

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ГРАМАТИКИ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 – «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

КРЕМЕНЧУК 2020

Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з граматики з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»

Укладачі: к. пед. н., доц. О. В. Кондрашова,

к. пед. н., доц. Т. В. Дніпровська

Рецензент к. пед. н., доц. М. Ю. Мартиненко

Кафедра філології та видавничої справи

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Голова методичної ради _____ проф. В. В. Костін

ЗМІСТ

Вступ	4
1 Теми та погодинний розклад занять і практичної роботи з навчальної дисципліни.....	5
2 Перелік тем і питань з навчальної дисципліни для самостійного опрацювання.....	6
4 Тести.....	23
Тест 1.....	23
Тест 2.....	26
Тест 3.....	29
5 Питання до іспиту.....	32
6 Критерії оцінювання знань студенті.....	33
Список літератури.....	34

ВСТУП

Ці методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з граматики з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Розширення та якісні зміни міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація усіх аспектів суспільного життя роблять іноземну мову необхідною в науковій і професійній сферах діяльності людини. Вона є дієвим чинником соціально-економічного, науково-технічного та загальнокультурного прогресу суспільства.

Методичні вказівки мають на меті допомогти бакалаврам в аудиторній і самостійній роботі з іноземної мови під час виконання практичних завдань. Відповідно до типової програми з іноземної мови для немовних закладів вищої освіти, бакалавр повинен практично оволодіти іноземною мовою, що передбачає формування вмінь самостійного читання науково-технічної літератури, а також розвиток навичок науково-професійної комунікації в усній і письмовій формах. За весь навчальний курс навчання бакалавр складає два модульних контролі, здає залік чи іспит (залежно від спеціальності).

Методичні вказівки містять неадаптовані навчальні тексти. Матеріал упорядковано на підставі навчальних посібників і періодичних видань з англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: спеціальну термінологію та мовні елементи науково-технічного стилю та основні аспекти спілкування;

уміти: читати оригінальну технічну літературу для одержання інформації; брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою; раціонально користуватися спеціалізованими словниками; відбирати та фіксувати суттєву інформацію, яка міститься у науково-технічних публікаціях.

**1 ТЕМИ ТА ПОГОДИННИЙ РОЗКЛАД САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

№. пор	Тема	Кількість годин			
		дфн		зфн	
	Present Simple	пр	сам	пр	сам
1	Група Indefinite	9	20	20	30
2	Група Continuous	9	20	20	30
3	Питальні та заперечні речення в Past Continuous	9	29	10	30
4	Група Perfect.	8	20	10	20
5	Participle. Питальні та заперечні речення в Passive voice	8	20	10	30
6	Perfect Continuous.	8	10	10	12
7	Constructions: like/would like	9	10	2	12
8	Усього:	60	120	82	164

2 ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Read the text. The red words are probably familiar to you in general English. But can you think of a different meaning for each word in English for electrical engineering? Change the form if necessary.

One evening, I was feeling hungry so I crossed the field next to my house and went to a local restaurant. It's on a busy junction, so there was a lot of noise from the traffic. There was also a band playing inside so it was impossible to talk. I waved to a friend on the other side of the restaurant. The menu was written on a board above the bar, and I ordered my favorite dish. The waiter came loaded with plates, and when he reached my table they all fell to the ground and smashed!

When the bill came, he charged me less because he wanted to apologize.

2. Read these sentences from engineering texts. Complete each sentence with one of the red words from Exercise 1. Change the form if necessary (e.g., change a noun into a verb).

1 Light is transmitted in the form of a _____.

2 I can receive a lot more television channels now I've installed a _____

3 The electrical _____ is very weak.

4 This radio can receive a wide _____ of frequencies.

5 The electrical components are positioned on the printed circuit _____

6 It is important that the wiring in a _____ box is not loose.

7 The original transmitted signal is distorted by a lot of _____

8 We need a _____ connection to make this system safe.

9 The on this circuit is too high turn it off! 10 This electrode has a strong negative _____

3. Look the words in the box and answer the questions.

electromagnet infrared kilo watt megawatt microwave overload thermoplastic transmission ultrasonic unturned
--

1 What is the connection between all the words?

2 What is the base word in each case?

3 What do we call the extra letters?

4 What is the meaning of each prefix?

5 Can you think of another word with each prefix?

4. Study these topic sentences from the text and answer the questions below.

- Electrical phenomena occupied European thinkers as early as the 17th century, but the first notable developments in this field were made in the first half of the 19th century.
- However, many people believe that Electrical Engineering can only be said to have emerged as a discipline in the second half of the 19th century.
- As a result of the discoveries in electricity, there was a dramatic increase in work in the area.
- The rivalry between AC and DC systems helped advance electrical engineering.
- The discovery of the Edison effect and electron theory laid the foundations of radio engineering.
- In 1930, the term *electronics* was introduced to include radio and the industrial applications of electron tubes.
- The Second World War saw tremendous advances in the field of electronics.

1 Were you right about who invented these things and when?

2 Where might you find the answer to each question in the university assignment?

Write 1, 2 or 3 next to the topic sentence.

3 What do you expect to find in the other paragraphs

5. Перебудуйте пропозиції відповідно до порядку слів в англійській мові.

1. Ці зміни фахівці пояснюють в даний час дією сильного магнітного поля.

2. Проблему впливу сонячного випромінювання на біологічні процеси вивчають багато лабораторій. 3. Виділення тепла супроводжує багато з цих процесів. 4. Теоретичним відділом астрофізичної лабораторії керує професор Сміт. 5. Статистичний аналіз наявних фактів в майбутньому дасть ясну картину стану нашої галузі дослідження

6. Складіть речення, керуючись таблицею порядку слів.

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

1. work, leading scientists, at this problem, now. 2. new, factories, construction, of, will continue. 3. a, Russia, major, industry, auto-making, is, at present, in. 4. is, main, the material, metal, the engineer, of. 5. a great number, the plant, engines, of, produces.

