

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ,  
ТРАНСПОРТУ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК  
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи



В. В. Костін  
2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 14 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ  
ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ  
ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр  
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія»  
(назва освітньо-професійної програми)

Кременчук– 2021 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія». «28» серпня, 2021 року- 12 с.

Розробник:

Кушч Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
( підпис )

(О. І. Антонова)  
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

Голова

  
\_\_\_\_\_  
( підпис )

(О. І. Антонова)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр, назва)	Обов'язкова	
Модулів –1	Спеціальність  227 «Фізична терапія, ерготерапія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти реферат і електронну презентвцію		Семестр	
Загальна кількість годин - 270		4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6,5 самостійної роботи студента - 13	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		30 год.	год.
		Самостійна робота	
		180 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: екзамен			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки і корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

**Завданнями викладання дисципліни є:**

– допомогти студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, що розкривають методику здійснення фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем;

– допомогти студентам в опануванні практичних навичок з розробки і вміння виконувати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та спеціальних фізичних вправ при відновлювальній терапії порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем;

– допомогти студентам в опануванні практичних навичок оцінки впливу фізичної реабілітації під час корекції фізичного стану пацієнтів з порушеннями функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни отримати наступні програмні компетентності та результати навчання:

**Інтегральна компетентність ІК.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

### **Загальні компетентності**

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.**

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

### **Програмні результати навчання**

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2 ОПШ).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

**Міжпредметні зв'язки:** дисципліна пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, обстеженням, методами оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, біомеханікою та клінічною кінезіологією, педагогікою, психологією, теорією, технологією та видами оздоровчо-рекреаційної рухової активності, а також з клінічним реабілітаційним менеджментом при дисфункціях внутрішніх органів.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 1. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи.

Тема 3. Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда.

Тема 4. Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця.

Тема 5. Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності.

Тема 6. Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії.

Тема 7. Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця.

**Змістовий модуль 2.** Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 8. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.

Тема 9. Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті.

Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень.

Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі.

Тема 12. Фізична терапія та ерготерапія при плевриті.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього -го	у тому числі					Усього -ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи												
Тема 1.	27	4	4	4		15	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	21	2	2	2		15	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	21	2	2	2		15	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	21	2	2	2		15						
Тема 5.	21	2	2	2		15						
Тема 6.	21	2	2	2		15						
Тема 7.	21	2	2	2		15						
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи												
Тема 8.	27	4	4	4		15	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	21	2	2	2		15	-	-	-	-	-	-
Тема 10.	21	2	2	2		15	-	-	-	-	-	-
Тема 11.	27	4	4	4		15						
Тема 12.	21	2	2	2		15						
Усього годин	270	30	30	30	-	180	-	-	-	-	-	-

#### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи		
1	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	4
2	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи	2
3	Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда	2
4	Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця	2
5	Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності	2
6	Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії	2

1	2	3
7	Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця	2
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи		
8	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи	4
9	Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті	2
10	Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень	2
11	Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі	4
12	Фізична терапія та ерготерапія при плевриті	2
	Разом	30

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи		
1	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	4
2	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи	2
3	Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда	2
4	Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця	2
5	Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності	2
6	Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії	2
7	Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця	2
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи		
8	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи	4
9	Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті	2
10	Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень	2
11	Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі	4
12	Фізична терапія та ерготерапія при плевриті	2
	Разом	30

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи		
1	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	15
2	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи	15
3	Фізична терапія та ерготерапія при інфаркті міокарда	15
4	Фізична терапія та ерготерапія при хронічних формах ішемічної хвороби серця	15
5	Фізична терапія та ерготерапія при хронічній серцевій недостатності	15
6	Фізична терапія та ерготерапія при артеріальній гіпертензії	15
7	Фізична терапія та ерготерапія при вроджених вадах серця	15
Змістовий модуль 2. Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності дихальної системи		
8	Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи	15
9	Фізична терапія при пневмонії та гострому бронхіті	15
10	Фізична терапія та ерготерапія при туберкульозі легень	15
11	Фізична терапія та ерготерапія при ХОЗЛ–хронічному бронхіті, емфіземі легень, бронхіальній астмі	15
12	Фізична терапія та ерготерапія при плевриті	15
	Разом	180

### 8. Індивідуальне навчально - дослідне завдання (ІНДЗ)

Передбачає написання реферату, підготовку електронної презентації на обрану тему.

### 9. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення).

Репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом).

Проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, аналіз життєвих та виробничих ситуацій, дискусія, мозковий штурм, синектичний аналіз (розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим), морфологічний аналіз (розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми), аналіз відео фрагментів, написання рефератів, анотування наукових джерел, рольова взаємодія).

Частково-пошукові методи (евристичні бесіди, проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний,



практично значущий результат, його презентація), самостійне розв'язання проблемних ситуацій).

