

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ,
ТРАНСПОРТУ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

В. В. Костін

2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11 КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ
ДИСФУНКЦІЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної програми)

Кременчук– 2021 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний

2

Робоча програма з навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів» для студентів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія». «28» серпня, 2021 року- 11 с.

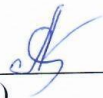
Розробник:

Куш Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

завідувач кафедри



(підпис)


(О. І. Антонова)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

Голова



(підпис)

(О. І. Антонова)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів –1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів –1		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти реферат і електронну презентвцію		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		120год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: диф.залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією індивідуальної програми фізичної терапії та/або ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей із порушеннями функцій внутрішніх органів та систем, зокрема, шлунково-кишкового тракту, видільної системи та обміну речовин.

Завданнями викладання дисципліни є:

– ознайомити студентів з основами теоретичного вивчення особливостей основних компонентів реабілітаційного менеджменту при дисфункціях внутрішніх органів;

– допомогти студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із реалізацією пацієнтом індивідуальної програми фізичної терапії та/або ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей із порушеннями функцій внутрішніх органів та систем.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, теорією, технологією та видами оздоровчо-рекреаційної рухової активності, психологією.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Професійний розвиток. Правовий, моральний статус медичних працівників та пацієнта. Цілісне уявлення про пацієнта. Концепція хвороби. Взаємини хворого та медичного персоналу.

Тема 2. Класифікація МКФ. Історія та значення. Теоретичні основи МКФ.

Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення. Засоби фізичної реабілітації, рухові режими реабілітації при захворюваннях гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення: холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів.

Тема 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (цукровий діабет). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях обміну речовин. Засоби фізичної реабілітації, рухові режими реабілітації при захворюваннях: цукровий діабет.

Тема 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (подагра). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях обміну речовин: подагра.

Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (ожиріння). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях обміну речовин: ожиріння.

Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (пієлонефрит, гломерулонефрит). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях сечовивідних шляхів. Засоби фізичної реабілітації, рухові режими реабілітації при захворюваннях: пієлонефрит, гломерулонефрит.

Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (сечокам'яна хвороба). Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях сечовивідних шляхів. Засоби фізичної реабілітації, рухові режими реабілітації при захворюваннях: сечокам'яна хвороба.

Тема 10. Алгоритм призначення, формування програм та проведення реабілітаційного втручання. Особливості методики реабілітаційного втручання при різних паталогіях (терапевтичній, ортопедичній). Ведення записів та складання реабілітаційної програми. Складові програми реабілітаційного втручання.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10.	16	2	2			12							
Усього годин	180	30	30	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть годин
1	Професійний розвиток. Правовий, моральний статус медичних працівників та пацієнта	4
2	Класифікація МКФ. Історія та значення. Теоретичні основи МКФ.	4

3	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки).	4
4	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів).	2
5	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (цукровий діабет).	4
6	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (подагра).	2
7	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (ожиріння).	2
8	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (пієлонефрит, гломерулонефрит).	4
9	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (сечокам'яна хвороба).	2
10	Алгоритм призначення, формування програм та проведення реабілітаційного втручання.	2
	Разом	30

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть годин
1	Професійний розвиток. Правовий, моральний статус медичних працівників та пацієнта	12
2	Класифікація МКФ. Історія та значення. Теоретичні основи МКФ.	12
3	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки).	12
4	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення (холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів).	12
5	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (цукровий діабет).	12
6	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (подагра).	12
7	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях обміну речовин (ожиріння).	12
8	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (пієлонефрит, гломерулонефрит).	12
9	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечовивідних шляхів (сечокам'яна хвороба).	12
	Алгоритм призначення, формування програм та проведення	12

	реабілітаційного втручання.	
		Разом 120

8. Індивідуальне навчально - дослідне завдання (ІНДЗ)

Передбачає написання реферату, підготовку електронної презентації на обрану тему.

9. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення).

Репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом).

Проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, аналіз життєвих та виробничих ситуацій, дискусія, мозковий штурм, синектичний аналіз (розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим), морфологічний аналіз (розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми), аналіз відео фрагментів, написання рефератів, анотування наукових джерел, рольова взаємодія).