7. Замініть виділені слова займенниками

1. *The school year* runs from September till July. 2. For Oxford and Cambridge *school leavers* have to take special exams. 3. *The exercise* is easy. *Jane* can do it without your help. 4. *Secondary schools* are for pupils aged 14—16. 5. *Jane's* sister went to school last year. 6. *The children's* parents are teachers. 7. All pages *of this book* are torn. 8. Don't look at *the blackboard*.

8. Translate into English

1. Мета полягала в тому, щоб створити багато спеціалізованих заводів. 2. Ми повинні закінчити випробування на цьому тижні. 3. Вихід з ладу цієї установки став для нас несподіванкою. 4. Гнучка автоматизована лінія впроваджується на цій ділянці. 5. Один з перших винахідників автомобіля за кордоном — Бенц. 6. Двигун — це машина, яка перетворює теплову енергію на механічну. 7. Студенти спостерігають зараз за роботою ЕОМ.

9. Read the text. The red words are probably familiar to you in general English. But can you think of a different meaning for each word in business English? Change the form if necessary (e.g., change a noun into a verb)

The man put on his coat and cap. He mounted his cycle and rode out of the housing estate. He smiled at a couple of neighbors but he wasn't happy. His fears were cold. His arm hurt. His teeth hurt- in fact, his whole jaw ached.

10. Read these sentences from engineering texts. Complete each sentence with one of the red words from Exercise 9. Change the form if necessary.

1 Allow each _____ of paint to dry thoroughly before applying the next.
2 Always clean the _____ of the saw after use.

- 3 check that the _____ of the machine are level.
- 4 _____ the well immediately and check the pressure on the gauge.
- 5 _____ the engine on the board using four large bolts.
- 6 Use the hand le to tighten the _____ of the vice.
- 7 There are four _____ in the operation of an internal combustion engine.
- 8 Do not raise the _____ of the crane above 45 degrees.
- 9 _____ the two sections together with the pin and secure.
- 10 Insert the control box in the metal _____

11. Look the words in the box and answer the questions.

centimeter international kilogram megabyte micrometer milliliter miscalculate
overheat redo semicircle subway supersonic transport undercoat undo

- 1 What is the connection between all the words?
- 2 What is the base word in each case?
- 3 What do we call the extra letters?
- 4 What is the meaning of each prefix?
- 5 Can you think of another word with each prefix?

12. Study these topic sentences from the text and answer the questions below.

- Before engineers learnt how to cool air. life was very different.
- The inventor of refrigeration was Jacob Perkins.
- In 1834, Perkins obtained a patent for a vapor compression system of cooling.
- Perkins often does not get the credit for his important invention, because he did not develop it.
- The work of Perkins and Harrison did not directly lead to the cooling of rooms.
- After cooling machines, Carrier moved on to rooms.
- In 1922, Carrier built his first true air-conditioning machine.
- Mechanisms for cooling air have had a profound effect on human life all over the world.

- 1 Which achievement is the text about?
- 2 Where do you expect to find the answer to each question in the Hanford University assignment? Write 1, 2 or 3 next to the topic sentence.

3 What do you expect to find in the other paragraphs?

13 Розкрийте дужки, поставивши дієслово в потрібну форму.

1. Prof. Smirnov (*to give*) a lecture on physics next week. He (*to supply*) the fundamental calculations for designing engines. 2. The Government (*to establish*) the Automobile Research Institute in 1920. But the scientists (*to start*) auto-making research in 1918. 3. We (*not to take*) that examination yesterday. We (*to have*) it in 2 weeks. 4. My father (*not to work*) in the field of mechanical engineering, he (*to design*) boats. 5. E.A. Chudakov (*to develop*) the automobile theory? — Yes, he did. Besides, he (*to provide*) the basic formulas of auto-designing. 6. Nick (*to know*) mathematics well? — Yes, he does. He (*to like*) it and (*to do*) research in this field. 7. You (*to work*) in the chemistry laboratory a week ago? — No, we didn't. We (*to work*) there only the day after tomorrow. 8. This programme (*to include*) many problems. At present we (*to study*) different aspects of bridge construction, testing and operation.

14. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення.

1. All children in Britain must receive	a) no fees
2. Schools in Britain are ..	b) fee-paying.
3. State schools charge ...	c) of two types.
4. Independent schools are ...	d) full-time education.
5. Most state schools are ...	e) the same school-leaving examinations.
6. There are also ...	f) comprehensive schools.
7. All schools share ...	g) modern schools, grammar schools and
8. To get into the University school	technical schools.
leavers take ...	h) A-level exams.

15. а) Знайдіть в тексті дієслово to have і визначте, у якому з перерахованих вище значень його вжито.

б) Визначте функцію дієслова to have.

1. In walking machine designs, the designers have tried to reproduce the trajectory of man's foot. They have proposed a number of patterns for effecting such trajectories.

Some of them have simply resorted to a rectilinear pattern, while others have selected the optimum trajectory.

2. Specialists in engineering materials have taken a new approach to the problem of the permanent nature of materials properties. It is no less useful to have materials whose properties can be changed and controlled.

That's why specialists have to create materials with variable porosity, elasticity and thermal conductivity.

16. Translate into Ukrainian

1. The higher technical school in Kursk has a daytime and an evening departments. 2. The school has three faculties. 3. We have many laboratories at the Institute. 4. Our country has many branches of industry. 5. This country will have a great number of specialists in this field.

17. Складіть речення з оборотом there is / there are, користуючись наступними словами.

1. twenty-three, universities, in 1960, were there, British. 2. 90 universities, are, in, there, the United Kingdom. 3. Scotland, are, in, universities, eight, there. 4. Northern Ireland, two, there, universities, are. 5. system, education, the, is, United States, there, no, national, of, in. 6. nineteen, in, there, universities, are, Canada. 7. are, private, there, 4, Canada, in, universities.

