

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної та методичної
роботи



В.В. Костін

20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ
ПРИ ПОРУШЕННІ
ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

факультет природничих наук
(назва інституту, факультету, відділення)

Освітнього ступеня «бакалавр»

Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія «28» 08, 2020 року- 12 с.

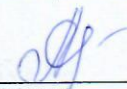
Розробник:

Куц Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

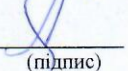
Протокол від «28» 08 2020 року № 1

В.о. завідувача кафедри здоров'я людини та фізичної культури


_____ (підпис) (Антонова О.І.)

Схвалено методичною комісією КрНУ за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Протокол від «28» 08 2020 року № 1

Голова 
_____ (підпис) (Антонова О.І.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів –1	Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти реферат і електронну презентвцію		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		120 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки і корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

Завданнями викладання дисципліни є:

- допомогти студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, що розкривають методику здійснення фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок з розробки і вміння виконувати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та спеціальних фізичних вправ при відновлювальній терапії порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок оцінки впливу фізичної реабілітації під час корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- особливості застосування загальних та спеціальних методів фізичної терапії і ерготерапії під час відновлення функціонального стану пацієнтів при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем;

- показання, протипоказання та застереження до застосування відповідних засобів фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем;

- типи реакцій серцево-судинної та дихальної систем на фізичне навантаження;

- особливості побудови програми фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем;

- особливості застосування комплексу фізичних вправ лікувальної гімнастики та спеціальних фізичних вправ при відновлювальній терапії порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем;

- психологічні чинники успішної діяльності пацієнта;

уміти:

- здійснювати вибір адекватних методів обстеження та засоби контролю;

- підібрати засоби та скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації із урахуванням захворювання серцево-судинної та/або дихальної систем пацієнта;

- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;

– здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;

– формувати у пацієнта мотивацію до занять фізичними вправами;

– формувати правильний режим дня пацієнта, дати рекомендації щодо здорового способу життя та збалансованого харчування;

– співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я.

Міжпредметні зв'язки: дисципліна пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, обстеженням, методами оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, біомеханікою та клінічною кінезіологією, педагогікою, психологією, теорією, технологією та видами оздоровчо-рекреаційної рухової активності, а також з клінічним реабілітаційним менеджментом при дисфункціях внутрішніх органів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 1. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 3. Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда.

Тема 4. Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця.

Тема 5. Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності.

Тема 6. Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії.

Тема 7. Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця.

Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 8. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 9. Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті.

Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень.

Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі.

Тема 12. Фізична терапія та ерготерапія при плевриті.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо -го	у тому числі					Усь - ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи												
Тема 1.	18	4	4			10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	14	2	2			10						
Тема 5.	14	2	2			10						
Тема 6.	14	2	2			10						
Тема 7.	14	2	2			10						
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи												
Тема 8.	18	4	4			10	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Тема 10.	14	2	2			10	-	-	-	-	-	-
Тема 11.	18	4	4			10						
Тема 12.	14	2	2			10						
Усього годин	180	30	30	-	-	120	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи		
1	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	4
2	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи	2
3	Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда	2
4	Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця	2
5	Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності	2
6	Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії	2

1	2	3
7	Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця	2
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи		
8	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи	4
9	Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті	2
10	Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень	2
11	Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі	4
12	Фізична терапія та ерготерапія при плевриті	2
	Разом	30

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи		
1	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	10
2	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи	10
3	Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда	10
4	Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця	10
5	Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності	10
6	Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії	10
7	Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця	10
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи		
8	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи	10
9	Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті	10
10	Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень	10
11	Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі	10
12	Фізична терапія та ерготерапія при плевриті	10
	Разом	120

7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання (ІНДЗ)

Передбачає написання реферату, підготовку електронної презентації на обрану тему.

8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення).

Репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом).

Проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, аналіз життєвих та виробничих ситуацій, дискусія, мозковий штурм, синектичний аналіз (розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим), морфологічний аналіз (розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми), аналіз відео фрагментів, написання рефератів, анутовання наукових джерел, рольова взаємодія).

Частково-пошукові методи (евристичні бесіди, проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат, його презентація), самостійне розв'язання проблемних ситуацій).

Дослідницькі (проведення самостійного теоретичного дослідження з обраної теми та написання реферату, проведення самостійного емпіричного дослідження з обраної теми та написання звіту).

