

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра «Здоров'я людини та фізична культура»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

В. В. Костін

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ (назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 – Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук
(назва інституту, факультету, відділення)

Освітнього ступеня «бакалавр»

КРЕМЕНЧУК 2021


Робоча програма з дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів» для студентів зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»
28. 08. 2021 року – 10 с.

Розробники програми: О. І. Антонова, к. б. н., доцент
Ю. С. Івакіна, викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

завідувач кафедри


_____ (підпис)


(О. І. Антонова)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 30 серпня 2021 року № 1

Голова


_____ (підпис)

(О. І. Антонова)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>01 «Охорона здоров'я»;</u>	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 – «Фізична терапія, ерготерапія»;</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		8-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – II сем. 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	20 год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		100 год.	– год.
Вид контролю: диф. залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів» є обсяг знань і навичок, які повинні одержати студенти. Курс передбачає набуття студентами теоретичних знань стосовно організації роботи реабілітаційних закладів та їх структурних підрозділів, забезпечити підготовку студентів до здійснення практичної діяльності у закладах реабілітаційного спрямування, розширити їхній кругозір.

Завданням дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів» є сформувати у студентів систему знань про: основне призначення фахівця з фізичної реабілітації; етапи та аспекти реабілітації; організаційні форми та методи реабілітації; організаційну структуру відділення реабілітації в багатопрофільній лікарні; організацію реабілітаційного процесу в реабілітаційних центрах; організацію реабілітаційного процесу в санаторно-курортних умовах; організацію медичної реабілітації в поліклінічних умовах. Вміння використовувати набуті знання у професійній діяльності. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни формувати наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шановливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Нормативно-правові засади організації реабілітаційних закладів.

Тема 1. Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.

1.1. Організація надання реабілітаційних послуг.

1.2. Показники якості надання реабілітаційних послуг.

1.3. Законодавство України з приводу надання реабілітаційних послуг.

1.4. Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії (реабілітації).

Тема 2. Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні.

2.1. Види реабілітаційних закладів.

2.2. Структура центру медико-соціальної реабілітації дітей інвалідів.

2.3. Завдання центру медико-соціальної реабілітації дітей інвалідів.

2.4. Умови зарахування та показання до направлення до центру медико-соціальної реабілітації дітей інвалідів

Тема 3. Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу.

- 3.1. Загальна характеристика фізіотерапії.
 - 3.2. Пристрої, устаткування та обладнання фізіотерапевтичного кабінету.
 - 3.3. Інструкція з техніки безпеки та охорони праці для фізіотерапевтичного відділення (кабінету).
 - 3.4. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.
 - 3.5. Загальні правила проведення фізіотерапевтичних процедур.
- Тема 4. Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я.
- 4.1. Загальна характеристика ЛФК та її різновидів.
 - 4.2. Організація роботи кабінету ЛФК.
 - 4.3. Керівництво кабінетом ЛФК.
 - 4.4. Вимоги до інструктора ЛФК.
- Модуль 2. Організація діяльності спеціалізованих закладів реабілітації.
- Тема 5. Медико-соціальна експертна комісія.
- 5.1. Функціонування та склад МСЕК.
 - 5.2. Діяльність МСЕК.
 - 5.3. Документація МСЕК.
- Тема 6. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів.
- 6.1. Різновиди та функціонування закладів професійної реабілітації інвалідів.
 - 6.2. Направлення до закладів професійної реабілітації інвалідів.
 - 6.3. Структура та керівництво закладів професійної реабілітації інвалідів.
 - 6.4. Перелік послуг, що надаються закладами професійної реабілітації інвалідів.
- Тема 7. Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку.
- 7.1. Різновиди та функціонування будинку-інтернату для осіб похилого віку.
 - 7.2. Направлення до будинку-інтернату для осіб похилого віку.
 - 7.3. Структура та керівництво будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
 - 7.4. Перелік послуг, що надаються будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
- Тема 8. Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування.
- 8.1. Різновиди закладів санаторно-курортного спрямування.
 - 8.2. Показання до відвідування закладів санаторно-курортного спрямування.
 - 8.3. Процес отримання направлення до закладів санаторно-курортного спрямування
 - 8.4. Структура та керівництво закладами санаторно-курортного спрямування
 - 8.5. Перелік послуг, що надаються закладами санаторно-курортного спрямування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Нормативно-правові засади організації реабілітаційних закладів.												
Тема 1.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Змістовний модуль 2. Організація діяльності спеціалізованих закладів реабілітації.												
Тема 5.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	28	4	4	-	-	20	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	28	4	4	-	-	20	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	20	30	-	-	100	-	-	-	-	-	-

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	2
2	Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні.	4
3	Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу.	4
4	Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я.	4
5	Медико-соціальна експертна комісія.	4
6	Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів.	4
7	Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку.	4
8	Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування.	4
	Разом:	30

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом:	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	10
2	Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні.	10
3	Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу.	10
4	Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я.	10
5	Медико-соціальна експертна комісія.	10
6	Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів.	10
7	Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку.	20
8	Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування.	20
	Разом:	100

8. Індивідуальне завдання – написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність студента:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичних заняттях;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

для заліку

Види роботи	Модуль 1	Модуль 2
Усне опитування	T1	T5
	10 б	10 б
	T2	T6
	10 б	10 б
	T3	T7
	10 б	10 б
T4	T8	
	10 б	10 б
Написання модуля	40 балів	40 балів
Написання реферату	20 балів	20 балів
Сума балів	Зараховано – 61 – 100 балів	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 23 с.
2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 12 с.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Бондарь В. І. Спеціальне навчання дітей з вадами розумового та сенсорного розвитку: стан та перспективи. *Матеріали Всеукр. Науково-практ. конф. «Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин»*. К., 1994. С.13–14.
2. Гайко Г. В., Шумада І. В. Основні принципи реабілітації хворих з наслідками травм і ортопедичних захворювань. *Ортопедія, травматологія та протезування: Респ. міжвід. зб. Вип.24*. К., 1995. С. 3–6.
3. Мудрік В.І. Міжнародні засади формування соціально-правового ставлення до умов життя, реабілітації й спорту інвалідів. *Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наукових статей з проблем фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації неповносправних*. Л.: «Кварт», 2005. С. 34–42.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2000. 424 с.
5. Сергієнко О.В. Сучасні проблеми реабілітації інвалідів. Дніпропетровськ: Поліграфіст, 1998. С. 11–13.
6. Указ Президента України «Про деякі питання ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів»: Розпорядження від 13 вересня 1999р. №221/99 – рп //Урядовий кур'єр, 1999. 22 верес. С.7.
7. Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України» на період до 2005 року»: Розпорядження від 24.01.2001р. №42/2001 // Офіційний Вісник України. 2001. №4.