

Форма № Н - 3.03у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук  
Кафедра філології та видавничої справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи



Віктор КОСТІН  
2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-2 – ІНОЗЕМНА МОВА

освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія

КРЕМЕНЧУК 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - кафедри здоров'я людини та фізичної культури та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доц. к. пед. н.

  
(підпис)

Ольга КОНДРАШОВА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри філології та видавничої справи  
протокол № 1 від « 30» серпня 2021 р.

завідувач кафедри

  
(підпис)

Ксенія СІЗОВА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

Голова

  
(підпис)

(О. І. Антонова)  
(прізвище та ініціали)

© КрНУ, 2021 рік

© Кондрашова Ольга Володимирівна, 2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів* – 6	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова		
Модулів – <u>1</u> (кількість семестрів)	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва)			
Змістових модулів – 2		Рік підготовки: (курс)		
Індивідуальне науково- дослідне завдання (КР, КП, РР, РГР, к/р)		2-й		
Загальна кількість годин – 180		Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5; самостійної роботи студента – 10.		4-й		
	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції		
		Практичні, семінарські 60 год.		
		Лабораторні – –		
		Самостійна робота 120 год.		
		Вид контролю: диф.залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 1:2

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Практичне володіння англійською мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови.

**Завдання** дисципліни: вивчення лексичного, граматичного та фонетичного матеріалу, що забезпечує достатню комунікативну спроможність та надає можливість вести листування, проводити презентації, здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел.

**Система знань і умінь** після вивчення навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– знати: особливості фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови, відповідну спеціальну лексику за фахом;

– вміти: готувати публічні виступи з великою кількістю галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації, знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією, брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсягу матеріалу, передбаченого програмою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни формувати наступні програмні компетентності та результати навчання:

### **Інтегральна компетентність**

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Програмні результати навчання:**

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

## 3. Програма навчальної дисципліни

## **Змістовий модуль 1. PHYSICAL REHABILITATION IN SPORTS TRAUMATISM.**

Тема 1. «Introducing yourself». Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВУЗІ. Вхідний контроль знань. Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Письмове повідомлення за темою.

Тема 2. «Present Simple». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, future Indefinite. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 3. «Sport in Ukraine». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.

Тема 4. «Human Body». Вивчення дефініцій нових термінів. Читання, переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання і презентація проекту про вплив куріння на організм людини.

Тема 5. «Healthy Lifestyle». Читання та переклад текстів про здоровий спосіб життя. Виконання перед-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про здоровий спосіб життя.

Тема 6. Grammar: «Continuous Tenses». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, future Indefinite. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

## **Змістовий модуль 2. YOUNG SCIENTISTS TRAINING IN UKRAINE**

Тема 1. Grammar: «Perfect Tenses». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, future Indefinite. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 2. «Cerebral palsy». Вивчення лексики, пов'язаної зі спортивними професіями. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по текст), виконання вправ. Аудіювання діалогів про різні аспекти тренування. Написати спортивний коментар до вибраного інтерв'ю з Інтернету на гру або спортивну подію.

Тема 3. «Sports Injuries». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою додаткового тексту. Розвитку діалогічного мовлення. Вивчення термінології і виконання вправ з її використанням Відповіді на питання після аудіювання розмови про травми і першу медичну допомогу.

Тема 4. «Physical Therapy». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за фахом для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Висловити власну думку на задане висловлювання про міжнародні спортивні події.

Письмове повідомлення щодо обраної спеціальності.

