

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет економіки і управління

Кафедра економіки



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-  
педагогічної  
та методичної роботи



Віктор КОСТІН

2022 року

**СИЛАБУС**

з вибіркової навчальної дисципліни

**«МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ»**

підготовки здобувачів спеціальності 051 – «ЕКОНОМІКА»

освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

КРЕМЕНЧУК 2022

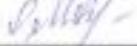
Силабус з вибіркової навчальної дисципліни «Модернізація економіки України» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПІ «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробили: д.е.н., проф.  Ольга МАСЛАК  
к.е.н., ст. викл.  Ольга ГЛАЗУНОВА

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «12» 10 2022 року № 4

Завідувач кафедри економіки

 (Ольга МАСЛАК)

«12» 10 2022 року

Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛАК

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління  
(шифр, назва)

Протокол від «15» 11 2022 року № 2

Голова  Леся САКУН  
(підпис) (ініціали, прізвище)

	<b>Силабус</b> з вибіркової навчальної дисципліни <b>Модернізація економіки України</b>
	<b>Рівень вищої освіти:</b> Другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 2, семестр 3
	<b>Кількість кредитів: 5, Мова викладання:</b> українська
	<b>Звітність: диф. залік</b>

**Викладач:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	д. е. н., проф. Маслак Ольга Іванівна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/sklad-kafedry.html">http://econ.kdu.edu.ua/sklad-kafedry.html</a>
<b>Контактна інформація</b>	Ел. адреса: <a href="mailto:kafekonkrnu@gmail.com">kafekonkrnu@gmail.com</a> Телефони: +38(05366)31015
<b>Графік консультацій</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html">http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html</a>

**Опис дисципліни**

**Викладання та навчання.** Лекції, практичні заняття (на основі проблемного викладу, застосування частково пошукових та дослідницьких методів), самостійна робота здобувачів з використанням навчальної та наукової літератури, консультування з викладачем.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Модернізація економіки України» є формування в здобувачів освіти системи знань щодо сутності та значення інноваційного розвитку; сучасних концепцій і систем управління національною інноваційною системою.

**Основними завданнями** дисципліни «Модернізація економіки України» є вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; принципів формування стратегії та політики інноваційного розвитку держави; особливостей формування та використання інноваційного потенціалу галузей національної економіки.

**Компетентності та програмні результати навчання**

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- СК 1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та

- людського розвитку.
- СК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- СК 11\* Здатність планувати і розробляти економічні проекти в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

**Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких програмних результатів:**

ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15*	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## Структура курсу

К-сть год. денна/заочна Ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. р.			
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи модернізації національної економіки</b>					
1	0.5	14	Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку	<p><b>програмні результати:</b> обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
1	0.5	15	Тема 2. Ретроспективний аналіз концепцій інноваційного розвитку	<p><b>програмні результати:</b> обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
1	1	15	Тема 3. Система управління інноваційним розвитком	<p><b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	
2	1	20	Тема 4. Розвиток інноваційної економіки. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни	<p><b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
<b>Змістовий модуль 2. Особливості управління національною інноваційною системою</b>					
2	1	20	Тема 5. Формування стратегії інноваційного розвитку у системі управління модернізацією економіки	<p><b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				<p>обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;</p> <p>приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;</p> <p>визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;</p> <p>розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>	
1	1	20	<p>Тема 6. Концепція національної інноваційної системи</p>	<p><b>програмні результати:</b></p> <p>розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;</p> <p>розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;</p> <p>збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;</p> <p>визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;</p> <p>розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>	<p>Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання</p>

1	0.5	15	<p>Тема 7. Науково-технічна та інноваційна політика України: основні тенденції та інструменти оцінки</p>	<p><b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем</p>	<p>Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання</p>
1	0.5	15	<p>Тема 8. Підтримка інноваційного розвитку економіки України</p>	<p><b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-</p>	<p>Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання</p>



				<p>економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;</p> <p>приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;</p> <p>розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p> <p>організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем</p>	
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>10 + 6 + 134 = 150</b>		

### Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття, ситуативні завдання);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів).

## Політика оцінювання Форми оцінювання

- диф. залік;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

### Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

### При оцінюванні здобувача враховується наступне:

[http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi\\_otsinyuvannya\\_2022.pdf](http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2022.pdf)

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

### Шкала оцінювання

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ЕКТС	
Іспит, диф.залик, курсовий проект (робота)	залик			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
Задовільно		74– 81	C	Добре
		64 – 73	D	Задовільно
Незадовільно	не зараховано	60 – 63	E	Достатньо
		35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

### Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, тощо) необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами: <http://krnu.org/>
2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

### 3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики ([http://www.kdu.edu.ua/new/quality\\_educ\\_doc.php](http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php)), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instruczija\\_plagiat\\_2019.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf)).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unicheck за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою

програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

[http://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/nef\\_osvita.pdf](http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)

[http://cia.kdu.edu.ua/mignar\\_zvyazk\\_norm\\_doc\\_KrNU.php](http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php).

### Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

### Рекомендована література

#### Основна

1. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми: Університетська книга, 2016. 324 с.

2. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.

3. Розвиток інноваційної системи України в європейському науково-технологічному просторі: наукова доповідь / за ред. чл.-кор. НАН України І.Ю. Єгорова ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2018. 198 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/sr/302.pdf>

4. Череп А.В., Пуліна Т.В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с.

5. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навч. посібн. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с.

#### Допоміжна

6. Maslak O.I., Maslak M.V., Grishko N.Y., Yakovenko Y.Y., Hlazunova O.O. and D. L. Pirogov. Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision. *2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, 2021, pp. 1–5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598492.

7. Артамонова Г. В. Технологічне лідерство у світі: досвід Китаю та Японії. *Формування ринкових відносин в Україні*, 2019. № 3. С. 24–32.

8. Вакім В.Е. Стимулювання інноваційної діяльності: порівняльно-правовий аспект. *Економічна теорія та право*, 2017. № 2. С. 134–145.

9. Волошенюк В.В. Світовий досвід використання науки та інновацій у стимулюванні сучасного соціально-економічного розвитку. *Економічний вісник Національного гірничого університету*, 2018. № 1. С. 24–36.

10. Закон України «Про інноваційну діяльність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

11. Мазур Ю.О. Аналіз державних інструментів стимулювання інноваційних технологій в умовах глобальної цифровізації. *Економіка промисловості*, 2020. № 4. С. 91–117.

12. Яковенко Я.Ю., Білик М.Ю., Сербін Р.А., Чумакова А.Г. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі. *Держава та регіони*. 2022. Вип. № 3 (126).

С. 104–109.

13. Орлова-Курилова О.В. Інноваційна інфраструктура як фундаментальний фактор розвитку інноваційної діяльності. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки*, 2018. №31. С. 49–53.

14. Пендзин О.О. Пріоритети і принципи інноваційної політики держави. *Формування ринкових відносин в Україні*, 2018. № 11. С. 33–42.

15. Саліхова О.Б. Інституційні та фінансові механізми стимулювання технологічних інновацій у промисловості: досвід Франції, уроки для України. *Економіка промисловості*, 2020. № 2. С. 5–26.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>