

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи



Віктор КОСТІН

« 30 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК-20 РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ


освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальність 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»


КРЕМЕНЧУК 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: к. б. н., доц.  Олена АНТОНОВА


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

завідувач кафедри  (О. І. Антонова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

Голова  (О. І. Антонова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму.		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		16 год.	– год.
	Практичні, семінарські		
	14 год.	– год.	
	Лабораторні		
	– год.	– год.	
	Самостійна робота		
60 год.	– год.		
	Вид контролю: диф. залік		
	Освітній ступінь: бакалавр		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 0,5

* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів = $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» є формування у здобувачів цілісного уявлення про наукові відомості, що стосуються теоретичних і методологічних основ раціонального застосування засобів фізичної реабілітації й інших фізичних факторів для успішного відновлення здоров'я і працездатності людини після перенесених захворювань.

Завданням дисципліни є сформувані у здобувачів систему знань про планування заходів і застосовування методів фізичної реабілітації хворих на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- про фізичну реабілітацію як комплекс різноманітних засобів, спрямованих на відновлення функціональних та морфологічних можливостей організму людини;
- різні методи та засоби фізичної реабілітації;
- типові засоби складання реабілітаційних програм.

вміти:

- вільно користуватися поняттями, що розкривають суть предмета «Реабілітаційні технології»;
- володіти практичними навичками проведення комплексу фізичної реабілітації;
- складати індивідуальні реабілітаційні програми.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни формувати наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні:

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові:

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання:

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шановливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.

Тема 1. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.

Тема 2. Основи лікувального масажу.

Тема 3. Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.

Тема 4. Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування. Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.

Тема 5. Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.

Тема 6. Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.

Тема 7. Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.

Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.												
Тема 1.	9	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	9	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	14	2	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	16	2	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14			60	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14			60	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.	1
2	Основи лікувального масажу.	1
3	Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.	2
4	Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх	2

	використання в відновних цілях.	
5	Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.	2
6	Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування.	2
7	Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.	2
8	Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.	1
9	Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації	1
	Разом:	14

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.	5
2	Основи лікувального масажу.	5
3	Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.	5
4	Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування. Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.	5
5	Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.	10
6	Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.	10
7	Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.	10
8	Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації.	10
	Разом	60

8. Індивідуальне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. Написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність здобувача:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі для диф. заліку

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота							ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1; 2								
T1-2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 34 с.
2. Антонова О. І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Антонова О.І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.
2. Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н.О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2002. 163 с.
3. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 196 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ: Олімпійська література, 2005. 248 с.
5. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / за ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.
6. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.П. Лікувальна фізична культура. Підручник. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 234 с. (Б-ка студента-медика).
7. Шевцов А. Г. Сучасні міждисциплінарні підходи до етапної комплексної реабілітації дітей із церебральним паралічем. *Наук. часопис нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова* (серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»). 2013. № 23. С. 281–285.
8. Trabacca, A., Vespino, T., Di Liddo, A., & Russo, L. (2016). Multidisciplinary rehabilitation for patients with cerebral palsy: improving long-term care. *J. of Multidisciplinary Healthcare*, Vol. 9, 455–462.
9. <http://www.kp.ru/guide/iergoterapija.html>

Допоміжна

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.
11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.
12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі

зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.