Частково-пошукові методи (евристичні бесіди, проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат, його презентація), самостійне розв'язання проблемних ситуацій).

Дослідницькі (проведення самостійного теоретичного дослідження з обраної теми та написання реферату, проведення самостійного емпіричного дослідження з обраної теми та написання звіту).

Діяльність студента передбачає: слухання лекцій; виступ з повідомленням на практичному занятті; виголошення доповіді на практичному занятті; участь у дискусії на практичних заняттях; самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю

Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Конс-пект та відвідування	Поточна аудиторна та самостійна робота, поточний контроль							ІНДЗ	Сума
	Т 1	Т 2	Т 3-4	Т 5-7	Т 8	Т 9	Т 10		
10	10	10	12	16	10	10	10	12	100

Т1, Т2 ... Т10– теми

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за **100-бальною** рейтинговою шкалою (див. табл. 1), яка у **відомості обліку успішності** (форма № Н-5.03) фіксується оцінками за **національною системою** і за європейською кредитно-трансферною системою – **ECTS**.

Поточне оцінювання здійснюється відповідно критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності (див. табл. 2).

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

Відповідність критеріїв оцінювання за певною дисципліною критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності

Вид та форма контролю	Максимальний показник за вид контролю та конкретну форму контролю, бал
Лекції (відвідування, конспект)	До 10
Робота студентів на практичних, лабораторних, семінарських заняттях	20
Підготовка до заняття (конспект)	До 3
Активність на занятті	До 3
Виконання завдань практичного заняття та захист, звіт	До 8
Поточний та підсумковий контроль	50
Опитування	До 5
Контрольна робота	До 5
Реферат	До 12
Самостійна робота*	До 25
Індивідуальна робота**	До 12
Усього	100

**Самостійна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням викладача певного обсягу практичних завдань, що стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни і можуть мати такі форми: написання реферату, формулювання структурно–логічних схем, виконання домашнього завдання тощо.

***Індивідуальна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням (можливо і під керівництвом) викладача

певного обсягу практичних завдань, які стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни, що може мати такі форми: виготовлення засобів наочності, розробка тестів, ребусів, виконання індивідуального завдання тощо.

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної та практичної роботи.
2. Завдання для модульної контрольної роботи.
3. Завдання для поточного контролю, тести.

13. Рекомендована література

Базова

1. Баєва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів. Навч. посібник. Ч.1-2 2013. Ч.1. 372 с. Ч.2. 308 с
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / під ред. Ю. В. Вороненка, В.Ф. Москаленка . Тернопіль.: Укрмедкнига, 2000. 617 с.
3. Медична та соціальна реабілітація : Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. / І. Р. Мисула, Л. О. Вакуленко, М. І. Швед, Л. В. Левицька, В. Ф. Лобода, Г. В. Прилуцька. Тернопіль :ТДМУ "Укрмедкнига", 2005. 401 с. Бібліогр.: с. 398-400. укр.
4. Основи клінічної медицини: Підручник/ За ред.. М.І.Шведа. Тернопіль:ТДМУ, 2008.
5. Основи внутрішньої медицини: Підручник / За ред.. М.І.Шведа. Тернопіль:ТДМУ,2013.
6. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Київ: Нова книга, 2009. 1 том, 784 с., 2 том, 976 с., 3 том, 1304с.
7. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів :навчальний посібник / О. В. Пешкова. Харків : СПДФО, 2011. 312 с.
8. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. Чернівці : Прут, 2006. 208 с.
9. Хвисяк М.І., Парфьонова І.І. Менеджмент в охороні здоров'я. Харків.: Підручник Ч.1. 2008. 360 с.

Допоміжна

10. Куц О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: *XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.)*. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: *XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р.* – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим

доступа: http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCs/Conferences/XX_FIZPOLY_A_2.

12. Куш О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. *XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»*, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О.Н.Ковалева, Н.А.Сафаргаліна-Корнілова. Київ: ВСІ «Медицина», 2013. 752 с.

111. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / К. О. Бобкович, Є. І. Дзись, В. М. Жебель [та ін.] ; за ред. М. С. Расіна. Вінниця : Нова Книга, 2014. 207 с.

Інформаційні ресурси

1. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) World Health Organization [Internet]. Available from: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

2. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>

3. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>