 102с.

3. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с.

4. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.

5. Кардиореабілітація. Под ред. Г.П. Арутюнова. М.2013. 336 с.

6. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.

7. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях органов дыхания. К.: Олимпийская литература, 2010. 192 с.

8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 304 с.

9. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов.С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 640 с.

10. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях сердца. [научн. ред. Д. Котко; пер. с англ. Г. Гончаренко]. К.: Олимпийская литература, 2011. 240 с.

#### **Допоміжна:**

11. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физкультура. Кинезитерапия. Учебный словарь – справочник. Москва: Советский спорт, 2010. 280с.

12. Бирюков А.А. Массаж: Учебник для институтов физической культуры. А.А. Васичкин. М. : Физкультура и спорт, 2003. 432 с.

13. Дубровский В.И. ЛФК. М.: Владос, 2004. 623 с.

14. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Полна энциклопедия лечебной гимнастики. СПб.: Сова.М.: Эскмо, 2003.512с.

15. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник.К.: Олан, 2004. 559с.

16. Теория и методика физического воспитания. Под общей ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олимпийская литература, 2003. в 2-х т.

17. Гусева И.Г., Осадчая Т.Ю. Физиотерапевтические методы реабилитации. Учебное пособие для студентов-реабилитологов институтов физического воспитания и спорта. Луганск. 2002. 178с.
18. Медицинская реабилитация. Под.ред. В.А. Епифанова. М.: Прогресс- информ, 2005. 326с.
19. Пархотик И.И. Дието- и кинезитерапия.К.: ДСТ ЛТД, 2005. 104с.
20. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. Учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 2007. 608с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.booksmed.com/>
  2. <http://ukrcardio.org/>
  3. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
  4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
  5. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
  6. <http://www.who.ch>
  7. <http://www.nlm.nih.gov>
  8. <http://healthgate.com>,
  9. <http://www.kfinder.com>
  10. <http://php.silverplatter.com>
  11. <http://www.accesspub.com>
  12. <http://BioMedNet.com>
  13. <http://www.healthweb.org>
  14. <http://www.pslgroup.com>
  15. <http://www.healthgate.com>
  16. <http://www.mdconsult.com>
  17. [www.rmj.net](http://www.rmj.net)
  18. <http://www.riada.kiev.ua/>
  19. <http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>
  20. <http://slidan.com/tochechniy/>
  21. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/85-massazh-dcp>
  22. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/83-massazh-krivoshee>
  23. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/80-banochnyj-massazh>
  24. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/medicina/32934-lakunichev-lechebnyj-massazh.html>
  25. [http://www.fizioterapiya.info/?page\\_id=318](http://www.fizioterapiya.info/?page_id=318)
- <http://www.gippokrat.by/catalog/bolezni/fizioterapiya/uvch-terapiya.html>

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Дві письмові модульні роботи, іспит

#### **5. Засоби діагностики успішності навчання. Критерії оцінювання (у %)**

Семестрова рейтингова оцінка розраховується, виходячи з критеріїв: письмові практичні (конспекти) та модульні роботи 40% (у тому числі 15% на контроль СРС) ;– участь у практичних заняттях 28% ; самостійна робота (реферат) 12%; Іспит 20%.