18. Складіть речення за зразком

Model: Steel is expensive.

Silver is **more** expensive.

Gold is **the most** expensive.

1. три речовини з точки зору їх значення в промисловості: water, coal, gas (*important*). 2. три метали з точки зору їх твердості: steel, copper, aluminium (*hard*). 3. три марки автомобілів з точки зору їх ваги: MAZ, Zaporozhets, Moskvitch (*light*). 4. три види транспорту з точки зору швидкості: a car, a train, a plane (*fast*)

19. Вкажіть, в яких словах -ег - суфікс ступеня порівняння прикметників

teacher, summer, driver, other, darker, easier, never, writer, weather, bigger, deliver, faster, under

20. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. In 1960 there were...	a) the only universities until the 19th century.
2. Today there are...	b) in Scotland in the 15th and 16th centuries.
3. At present there are...	c) ninety universities.
4. Oxford and Cambridge were...	d) four different types of universities.
5. Four universities were founded ..	e) only twenty-three British universities.
6. The Redbrick Universities were founded...	f) after the Second World War.
7. The new universities appeared ... 8. In 1992 the majority of polytechnics were incorporated.	g) into universities. h) between 1850 and 1930

21. Прочитайте наступні речення та замініть, де це можливо, іменники словами that, those, one

1. One group of courses serves the Industrial Engineering stream and the other group serves the Engineering Science stream. 2. Students of the Industrial Engineering stream are interested in the design and production engineering and students of the Engineering Science stream study the theoretical techniques. 3. The courses of study are supported by laboratory exercises and drawing office exercises. 4. During the summer vacation students are engaged in practical work with engineering firms.

22. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. The School of Manufacturing and Mechanical Engineering is...	a) by different groups of courses.
2. The courses given include...	b) the Industrial Engineering stream and the Engineering Science stream.
3. After the first year...	c) practical work with engineering firms.
4. They are...	d) one of the five Schools of Engineering

5. Both streams are served...	at the University.
6. The Engineering Science stream course is intended for students...	e) laboratory and drawing office exercises.
7. Students who are interested in design and production...	f) students are divided into two streams.
8. The courses of study are supported by...	g) study the Industrial Engineering stream course.
9. During summer vacations students are engaged in...	h) mechanical engineering sciences, economics and business studies.
	i) who wish to study the theoretical techniques.

23. Translate into Ukrainian

1. Preparatory schools are so named because they prepare pupils for entrance to public schools. 2. Boys and girls are taught together in most British primary schools. 3. A lot of different courses are provided in British colleges of further education, which are for people over 16. 4. These courses are run by almost 500 further education colleges, many of which also provide higher education courses. 5. Teachers are trained at the Teachers' Training College. 6. Some additional information on American system of education will be reported in the newspaper tonight. 7. Modern methods of teaching are hotly debated now. 8. Cambridge is situated at a distance of seventy miles from London. 9. Every college is headed by the Dean.

24. Складіть речення за зразком

Model: Many examples *illustrate* this rule.

This rule *is illustrated* by many examples.

1. Two laboratories will study this problem. 2. Several examples illustrated this idea. 3. The Academy of Sciences organized the conference. 4. Each faculty controls the various subjects of study at. this college. 5. The Cambridge University trains about 7,000 students in different specialties.

25. Більшість речень тексту побудовано за моделлю: N + is / аги made of N, де перше N - технічний об'єкт, а друге N - назва матеріалу.

Materials a Car is Made of

A car is made of different materials. The windscreen, for example, is made of glass. The headlights are also made of glass. The tyres are made of rubber. They are filled with air. The air in the tyres is compressed (to approximately 1.5 gm/cm³). The body is made of metal. The metal is painted. The steering wheel is made of plastic. The mirrors are made of plastic and glass. This car has two mirrors. The rear-view mirror is fixed to the roof. The wing mirror is fixed to the door. The engine is made of different metals. The pistons are made of aluminum and the valves are made of steel. The springs are also made of steel.

26. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. Hero of Alexandria lived...	a) the siphon, the gearwheel, the pump,
2. His inventions were...	the water clock, the steam engine.
3. Hero described and listed...	b) about 150 B.C.
4. He described...	c) to entertain.
5. The main function of Hero's invention was..	d) how the heavy weight may be lifted and moved with minimum effort.
	e) five basic principles of the machinery.

27 Translate into Ukrainian

1. This lecturer is always listened to with great interest. 2. Your friend is very well spoken of. 3. This new equipment can be relied upon. 4. I recommend you to read the article referred to by our professor. 5. When was the doctor sent for? 6. Prof. Smith's lecture was attended by a lot of students yesterday. 7. In this book no mention is made of the British polytechnics. 8. Care must be taken in using new computer programs.

28. Розкрийте дужки, поставивши дієслова в пасивну форму.

1. This student can (*to rely on*). 2. This equipment must (*to take good care of*). 3. The new model of Volvo always (*to look at*) with great interest. 4. Professor Semenov's invention often (*to refer to*). 5. The programme of this subject much (*to work at*). 6.

The whole reference book (*to look through*), but we couldn't find any answer to the question. 7. Plastics (*not to affect*) by water. 8. The conditions (*to agree upon*) yesterday. 9. The lecture (*to follow*) by a seminar.

29. Розкрийте дужки і поставте дієслово в потрібну форму

1. I know she (*to prepare*) for a difficult experiment now. 2. What you (*to do*) when I came in? — I (*to read*) an article on the British educational system. 3. I thought you (*to do*) this work yesterday. — Yes, and I still (*to do*) it. 4. Tomorrow at 6 o'clock I (*to report*) the results of this analysis. 5. Our laboratory will be provided with new equipment. These two engineers (*to mount*) a new electronic system.

30. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. The engineer typifies...	a) the products' performances.
2. He makes a great contribution...	b) deals with the automation of production processes.
3. His main functions are...	c) the 20th century.
4. The engineer also analyzes...	d) the analytical frame of mind and imagination.
5. So he can work in...	e) to progress.
6. At present the engineer...	f) designing, developing and testing the products.
7. The work of the engineer requires.	g) the designing office, in the lab and in the production field of engineering.

31. Read and translate the text.

THE ENGINEERING PROFESSION

Engineering is one of the most ancient occupations in history. Without the skills included in the broad field of engineering, our present-day civilization never could have evolved. The first toolmakers who chipped arrows and spears from rock were the forerunners of modern mechanical engineers. The craftsmen who discovered metals in the earth and found ways to refine and use them were the ancestors of mining and metallurgical engineers. And the skilled technicians who devised

irrigation systems and erected the marvellous buildings of the ancient world were the civil engineers of their time.

Engineering is often defined as making practical application of theoretical sciences such as physics and mathematics. Many of the early branches of engineering were based not on science but on empirical information that depended on observation and experience.

The great engineering works of ancient times were constructed and operated largely by means of slave labor. During the Middle Ages people began to seek devices and methods of work that were more efficient and humane. Wind, water, and animals were used to provide energy for some of these new devices. This led to the Industrial Revolution that began in the eighteenth century. First steam engines and then other kinds of machines took over more and more of the work that had previously been done by human beings or by animals. James Watt, one of the key figures in the early development of steam engines, devised the concept of horsepower to make his customers understand the amount of work his machines could perform.

Since the nineteenth century both scientific research and practical application of its results have escalated. The mechanical engineer now has the mathematical ability to calculate the mechanical advantage that results from the complex interaction of many different mechanisms. He or she also has new and stronger materials to work with and enormous new sources of power. The Industrial Revolution began by putting water and steam to work; since then machines using electricity, gasoline, and other energy sources have become so widespread that they now do a very large proportion of the work of the world

32. Translate into Ukrainian

1. The ZIL Works has already manufactured a new truck model with an engine that is protected against cold. 2. Every object of our industrialized world has practically flown from the machine. 3. The construction of the KAMAZ complex within such a short period has become possible only by using the latest achievements of science and technology. 4. Graduation theses of these students were based on material they had accumulated while working at the Student Design Bureau. 5. Finally, when the

planning engineer had ordered the material, the tool engineer had designed the tools and the design engineer had given the specification on the drawings, production began. 6. The chemical engineer will have completed the experiments by the 21st of June. 7. Michael Faraday gathered together and set in order all the work of the scientists who had worked on electrical problems before him.

33. Розкрийте дужки і поставте дієслово в потрібну форму.

1. He (*to like*) physics and mathematics when he (*to be*) at school. 2. Let's try to answer questions which you (*not to ask*) yet. 3. Several famous scientists (*to make*) reports at the conference yesterday. 4. I already (*to see*) this device at the exhibition. 5. When you (*to discuss*) this problem with our chief engineer? — We (*to discuss*) it a few days ago. 6. Radical changes (*to take place*) in this country since then.

34. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. Engineering is ...	a) many new sources of power such as electricity, gasoline, atomic power, etc.
2. It is based on ...	b) the Industrial Revolution began.
3. In ancient times engineering work was done...	c) one of the most ancient occupations in history.
4. In the Middle Ages the methods and devices of work...	d) and much stronger materials to work with.
5. In the 18th century...	e) by means of slave labor.
6. Steam gave man...	f) became more efficient.
7. Since the 19th century both scientific research and its practical application...	g) theoretical sciences such as physics and mathematics.
8. In the 20th century the mechanical engineer had...	h) great sources of energy.
9. The engineer has new and.	i) have greatly progressed.

35. Доповніть речення, вибравши відповідне закінчення

1. At present there are...	a) more scientific and specialized.
2. It is very difficult...	b) the special services of specialists from

3. The main divisions of engineering are...	various branches.
4. So, engineers must become...	c) numerous branches of engineering.
5. In designing even a simple machine...	d) complicated and specialized calculations are needed.
6. Thus, any branch of engineering may require...	e) to give a satisfactory classification of these branches.
	f) mechanical engineering, electrical engineering, civil engineering, structural engineering and chemical engineering.

36. Розкрийте дужки і поставте дієслово в потрібну форму

1. The question about the new laboratory (*to discuss*) at a special meeting yesterday at 6 p.m. 2. Different types of cars and lorries (*to produce*) in our country now. 3. This plant (*to achieve*) great results in producing fuel equipment years ago. 4. Many new service centres (*to build*) in our country now. 5. The work still (*to finish*) 6. My friend (*to work*) at a new design of this forging when I came to his laboratory a week ago. 7. Different body fixtures (*to test*) in this laboratory. 8. This matter (*to speak about*) now. 9. What you (*to do*) when I came in? — I (*to read*) an article on internal combustion engines. 10. The scale of producing a new car (*to increase*) with every passing year.

37. Підберіть необхідні форми для речень.

1. Some progress is being made in machine-building, (*at present, last year, regularly*) 2. When I came to their plant a new model of the sporting car was being tested, (*tomorrow, still, soon, now, at present*) 3. The greatest importance is given to the further development of gas equipment. (*yesterday, not long ago, now, today, at that time*) 4. The process of the technical re-equipment of transport is going on. (*soon, continuously, the day before yesterday, at that time*) 5. The automobile industry is making progress in all types of transport, (*tomorrow, next month, a year ago, soon, nowadays*) 6. It is expected that cars with less toxic exhaust gases will be widely used, (*now, last year, at present, in future, tomorrow, not long ago*).