Дослідницькі (проведення самостійного теоретичного дослідження з обраної теми та написання реферату, проведення самостійного емпіричного дослідження з обраної теми та написання звіту).

Діяльність студента передбачає: слухання лекцій; виступ з повідомленням на практичному занятті; виголошення доповіді на практичному занятті; участь у дискусії на практичних заняттях; самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

### 10. Методи контролю

**Методи контролю** – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання індивідуального завдання.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Конспект та відвідування	Поточна аудиторна та самостійна робота, поточний контроль								ІНДЗ	Ісп-ит	Сума
	T 1	T 2-3	T 4	T 5	T 6-7	T 8	T10-9	T11-12			
10	6	8	4	6	6	12	4	12	12	20	100

T1, T2 ... T12 – теми

**Підсумкове оцінювання знань** студентів здійснюється за **100-бальною** рейтинговою шкалою (див. табл. 1), яка у **відомості обліку успішності** (форма № Н-5.03) фіксується оцінками за **національною системою** і за європейською кредитно-трансферною системою – **ECTS**.

**Поточне оцінювання** здійснюється відповідно критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності (див. табл. 2).

**Таблиця 1**

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Відповідність критеріїв оцінювання за певною дисципліною критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності**

Вид та форма контролю	Максимальний показник за вид контролю та конкретну форму контролю, бал
Лекції (відвідування, конспект)	До 10
<b>Робота студентів на практичних, лабораторних, семінарських заняттях</b>	20
Підготовка до заняття (конспект)	До 3
Активність на занятті	До 3
Виконання завдань практичного заняття та захист, звіт	До 8
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	50
Опитування	До 5
Контрольна робота	До 5
Реферат	До 12
Самостійна робота*	До 5
Індивідуальна робота**	До 12
<b>Усього за модулем</b>	<b>80</b>
<b>Іспит</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>100</b>

\**Самостійна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням викладача певного обсягу практичних завдань, що стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни і можуть мати такі форми: написання реферату, формулювання структурно–логічних схем, виконання домашнього завдання тощо.

\*\**Індивідуальна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням (можливо і під керівництвом) викладача певного обсягу практичних завдань, які стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни, що може мати такі форми: виготовлення засобів наочності, розробка тестів, ребусів, виконання індивідуального завдання тощо.

### 12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної та практичної роботи.
2. Завдання для модульної контрольної роботи.
3. Завдання для поточного контролю, тести.

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Антонова О.І. Основи медичних знань. Навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. 126 с.

2. Куц О.С. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів/ Куц О.С., Грицак А.І. Матеріали конференції: *XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»*. Тези доповідей (Кременчук, 26-27

квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

3. Куш О.С. Особливості застосування дихальної гімнастики за К.Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт/ Куш О.С., Щербан І.В. Матеріали конференції: *XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»*. Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 163–164.

4. Захворювання серця та реабілітація. Під.ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмідта. Київ: Олімпійська література, 2000. 402с.

5. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с.

6. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.

7. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.

#### **Допоміжна:**

8. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. Київ: Олан, 2004. 559с.

9. Теорія і методика фізичного виховання. Під заг. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2003. в 2-х т.

10. Гусева І.Г., Осадчая Т.Ю. Физиотерапевтические методы реабилитации. Учебное пособие для студентов-реабилитологов институтов физического воспитания и спорта. Луганск. 2002. 178с.

11. Пархотик И.И. Дієто- і кінезітерапія. Київ: ДСТ ЛТД, 2005. 104с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.booksmed.com/>
2. <http://ukrcardio.org/>
3. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
5. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
6. <http://www.who.ch>
7. <http://www.nlm.nih.gov>
8. <http://healthgate.com>,
9. <http://www.kfinder.com>
10. <http://php.silverplatter.com>
11. <http://www.accesspub.com>
12. <http://BioMedNet.com>
13. <http://www.healthweb.org>
14. <http://www.pslgroup.com>
15. <http://www.healthgate.com>
16. <http://www.mdconsult.com>
17. [www.rmj.net](http://www.rmj.net)
18. <http://www.riada.kiev.ua/>
19. <http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>

20. <http://slidan.com/tochechniy/>
21. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/85-massazh-dcp>
22. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/83-massazh-krivoshee>
23. <http://imedic.kiev.ua/statyi/massazh/80-banochnyj-massazh>
24. <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/medicina/32934-lakunichev-lechebnyj-massazh.html>
25. [http://www.fizioterapiya.info/?page\\_id=318](http://www.fizioterapiya.info/?page_id=318)
26. <http://www.gippokrat.by/catalog/bolezni/fizioterapiya/uvch-terapiya.html>