

Форма № Н-3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи



В.В Костін
2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Публікаційна активність та презентація наукових досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність **051 Економіка ОПІ Економіка**

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення **Економіки і управління**

(назва інституту, факультету, відділення)

КРЕМЕНЧУК 2021

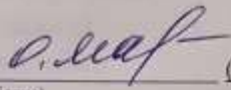
Робоча програма «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень» підготовки магістра зі спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка
(назва навчальної дисципліни)
„26” 08 2021 року – 15 с.

Розробники: проф. Маслак О.І.,
доц. Гришко Н.Є.,
доц. Пирогов Д.Л.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

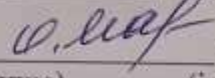
Протокол від “26” 08 2021 року № 1

Завідувач кафедри економіки

“26” 08 2021 року
 (Маслак О.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ за спеціальністю 051 Економіка
(шифр, назва)

Протокол від “26” 08 2021 року № 1

Голова  О.І.Маслак
(підпис) (ініціали, прізвище)

© КрНУ, 2021 рік

© Маслак Ольга Іванівна; Гришко Наталя Євгеніївна,
Пирогов Дмитро Леонідович 2021 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр і назва)	Цикл професійної підготовки	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 051 Економіка	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		10-й	10-й
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		24 год.	10
		Практичні, семінарські	
		26 год.	6
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	134 год.
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: Диф. залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності: 051 «Економіка» ОПП «Економіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження публікаційної активності серед наукової спільноти та провідних видавців наукової продукції у всьому світі, а також сутність та структура методології презентації результатів власного дослідження на наукових конференціях чи їх публікації у фахових виданнях.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

змістовий модуль 1 – Публікаційна активність науковця як спосіб наукової комунікації;

змістовий модуль 2 – Презентація результатів наукових досліджень.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень» є ознайомлення з процесом оцінювання результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць, а також ознайомлення здобувачів з вимогами до оприлюднення результатів власного дослідження, публікації наукових статей, усних та стендових доповідей на наукових конференціях та семінарах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень» є: оволодіння глибокими професійними знаннями щодо підготовки наукових публікацій; набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз; оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до наукометричних баз; знання вимог та особливостей написання наукових статей і шляхів їх публікації у наукових журналах; формування ораторських здібностей

та компетенцій необхідних для усних доповідей на конференції; вміння створити стендову доповідь для участі у науковій конференції; уміння створити презентацію та підготувати доповідь для презентації результатів наукового дослідження.

1.3. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- ЗК 4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- СК 3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
- СК 4 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження;
- СК 9 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

1.4. Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів**:

- ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;
- ПРН 5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- ПРН 8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

1.5. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати: когнітивні комунікації у науці; ключові тренди соціально-економічного розвитку; бібліографічну та реферативну базу даних з інструментами для відстеження цитованості статей; основні завдання й функції наукометричної платформи Web of Science та Scopus; українські видання у Scopus, українські журнали в Web of Science; можливості, завдання і основні функції пошукової системи Google Академія; наукометричні показники: індекс

Хірша або h-індекс, індекс цитування, імпакт-фактор (ІФ або IF), український індекс наукового цитування (УІНЦ); принципи академічної доброчесності; вимоги до написання наукової статті та її публікації, монографії та тез доповіді; особливості користування комп'ютерними програмами (Microsoft PowerPoint) для створення візуального супроводу під час усної презентації результатів наукового дослідження; основні принципи комунікації та особливості усної доповіді на конференції; вимоги до усної доповіді та візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження під час захисту дисертації;

уміти: ефективно спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю та демонструвати поглиблені знання з актуальних питань економіки, зокрема за темою власного наукового дослідження; ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; демонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області економіки та стійкого розвитку економічних систем різного рівня; створити Power Point презентацію для виступу на конференції; написати доповідь для наукової конференції; створити стендову доповідь; написати наукову статтю, оформити її згідно вимог журналу та опублікувати її; створити презентацію та написати доповідь для захисту дисертаційного дослідження; демонструвати розуміння впливу управлінських рішень у суспільному, економічному і соціальному контексті; зареєструвати профіль на платформі Web of Science, здійснювати пошук інформації в Web of Science; користуватися аналітичним порталом наукометричної платформи Scopus; зареєструвати профіль у міжнародному реєстрі учених ORCID, користуватися каталогом наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин (в т. ч. лекції – 24 год, практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 100 год.), 5 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публікаційна активність науковця як спосіб наукової комунікації

Тема 1. Публікаційна активність. Наукометрія. Наукова комунікація.