38. Translate into Ukrainian

1. Although machine-building *has been* a branch of human activity for centuries, only in the 20th century *have* machines *begun* to assume such an all-important role. 2. The engineer *had visited* many plants and designing offices, he *had* personally *examined* a great deal of different types of machines and *had done* a lot of work on his thesis, before performing a large number of experiments. 3. I'd like to know whether the series of experiments I *have* already *performed* and the data which I *have obtained* are enough. 4. These remarkable technological achievements *have become* possible by specially designed mechanisms and machines. 5. Man *has obtained* ultrahigh and ultralow temperatures, ultrahigh vacuums, superhigh pressures, ultrahigh strength, superelastic and superconducting materials and *has been* able to study the interaction of superhigh-energy particles

39. Translate into Ukrainian

1. All means of production have been recently modernized in this field. 2. Sixteen specialized plants including the first section of a plant in Cheboksary for the manufacture of heavy-duty tractors for melioration and construction work had been put into operation by the end of 1975. 3. The development in all fields of science and technology has always been marked by a desire to advance man's potentialities in all directions. 4. Of late great attention has been paid to have materials whose properties can be changed and controlled. 5. Every tool, machine and material used by the engineer to accomplish his purpose stems directly from machine- tools or has been evolved from machines which themselves were produced by machine-tools. 6. All these components have been developed into a complicated mechanism, detailed drawings have been made of all component parts.

40. Fill in the gaps in the sentences, using the words in the box in the Present Simple or the Present Continuous. There is an example at the beginning (0).

want learn watch prefer smell dislike have a bath leave pack think read have
--

It's evening now. I am learning (0) my English. Mum _____ (1), and Dad _____ (2) some football on TV. I _____ (3) football, I _____ (4) films. My little brother Dick _____ (5) the flowers. I _____ (6), they _____ (7) good, because he is very pleased. My sister _____ (8) her things as she _____ (9) tonight. She _____ (10) to catch the 10 o'clock train. I _____ (11) my Grammar Book and I still _____ (12) a lot of things to do.

41. Work in pairs. Choose the correct verb form in the following sentences.

1. According to the scientists, the global climate is changing/changes. 2. She is always complaining/complains, I just can't stand it. 3. They are weighing/weigh their baggage now. 4. The suitcase is weighing/weights 30 pounds. 5. They think/are thinking about going to England. 6. Prices rise/are rising day by day. 7. This dish tastes/is tasting delicious. 8. She tastes/is tasting the soup to see if it is ready. 9. He is always being late/late, nobody can stand it any more. 10. The scarf feels/ is feeling like silk. 11. The doctor feels/is feeling the patient's pulse. 12. Oh yes, I remember/am remembering now. We met him at the last conference, didn't we? 13. I need/am needing to do something to change the situation. 14. The world's population is constantly growing/grows

42. Translate into English

1. Якби наш бухгалтер не помилився вчора, то закінчив би розрахунки сьогодні. 2. Якби він зателефонував учора, вона б зараз не турбувалася. 3. Якби вчора був вихідний день, вона б не була такою втомленою сьогодні. 4. Якби вчора пройшов дощ, зараз не треба було б поливати город. 5. Якби він повторив домашнє завдання перед заняттям, то тепер не чекав би підказки. 6. Якби він раніше пішов спати, у нього б не боліла зараз голова. 7. Якби він не почув про це по радіо учора, то сьогодні прочитав би про це в газеті. 8. Якби замок не зламався, вони б тепер пили чай. 9. Якби вона прийшла учора, ми могли б усі разом поїхати за місто сьогодні. 10. Якби ти послухав мою пораду, мені б не потрібно було зараз викликати слюсаря. 11. Якби він учора надягнув плаща, у нього б тепер не боліло горло. 12. Якби вона закінчила переклад учора, їй би

зараз дозволили прогулятися. 13. Якби вона мала сумнів щодо його чесності, вона б тепер розмовляла з ним інакше. 14. Якби їх познайомили раніше, їм було б легше зараз знайти спільну мову. 15. Якби їй позичили учора трохи грошей, вона б сьогодні їх уже повернула. 16. Коли б вони з'їздили влітку на південь, то не говорили б про це так часто тепер. 17. Якби вона пояснила все вчора, він би не розпитував про це зараз. 18. Якби їм вдалося дістати квитки вчора, вони б тепер ніжилися на сонечку. 19. Якби йому в дитинстві читали казки, він би зараз вірив у дива. 20. Якби він не зламав ногу, вони б сьогодні пішли на прогулянку. 21. Якби вони написали диктант учора, сьогодні вона б його перевіряла.

43. Fill in the gaps in the following sentences with the verbs from the box. You may have to change the form of the word

. try get look repeat rent help be shut follow do

1. He is afraid _____ it himself. 2. She is ashamed of _____ the hat on. 3. He is proud of _____ a bookworm. 4. He is tired of _____ it again and again. 5. He is accustomed to _____ her advice. 6. He is sorry about _____ at them like this. 7. She complained about the door _____ with a bang. 8. She succeeded in _____ there in time. 9. He objected to _____ anybody during the test. 10. She was excited about _____ a flat in the fashionable district.

44. Translate into English

1. Їй не подобається запізнюватися. 2. Він не втратить нагоду погуляти. 3. Книжку скоро видрукують. 4. Приємно подорожувати у гарній компанії. 5. Вона прикидалася, що читає. 6. Він радий, що може допомогти. 7. Вони хочуть, аби їм зателефонували. 8. Вони мають намір поїхати. 9. Я не планував витратити стільки грошей. 10. Неможливо працювати у спеку. 11. Він не зможе перекласти статтю. 12. Хто змусив його заговорити? 13. Не дозволяйте командувати собою. 14. Вона просила прислухатися. 15. Він порадив не починати. 16. Він був здивований зустріти її тут. 17. Він навчив її співати.