Діяльність студента передбачає: слухання лекцій; виступ з повідомленням на практичному занятті; виголошення доповіді на практичному занятті; участь у дискусії на практичних заняттях; самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

9. Методи контролю

Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання індивідуального завдання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Конспект та відвідування	Поточна аудиторна та самостійна робота, поточний контроль								ІНДЗ	Іспит	Сума
	Т 1	Т 2-3	Т 4	Т 5	Т 6-7	Т 8	Т10-9	Т11-12			
10	6	8	4	6	6	12	4	12	12	20	100

Т1, Т2 ... Т12 – теми

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за **100-бальною** рейтинговою шкалою (див. табл. 1), яка у **відомості обліку успішності** (форма № Н-5.03) фіксується оцінками за **національною системою** і за європейською кредитно-трансферною системою – **ECTS**.

Поточне оцінювання здійснюється відповідно критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності (див. табл. 2).

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

Відповідність критеріїв оцінювання за певною дисципліною критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності

Вид та форма контролю	Максимальний показник за вид контролю та конкретну форму контролю, бал
Лекції (відвідування, конспект)	До 10
Робота студентів на практичних, лабораторних, семінарських заняттях	20
Підготовка до заняття (конспект)	До 3
Активність на занятті	До 3
Виконання завдань практичного заняття та захист, звіт	До 8
Поточний та підсумковий контроль	50
Опитування	До 5
Контрольна робота	До 5
Реферат	До 12
Самостійна робота*	До 5
Індивідуальна робота**	До 10
Усього за модулем	80
Іспит	20
Усього	100

**Самостійна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням викладача певного обсягу практичних завдань, що стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни і можуть мати такі форми: написання реферату, формулювання структурно–логічних схем, виконання домашнього завдання тощо.

***Індивідуальна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням (можливо і під керівництвом) викладача певного обсягу практичних завдань, які стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни, що може мати такі форми: виготовлення засобів наочності, розробка тестів, ребусів, виконання індивідуального завдання тощо.

11. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 34 с.

2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 15 с.

3. Антонова О. І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Заболевания сердца и реабилитация. Под ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта. К.: Олимпийская литература, 2000. 402с.

2. Хроническое заболевания вен нижних конечностей. За ред. О.А.Владимирова. Київ, 2010. 102с.

3. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с.

4. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.

5. Кардиореабілітація. Под ред. Г.П. Арутюнова. М.2013. 336 с.

6. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.

7. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях органов дыхания. К.: Олимпийская литература, 2010. 192 с.

8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 304 с.

9. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 640 с.

10. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях сердца. [научн. ред. Д. Котко; пер. с англ. Г. Гончаренко]. К.: Олимпийская литература, 2011. 240 с.

Допоміжна:

11. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физкультура. Кинезитерапия. Учебный словарь – справочник. Москва: Советский спорт, 2010. 280с.
12. Бирюков А.А. Массаж: Учебник для институтов физической культуры. А.А. Васичкин. М. : Физкультура и спорт, 2003. 432 с.
13. Дубровский В.И. ЛФК. М.: Владос, 2004. 623 с.
14. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Полна энциклопедия лечебной гимнастики. СПб.: Сова.М.: Эскмо, 2003.512с.
15. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник.К.: Олан, 2004. 559с.
16. Теория и методика физического воспитания. Под общей ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олимпийская литература, 2003. в 2-х т.
17. Гусева И.Г., Осадчая Т.Ю. Физиотерапевтические методы реабилитации. Учебное пособие для студентов-реабилитологов институтов физического воспитания и спорта. Луганск. 2002. 178с.
18. Медицинская реабилитация. Под.ред. В.А. Епифанова. М.: Прогресс- информ, 2005. 326с.
19. Пархотик И.И. Дието- и кинезитерапия.К.: ДСТ ЛТД, 2005. 104с.
20. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. Учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 2007. 608с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.booksmed.com/>
2. <http://ukrcardio.org/>
3. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
5. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
6. <http://www.who.ch>
7. <http://www.nlm.nih.gov>
8. <http://healthgate.com>,
9. <http://www.kfinder.com>
10. <http://php.silverplatter.com>
11. <http://www.accesspub.com>
12. <http://BioMedNet.com>
13. <http://www.healthweb.org>
14. <http://www.pslgroup.com>
15. <http://www.healthgate.com>
16. <http://www.mdconsult.com>
17. www.rmj.net
18. <http://www.riada.kiev.ua/>

19. <http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>
 20. <http://slidan.com/tochechniy/>
 21. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/85-massazh-dcp>
 22. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/83-massazh-krivoshee>
 23. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/80-banochnyj-massazh>
 24. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/medicina/32934-lakunichev-lechebnyj-massazh.html>
 25. http://www.fizioterapiya.info/?page_id=318
- <http://www.gippokrat.by/catalog/bolezni/fizioterapiya/uvch-terapiya.html>