1. Наукова публікаційна активність як важливий критерій оцінювання ефективності наукової роботи.

2. Когнітивні комунікації в науці.

3. Наукометрія і її завдання.

4. Бібліографічна і реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей. Рейтинги.

5. Принципи академічної доброчесності.

6. Технології ефективної наукової комунікації.

Тема 2. Наукометричні платформи та бази даних: особливості та можливості

1. Наукометрична платформа Web of Science.

2. Наукометрична платформа Scopus.

3. Пошукова та наукометрична база системи Google Академія (Google Scholar).

4. Наукометрична база даних IndexCopernicus (IC).

5. Наукометрична база даних РИНЦ.

6. Науково-видавнича інфраструктура «Наукова періодика України» (Scientific Periodicals of Ukraine).

7. Міжнародний реєстр учених ORCID. Міжнародне наукове співробітництво.

8. Комерціалізація результатів наукових досліджень. Трансфер знань.

Тема 3. Наукометричні показники

1. Індекс Хірша або h-індекс.

2. Індекс цитування.

3. Імпакт-фактор (ІФ або IF).

4. Український індекс наукового цитування (УІНЦ).

5. Огляд наукометричних баз даних активності та індексів впливу діяльності окремих вчених і дослідницьких організацій.

Змістовий модуль 2. Презентація результатів наукових досліджень

Тема 4. Письмова презентація результатів наукового дослідження

1. Монографія як науково-дослідницька праця.

2. Наукова стаття як один з найбільш поширених способів публікації наукових результатів.

3. Тези доповіді як самостійний вид наукової продукції.

Тема 5. Усна презентація результатів наукового дослідження

1. Наукова доповідь та її цілі.

2. Види наукових доповідей.

3. Правила підготовки доповіді.

4. Можливі недоліки у доповіді.

Тема 6. Захист дисертації

1. Нормативно-кваліфікаційні, процедурно-технологічні особливості захисту.

2. Усна доповідь і візуальна презентація дисертації та основних її результатів.

3. Вимоги до таймінгу, візуалізації та ефективності презентації під час захисту дисертації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Публікаційна активність науковця як спосіб наукової комунікації												
Тема 1. Публікаційна активність. Наукометрія. Наукова комунікація.	25	4	4			17	20	2	1			17
Тема 2. Наукометричні платформи та бази даних: особливості та можливості	26	4	5			17	20	2	1			17
Тема 3. Наукометричні показники	24	4	4			16	18	1	1			16
Разом за змістовим модулем 1	75	12	13			50	58	5	3			50
Змістовий модуль 2. Презентація результатів наукових досліджень												
Тема 4. Письмова презентація результатів наукового дослідження	25	4	4			17	20	2	1			17
Тема 5. Усна презентація результатів наукового дослідження	26	4	5			17	20	2	1			17
Тема 6. Захист дисертації	24	4	4			16	18	1	1			16
Разом за змістовим модулем 2	75	12	13			50	58	5	3			50
ІНДЗ (к/р)												34
Семестровий контроль: диф. залік												
Усього годин	150	24	26			100	150	10	6			134

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Тема 1. Публікаційна активність. Наукометрія. Наукова комунікація.	4	1
2	Тема 2. Наукометричні платформи та бази даних: особливості та можливості	5	1
3	Тема 3. Наукометричні показники	4	1

4	Тема 4. Письмова презентації результатів наукового дослідження	4	1
5	Тема 5. Усна презентація результатів наукового дослідження	5	1
6	Тема 6. Захист дисертації	4	1
	Разом	26	6

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Тема 1. Публікаційна активність. Наукометрія. Наукова комунікація.	17	17
2	Тема 2. Наукометричні платформи та бази даних: особливості та можливості	17	17
3	Тема 3. Наукометричні показники	16	16
4	Тема 4. Письмова презентації результатів наукового дослідження	17	17
5	Тема 5. Усна презентація результатів наукового дослідження	17	17
6	Тема 6. Захист дисертації	16	16
	Разом	100	100+34 =134