Тема 5. «Healthy Lifestyle». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 6. «Psychological problems in Physical Therapy ». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Виконання вправ. Висловиш власну думку на задане висловлювання про професійний спорт. Усний дискурс і за темою.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6					
<b>Змістовий модуль 1. PHYSICAL REHABILITATION IN SPORTS TRAUMATISM.</b>										
<b>Тема 1.</b> Introducing yourself			5		10					
<b>Тема 2.</b> Present Simple.			5		10					
<b>Тема 3.</b> Sport in Ukraine			5		10					
<b>Тема 4.</b> Human Body			5		10					
<b>Тема 5.</b> Healthy Lifestyle			5		10					
<b>Тема 6.</b> Continuous Tenses			5		10					
<b>Усього годин за 1 змістовий модуль</b>			<b>30</b>		<b>60</b>					
<b>Змістовий модуль 2. YOUNG SCIENTISTS TRAINING IN UKRAINE</b>										
<b>Тема 1.</b> Perfect Tenses			5		10					
<b>Тема 2.</b> Cerebral palsy			5		10					
<b>Тема 3.</b> Sports Injuries			5		10					
<b>Тема 4.</b> Physical Therapy			5		10					
<b>Тема 5.</b> Healthy Lifestyle			5		10					
<b>Тема 6.</b> Psychological problems in Physical Therapy			5		10					

<b>Усього годин за 2 змістовий модуль</b>			<b>30</b>		<b>60</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>60</b>		<b>120</b>				

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВНЗ. Вхідний контроль знань.	5	
2	Лексичний мінімум за темою. Усний диспут за темою додаткового тексту. Повідомлення за темою.	5	
3	Граматика: Present Simple. Singular\Plural Nouns.	5	
4	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
5	Усний диспут за темою додаткового тексту.	5	
6	Граматика: Present Continuous.	5	
7	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
8	Усний диспут за темою додаткового тексту.	5	
9	Граматика: Past Simple. Past Continuous.	5	
10	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
11	Усний диспут за темою додаткового тексту.	5	
12	Граматика: Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	5	
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>	

#### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		(ДФН)	(ЗФН)
1	2	3	4
1	Present Simple	10	
2	Питальні та заперечні речення в Present Simple	10	
3	Дієслово to be в Present Simple	10	
4	Articles	10	
5	Present Continuous	10	
6	Active/State Verbs	10	
7	Singular/Plural Nouns	10	
8	Past Simple	10	
9	Питальні та заперечні речення в Past Simple	10	
10	Дієслово to be в Past Simple	10	
11	Irregular verbs	10	
12	Past Continuous	10	

## 8. Методи навчання

Для організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються наступні методи:

в аспекті передачі і сприйняття інформації – пояснювально-демонстраційні методи: словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати);

в аспекті логічності мислення – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі;

в аспекті керування навчанням – навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

в аспекті діяльності в колективі – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети предмета, вимоги до вивчення предмета); метод активації (розігрування ролей, рольова гра) навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій; метод активного програмного навчання, мозкова атака, дискусія та диспут, ділова гра;

в аспекті самостійної діяльності – навчальний модуль (структурно-логічні схеми, вибіркові тести, завдання аналітичного змісту, завдання та запитання для самоконтролю).

## 9. Методи контролю

Система перевірки знань і умінь студентів – органічна складова навчального процесу. Систематичний контроль впорядковує процес навчання, стимулює мотивацію, дає можливість отримати достатню кількість балів, за якими можна об'єктивно оцінити якість навчання. Залежно від дидактичної мети використовуються наступні види контролю:

попередній – має діагностичний характер, дозволяє отримати відомості про вихідний рівень знань студентів і проводиться перед вивченням окремих тем дисципліни (письмові роботи, тести);

поточний – призначений для управління засвоєнням знань і умінь студентів (усне опитування, диспут-спілкування, письмові роботи різного характеру, тести);

побіжний – перевірка якості засвоєння знань у процесі вивчення окремих тем (опитування, тести, письмові роботи);



повторний – спрямований на створення умов для формування умінь і навичок; сприяє переведенню знань з короткотермінової до довготривалої пам'яті (опитування, дискусії, письмові роботи, тести);

тематичний – перевірка рівня знань і умінь у межах певного розділу; підсумковий (семестровий) – для підведення підсумків та визначення якості сформованих умінь та набутих знань (залік).

Основні методи контролю знань, умінь і навичок студентів – усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка, тестова перевірка.