18. Вона не знала, як реагувати. 19. Вони не боялися запитатися. 20. Він намагатиметься не забути нічого. 21. Було б гарно поїхати за місто. 22. Їм подобається плавати. 23. Вони спостерігали, як злетів літак. 24. Вона не знає, як сказати йому про це. 25. Він розуміє, що до цього важко пристосуватися.

26. Скільки потрібно часу, щоб зробити це?

45 Work in pairs. Report the statements below to your partner. There is an example (0) at the beginning. 0. He asked, "Where is my book?"

He asked where his book was.

1. He asked, «Where have you bought your bag?»

2. She asked, «When does the film start?»

3. They asked, «What are you doing here»

4. She asked, «What book are you reading? »

5. He asked, «How long have you been learning English? »

6. She asked, «Why didn't you call me yesterday?»

7. He asked, «Where are you going in summer?»

8. They asked, «Who made it?»

9. We asked, «What is it made of?»

10. He asked, «How long did it take to get there?»

ТЕСТИ

TEST 1

1 Виберіть потрібну форму допоміжного дієслова

a) This plant... built only five years ago. (*will be, is, were, was*) b) This country... different automobile makes in ten years, (*produces, will produce, producing, produce*) c) ... he study engineering? (*is, does, do, was*)

2. Закінчіть речення

1) We have... a) in our country many engineers at present. b) in our country at present many engineers. c) many engineers in our country at present. d) at present in our country many engineers. 2) Students visited ... a) at the plant all the laboratories yesterday. b) all the laboratories at the plant yesterday. c) yesterday at the plant all the laboratories. d) all the laboratories yesterday at the plant.

3. Зазначте англійські речення, еквівалентні цим українським реченням.

1) У нашій країні багато технічних вузів. a) This country will have many engineering universities. b) There were many engineering universities in this country. c) There are many engineering universities in this country. d) Many engineering universities are in this country. 2) В этом здании есть компьютерный центр? a) Is the computer center in this building? b) Is there a computer center in this building? c) Was the computer center in this building? d) Where is the computer center?

4. Виберіть відповідну форму займенника

1) Whose book is this? — It's ... book. I've bought it yesterday. a) mine b) my c) me d) I 2) This is very interesting news. I heard ... from my friend. a) them b) it c) her d) its

5. Визначте значення дієслів. а) У якому з речень дієслово *to have* вжито в своєму основному значенні «мати»

a) State schools *have* larger classes than private schools. b) They *have* to pay for their education. c) They *have* studied this subject and are prepared for their exam.

б) У якому з речень дієслово *to be* вжито в значенні «є»

a) He is a school leaver. b) He is to leave school this year. c) He is leaving school this year. d) He is at the college now.

6. Які з прикметників утворюють ступені порівняння за допомогою слів *more* і *most*?

short, specific, speedy, powerful, efficient, great, practical

7. Підберіть найвищий ступінь порівняння для таких прикметників

a) more (*many, much, most*) b) good (*most, best, worst*) c) much (*least, less, most*) d) little (*worst, least, furthest*)

8. Заповніть пропуски, вживши потрібну форму ступеня порівняння прикметників

1. The Likhachev Motor Works is ... than the Volzhsky Motor Works. (*older, old, oldest*) 2. The report on new fuel equipment was ... of all. (*interesting, more interesting, the most interesting*) 3. Archaeologists found ... wheeled carriage in the world in Mesopotamia — it was 5,500 years old. (*old, older, the oldest*) 4. Transport is one of... branches in the general system of the world economy, (*large, larger, the largest*) 5. Research shows that gas systems are... to install than electric ones. (*expensive, more expensive, the most expensive*)

9. Яке слово можна вжити замість виділеного англійського слова?

1. This method is more efficient than the *method* of engineer Petrov. (*that, those, one, ones*) 2. These machines are more powerful than the *machines* operating in our shop, (*ones, those, that, one*) 3. This method is highly efficient, but that *method* is even better, (*that, ones, one, those*) 4. We received some new devices similar to the *devices* installed in your laboratory, (*one, ones, that, those*)

10. Прочитайте тексти і заповніть пропуски, вибравши потрібний варіант.

a) The education in the ... (*higher, grammar, secondary*) school is the period following the completion of secondary education. The duration of the study may be from four to seven years or more, depending upon the nature and complexity of the ... (*tutorial, term, programme*). The institution... (*training, providing, devoting*) higher education maybe either college or university or a type of professional school. When the basic ... (*stream, subject, course*) of study is completed, usually at the end of four

years, the graduate receives a ... (*master's degree, doctor's degree, bachelor's degree*). He or she may continue the studies for a... (*A-level exam, master's degree, grade*). b) The mechanical engineering programme at this Polytechnic University ... (*offers, intends, lists*) education which provides a high professional level for a wide range of industries. During the first-year studies students study engineering fundamentals. They continue ... (*to attend, to fall into, to divide*) lectures and seminars on engineering theory in their second year and ... (*are engaged, are supported, are incorporated*) in the related practice. The third and fourth years ... (*fall into, lead to, train*) the graduation theses.

TEST 2

1. Виберіть потрібну форму допоміжного дієслова

1. This plant... reconstructed only five years ago. (*will be, is, does, was*) 2. Our country... produce many more automobiles in ten years, (*does, is, will, shall*) 3. These new problems ... not much worked at now. (*will be, are, do, were*) 4. As a rule, cars of this type... produced by European firms, (*do, are, will be*)

2. У якому з речень дієслово **to be** використовується для пасивного стану?

- a) His task was to design the new gearwheel.
- b) He was to design the new gearwheel.
- c) The new gearwheel was designed in this office last year.

3. Укажіть речення, у якому не названа особа, яка вчинила дію

a) This scientist invented a new pneumatic system in 1989. b) A new pneumatic system was invented in 1989. c) Inventing a new pneumatic system he ran into a lot of problems.