9. Індивідуальні завдання

використовуються індивідуальні завдання (в рамках самостійної роботи) та їх презентація відповідно до тематики курсу

10. Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

11. Форми оцінювання

Система контролю успішності включає поточний (усне, письмове опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних завдань, захист аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання тестів), підсумковий, семестровий контроль (диф. залік).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид занять	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Лекції	1,67	1,67	1,67	1,67	1,67	1,65	10
Практичні заняття	5	5	5	5	5	5	30
Поточний контроль:							
реферат	1,67	1,67	1,67	1,67	1,67	1,65	10
опитування	1,67	1,67	1,67	1,67	1,67	1,65	10
індивід. завдання	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,35	20
тести	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,35	20
Усього	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Приклад за виконання курсового проекту (роботи)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до _____	до _____	до _____	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Маслак О.І., Гришко Н.Є. Методичні вказівки щодо самостійної роботи та виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Публікаційна активність

та презентація наукових досліджень» для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 051 Економіка. – Кременчук: КрНУ, 2021.

2. Маслак О.І., Гришко Н.Є. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень» для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 051 Економіка. – Кременчук: КрНУ, 2021.

14. Рекомендована література

Основна

1. Білошицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А.О. Білошицький, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві : збірник наукових праць/ М-во освіти і науки України; Одеський нац. політехнічний університет; Херсонський політехнічний коледж. – Одеса, 2013. – Вип. 4 (5). – С. 198-203. – ISSN 2307-4752
2. Копанєва В.О. Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки / В.О. Копанєва // Бібліотекознавство. Документознавство. Іформологія. - Науковий журнал. 2017. №2. С. 35-45.
3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.
4. Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus - <http://www.jsi.net.ua/scopus/>
5. Наукова періодика України http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=
6. Наукометрія // Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL: <http://www.lingvo.ua/uk/Interpret/uk-ru>.
7. Назоровець С.О. Квартальний підхід до проблеми стимулювання росту наукової продуктивності в університетах. Бібліотечний форум. 2016. № 2 (4). С.10–12.
8. Рейтинги суб'єктів наукової діяльності України (наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus) <http://www.jsi.net.ua/scopus/>
9. Чайковський Ю., Сілкіна Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники (Частина I. Порівняльна характеристика наукометричних баз) // Вісник НАН України. 2013. № 8. С. 95–97.
10. Шемаєва Г.В. Етапи розвитку наукових комунікацій. Вісник ХДАК. 2017. Випуск 50. С. 24- 35.

Допоміжна

1. Maslak O., Grishko N., Ishchenko S., Maslak M. Export-oriented enterprise development of the electrotechnical industry: strategic guidelines. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019 (MEES 2019) September 23-25, 2019, Kremenchuk, Ukraine. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196472683> (Scopus)
2. Маслак О. І., Одінцов М. М., Яковенко Я.Ю., Зайцев С.С. Інструментарій ефективного управління стратегічним розвитком економіки регіону. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 5, 2020. С. 21-26.
3. Маслак О. І., Одінцов М.М., Данилко В.К., Одінцов О.М. Методологія оцінки ефективності впливу чинників виробництва на економічне зростання в регіонах. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2020. Вип. 1 (120). 2020. С. 42-46.
4. Маслак О.І., Одінцова Т.М. Оцінка ефективності використання ресурсів регіону на основі оптимізації податкового навантаження. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2019. Вип. 2/2019/ (115). С. 79–86.
5. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.
6. Одінцов М.М. Економічні кризи та роль освітньої діяльності у їхньому подоланні. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Серія Економіка і менеджмент, 2017. № 2 (23). С. 13 – 21.
7. Рейтинг сайтів українських університетів за даними Вебومترікс <http://osvita.ua/vnz/rating/>
8. Рейтинг університетів України III, IV рівнів акредитації «Топ-200 Україна» <http://www.euroosvita.net/>
9. Сумрін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-

метод. посіб. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.

10. Harnad S. Open Access Scientometrics and the UK Research Assessment Exercise. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/267142>.

11. Harnad S. Validating Research Performance Metrics Against Peer Rankings. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/265619>

12. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output // PNAS. – 2005. – V. 102, N 46. – P. 16569–16572. doi: 0.1073/pnas.0507655102.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>