### 10. Розподіл балів, що отримують студенти\*

Денна форма навчання  
Підсумковий контроль – диференційний залік

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1									
T1*	T2	T3	T4	T5	T6				50
9	8	8	8	8	9				

\*T1, T2, T3 – теми змістових модулів

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль № 2									
T1*	T2	T3	T4	T5	T6				50
9	8	8	8	8	9				

\*T1, T2, T3 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
0-34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## 11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
2. Завдання для модульної контрольної роботи.
3. Завдання для поточного контролю, тести.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я: навч. посіб. / В. В. Кирикилиця, О. П. Яциняк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 164 с
2. Гошовська Л. М. Англійська мова : навч. посіб. для спец. та маг. спец. фіз. реабілітація / Гошовська Л. М., Юрко Н. А. - Львів : Манускрипт, 2015. — 100 с.
3. Гордієнко М.Г., Поддубей О.В. Англійська мова для студентів першокурсників, – Кременчук: 1111 Щербатих, 2012. – 103 с.
4. Sports: Book 1, Book 2 / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – Express Publishing, 2012. – 40 p
5. Куліш І.М., Безкопильний О.П. Англійська мова для студентів інститутів і факультетів фізичної культури. – Черкаси 2009.
6. Проценко У.Р, Романчук О. Навчальний посібник з англійської мови. Для студентів I курсу факультетів фізичного виховання та спорту – Львів 2008.
7. Матвіяс О. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I курсу факультетів фізичного виховання та спорту / Матвіяс Ольга, Юрко Надія. - Львів, 2007. - 36 с
8. Дмитрів У. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу факультетів фізичного виховання і спорту / Дмитрів Уляна, Боровська Ольга. - Львів : Українські технології, 2006. - 80 с.
9. Кузнецова О. Посібник «Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables», вид.: «Арій», 2019. 176 с.
10. Електронний репозиторій КрНУ, методичні вказівки кафедри лінгводидактики та журналістики, [http://document.kdu.edu.ua/met\\_kaf.php?kaf=22](http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=22)

### Допоміжна

11. Кондрашова О. В., Чередник С. О., Іванченко Л. В. Дидактичні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу проектів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Збірник наукових праць. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 79 Т 1 стр 49–53.
12. Кондрашова О. В. Дидактична технологія продуктивного навчання курсантів льотного коледжу іноземній мові за професійним спрямуванням. V Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS». Tokyo, Japan. 2021. Pp. 463–471.

13. Кондрашова О. В. Педагогічні аспекти продуктивного навчання майбутніх менеджерів при формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Science, Innovations and education: problems and protects. Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 283–288.

14. **Кондрашова О. В** Педагогічні проблеми та напрямки формування міжкультурної комунікативної компетенції майбутніх менеджерів у ЗВО. Матеріали XVII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія. 15 квітня 2021 року, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 80–83.

#### **Інтернет-ресурси:**

16. Навчальні, ігрові матеріали онлайн. Present Simple, Present Continuous. URL: <https://embed.kahoot.it/60018683-4b20-455a-b9e7-9de6c6add76a> (дата звернення 21.08.2023).

17. Навчальні, ігрові матеріали онлайн. Perfect modals. URL: <https://quizizz.com/admin/quiz/5d4beae98f70bf001ac44fb4/perfect-modals> (дата звернення 21.08.2023).

18. Навчальні, ігрові матеріали онлайн. Psychology. URL: <https://wordwall.net/en-gb/community/psychology> (дата звернення 21.08.2023).

19. Тестова перевірка знань онлайн. Modal verbs of deduction – must, may, might, could, can't. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/modal-verbs-of-deduction/> (дата звернення 21.08.2023).

20. Пояснення та вправи онлайн. Past Continuous and Past Simple. URL: <https://test-english.com/grammar-points/a2/past-continuous-past-simple/> (дата звернення 21.08.2023).

21. Навчальні матеріали онлайн. Introduce yourself in English in school/college/university. Tips for effective self-introduction. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NXIem0v14x4> (дата звернення 21.08.2023).

22. Навчальні матеріали онлайн. Граматика англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua> (дата звернення 21.08.2023).

23. Навчальні матеріали онлайн. Psychology Terms. URL: <https://www.vocabulary.com/lists/288552> (дата звернення 21.08.2023).