4. Зазначте речення, у яких потрібно вжити пасив під час перекладу на англійську мову

a) Відкриття електрона було дуже важливою віхою в науці. b) Нова модель цього автомобіля буде випущена у наступному році. c) Багато років інженери працювали над створенням цього апарату. d) На патент цього винахідника дуже часто посилаються у технічній літературі. e) Скільки студентів навчається у вашому інституті?

5. Підберіть потрібний англійська еквівалент

1. Theory... always ... by practice. a) must... support b) must... be supported c) has... supported 2. Students of our institute ... in practical work during summer vacations. a) engaged b) are engaged c) will engage 3. In the near future these types of cars ... everywhere. a) will employ b) employ c) will be employed

6. Зазначте питання, відповіддю на яке може бути така відповідь

a) Yes, it will.
1. When will city traffic undergo changes? 2. Did city traffic undergo changes?

3. What undergoes changes? 4. Will city traffic undergo changes? b) It was created more than 80 years ago. 1. What was created in our country? 2. Where was automobile industry created? 3. When will automobile industry be created? 4. When was automobile industry created in our country?

7. Знайдіть речення, під час перекладу якого треба вжити дієслово *does*

a) Хто працює над цією проблемою? b) Цей завод буде виробляти вдвічі більше автомобілів через п'ять років. c) Коли зазвичай починається лекція з хімії? d) Ця лабораторія не займалася конструюванням нових моделей автобусів. e) Чи використовується новий тип двигуна на цих автомобілях?

8. Знайдіть українське речення, під час перекладу якого треба вжити дієслово *do*

a) Хто розробив цю емблему? b) Виробництво двигунів на цьому заводі в минулого року значно збільшилось. c) Коли ви зазвичай працюєте в лабораторії? d) Хто відчуває цей двигун? e) Де відчувають цей двигун?

9. Відзначте правильні питання

We will graduate from the university in five years. a) What institute did you graduate from? b) When will you graduate from the university? c) Will you graduate from the university in five years?

10. Закінчіть речення, щоб отримати розчленовані питання

1. She knows you,...?

- a) is she
- b) isn't she
- c) doesn't she

2. He couldn't go there,...?

- a) can he
- b) could he
- c) couldn't he

3. He's right,...?

- a) isn't he
- b) doesn't he

c) is he

11. Заповніть пропуски в тексті, вибравши потрібний варіант

1. The invention of the railroads began with the invention of the steam engine, the idea of which ... {*applied, originated, listed*} many years earlier. James Watt's improvement on the Newcomen's ... {*production, lever, engine*} allowed the steam engine not only to go up and down, but to turn ... {*gearwheels, disk brakes, pistons*}. In 1781 Watt... {*based, designed, listed*} and produced a rotary-motion steam engine. This new engine could be ... {*applied, described, operated*} to many different types of... {*principles, machinery, laws*}. In 1804 Richard Trevithick, an English engineer,... {*invented, called, influenced*} a steam locomotive, and his invention brought together the idea of iron rails and the steam engine. 2. In 1882 Edison installed the first durable electric ... {*lights, steam, gas*} in his own labs, and later built the first public power station. However, Edison's DC... {*electrolysis, current, engine*} system had only a three-mile range.

TEST 3

1. Визначте, у якому випадку дієслово **to have** є допоміжним для утворення форми **Perfect**

- a) 1. We have many laboratory tests this year. 2. We have made many laboratory tests this year. 3. We have to make many laboratory tests this year.
- b) 1. Old automobiles had no amenities for drivers. 2. He had already finished his experiment when we came. 3. He had to repeat his experiment once more last week.

2. Визначте, у якому випадку йдеться про закінчену дію

- a) 1. He is collecting the necessary material. 2. He has to collect the necessary material. 3. He has already collected the necessary material. 4. He will collect the necessary material.
- b) 1. I was finishing the experiment. 2. I have finished the experiment. 3. I will finish the experiment. 4. I have to finish the experiment.

3. Виберіть потрібний еквівалент для речення

Our engineers have improved this new method of work.

1. Наші інженери поліпшують цей новий метод роботи. 2. Наші інженери поліпшили цей новий метод роботи. 3. Наші інженери покращують цей новий метод роботи. 4. Наші інженери повинні покращувати цей новий метод роботи.

By 1972 the total number of automobiles in all countries had exceeded 250,000,000.

- 1972 року загальна кількість автомобілів у всіх країнах перевищувало 250 000 000. 2. До 1972 року загальна кількість автомобілів у всіх країнах перевищила 250 000 000. 3. До 1972 року загальна кількість автомобілів у всіх країнах мало перевищити 250 000 000.

4. Вставте потрібний формальний показник

1. Our industry has greatly developed ... the time of World War II. *{already, this year, since, never, ever}* 2. I have ... been to England, *{today, ever, this morning, for, never}*

5. Виберіть речення, під час перекладу якого вживається форма **Perfect**

1. Студенти нерідко пишуть контрольні. 2. Кожного року вони їздять до Англії. 3. Коли ми приїжджаємо до тітки, вона пече пиріг. 4. Він – англієць. 5. Вона не має книг Джека Лондона. 6. У них новий вчитель. 7. Я погано плаваю. 8. Чого

ви хочете? 9. Яка музика вам подобається? 10. Коли ви лягаєте спати? 11. Чому вони тут стоять? 12. Де ви мешкаєте? 13. Хто цей хлопчик? 14. Скільки коштує ця сукня? 15. Скільки в неї подруг? 16. Які книжки ви читаєте? 17. Він не має автомобіля. 18. Вона хоче стати співачкою. 19. Викладач запитує нас, а ми відповідаємо. 20. Він навчає сестру англійської мови. 21. Джон пише вправи у зошиті. 22. Пітеру не подобається гучна музика. 23. Студенти мають чотири години англійської мови на день. 24. Енн не подобається писати на дошці. 25. Мері робить домашнє завдання у школі.

6. Виберіть варіант, відповідний виділеному слову в реченні

1. Що ти зараз читаєш? (*to read, were reading, are reading, read*) 2. Він прийшов в лабораторію, коли інженери відчували новий двигун, (*was tested, tested, were testing, test*) 3. Останнім часом це питання широко обговорювалося в літературі, а зараз вони готують наукову програму експериментальних досліджень, (*prepare, is prepared, are preparing, is being prepared*)

7. Підберіть відповідні еквіваленти

а) Який дієслово висловлює вміння? *must, may, can, to be (to), to be allowed (to), to have (to)* б) яке дієслово висловлює повинність? *can, must, may, to be allowed (to), to be (to)* в) Знайдіть еквіваленти дієслова *must*: *to be able (to), to be allowed (to), to have (to), to be (to), to be obliged (to)* г) Знайдіть еквіваленти дієслова *may*: *to be able (to), to be allowed (to), to be (to), to have (to), to be obliged (to)*

8. У якому випадку дієслово *to be* висловлює?

1. These experiments are of great importance. 2. These experiments are to help us in our work. 3. The students are conducting an experiment now.

9. У якому випадку дієслово *to have* висловлює?

1. We shall have a meeting tomorrow. 2. They have already finished the experiment. 3. This student will have to make a report about his work.

10. Заповніть пропуски в наступному тексті, вибравши слово із запропонованих варіантів

Manufacturing Engineer of the 21st Century

The ... (*human, primary, abstract*) role of the manufacturing engineer in the 21st century is... (*to calculate, to observe, to perform*) and to integrate

96 various manufacturing functions. More and more the manufacturing engineer will be an operations integrator.

Manufacturing engineers understand product design processes and... (*machinery, physics, steam engines*). They ... (*provide, invent, assemble*) planning of manufacturing and designing of machinery. They deal with ... (*performing, analyzing, designing*) and investigating equipment needs.

Manufacturing engineers must have ... (*experience, assistance, information*) in work with individuals at all levels of an organization, from upper-level management to factory-floor operators of high-technology ... (*observation, assembly, specification*) stations.

In short, they work ... (*to depend upon, to assemble, to develop*) and coordinate the entire manufacturing process from ... (*product, performance, area*) design through after-sales service.

5 ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Present Simple. Утворення теперішнього неозначеного часу. Яку дію означає цей час? Винятки під час утворення теперішнього неозначеного часу.
2. Група Indefinite. Утворення майбутнього неозначеного часу. Яку дію означає цей час?
3. Група Continuous. Утворення групи Continuous. Яку дію означає цей час? Винятки під час утворення цього часу.
4. Питальні та заперечні речення в Past Continuous. Утворення теперішнього тривалого часу. Яку дію означає цей час? Винятки під час утворення цього часу.
5. Група Perfect. Утворення теперішнього завершеного часу. Яку дію означає цей час? Винятки при утворенні цього часу.
6. Participle. Питальні та заперечні речення в Passive voice. Утворення Passive Voice. Яку дію означає цей час? Винятки під час утворення цього часу.
7. Perfect Continuous. Утворення майбутнього часу. Яку дію означає цей час? Винятки при утворенні цього часу.
8. Constructions: like/would like. Утворення майбутнього у минулому завершеного часу. Яку дію означає цей час? Утворення майбутнього у минулому тривалого часу. Утворення майбутнього у минулому неозначеного часу.

6 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Об'єктивне оцінювання знань студентів у межах кредитно-модульної системи в умовах упровадження ідей Болонського процесу має сприяти підвищенню якості підготовки та конкурентоспроможності фахівців, стимулювати самостійну та систематичну роботу студента протягом навчального семестру. Така об'єктивність досягається запровадженням відповідних критеріїв оцінювання, тобто системи вимог до рівня знань і вмінь студента, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетенцій за 100-бальною шкалою (100 %).

Відповідно до критеріїв оцінювання знань за кредитно-модульною системою для студентів денної форми навчання кафедри філології та видавничої справи Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на практичні заняття (ПЗ) відводиться 36 балів на семестр (36 %), а на самостійну роботу-15 балів (15 %).

Кількість балів (%) за виконання всіх завдань одного практичного заняття в повному обсязі (присутність на занятті; активність на занятті; підготовка до практичного заняття) оцінюється за такою формулою: кількість годин за семестр поділити на число 36.

На виконання поточного тематичного контролю (тести, контрольні роботи) відводиться 20 балів (20 %). На виконання семестрового контролю (семестрова контрольна робота, залік, іспит) відводиться ще 20 балів.

Підсумкова оцінка за практичні заняття виставляється щосеместрово, після закінчення проведення аудиторних занять з навчального курсу. Накопичені під час проведення різних видів аудиторних робіт оцінки надають правомірності такій формі атестації.

Критерії оцінювання мають на меті оцінювання роботи студентів за всіма видами аудиторної та самостійної роботи і відображають поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу навчальної дисциплін.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Longman Active Study Dictionary. Pearson Education Limited, 2002.
2. Oxford Business English Dictionary for learners of English. Oxford University Press, 2005.
3. Transport in Britain. Published by the Foreign and Commonwealth office : London, 1999.
4. Донець С.М. Англійська мова для студентів транспортних вищих навчальних закладів. Харків : Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2004. 415с.
5. Брюховец Н. А., Чахоян Л. П. Английский язык. Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : учебник для ВУЗов Санкт-Петербург, Изд-во «Профессия», 2000. 288 с.

Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з граматики з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»

Укладачі: к. пед. н., доц. О. В. Кондрашова,
к. пед. н., доц. Т. В. Дніпровська

Відповідальний за випуск завідувач кафедри філології та видавничої справи
проф. К. Л. Сізова

Підп. до др. _____. Формат 60x84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.

Ум. друк. арк. _____. Наклад _____ прим. Зам. № _____. Безкоштовно

Редакційно-видавничий відділ
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, 39600