

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Кафедра економіки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи



Віктор КОСТІН  
2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Модернізація економіки України**

(цифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність **051 Економіка ОПП Економіка**  
(цифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення **Економіки і управління**  
(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма «Модернізація економіки України» підготовки магістра зі спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка

(назва навчальної дисципліни)

«15» 11 2022 року.

Розробники: д.е.н., проф. Ольга МАСЛАК

к.е.н., ст. викл. Ольга ГЛАЗУНОВА

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «12» 10 2022 року № 4

Завідувач кафедри економіки

«12» 10 2022 року  
  
(підпис) (Ольга МАСЛАК)  
(прізвище та ініціали)

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління

(шифр, назва)

Протокол від «15» 11 2022 року № 2

Голова   
(підпис) (Леся САКУН)  
(ініціали, прізвище)

© КрНУ, 2022 рік

© Маслак Ольга Іванівна,

© Глазунова Ольга Олександрівна, 2022 рік

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр і назва)	Цикл професійної підготовки, вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <b>051 Економіка</b>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		-	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		-	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>магістр</b>	Лекції	
		-	10 год.
		Практичні, семінарські	
		-	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		-	134 год.
Індивідуальні завдання			
Вид контролю: <b>диф. залік</b>			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Модернізація економіки України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності: 051 «Економіка» ОПП «Економіка».

**Предмет:** теоретичні основи, принципи та практичні інструменти модернізації національної економіки.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

змістовий модуль 1 – Теоретичні основи модернізації національної економіки;

змістовий модуль 2 – Особливості управління національною інноваційною системою.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни:**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Модернізація економіки України» є формування в здобувачів освіти системи знань щодо сутності та значення інноваційного розвитку; сучасних концепцій і систем управління національною інноваційною системою.

1.2. **Основними завданнями** дисципліни «Модернізація економіки України» є вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; принципів формування стратегії та політики інноваційного розвитку держави; особливостей формування та використання інноваційного потенціалу галузей національної економіки.

1.3. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- СК 1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цимуправлінських рішень.
- СК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК 11\* Здатність планувати і розробляти економічні проєкти в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

1.4. Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких програмних результатів:

ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15*	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин (для заочного відділення: лекції – 10 год, практичні заняття – 6 год., самостійна робота – 134 год.), 5 кредитів ECTS.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи модернізації національної економіки**

##### **Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку**

1. Економічний зміст поняття «інноваційний розвиток»
2. Трансформація наукових поглядів на інноваційний розвиток
3. Формування конкурентних переваг як основа інноваційного розвитку

##### **Тема 2. Ретроспективний аналіз концепцій інноваційного розвитку**

1. Класична концепція циклічного розвитку (інноваційної пропозиції)
2. Ортодоксальна концепція інноваційного розвитку
3. Парадигма технологічних змін
4. Парадигма дифузії інновацій (інноваційного попиту)
5. Концепція інноваційного розвитку, яка опирається на ендогенні чинники

технологічного прогресу

6. Концепція технократичного суспільства («неоінституційна концепція»)
7. Соціальна концепція інноваційного розвитку

##### **Тема 3. Система управління інноваційним розвитком**

1. Рівні системи управління інноваційним розвитком
2. Процедури системи управління інноваційним розвитком
3. Завдання й умови управління інноваційним розвитком
4. Організаційна структура системи управління інноваційним розвитком

##### **Тема 4. Розвиток інноваційної економіки. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни**

1. Поняття інноваційної економіки
2. Чинники, особливості формування інноваційної економіки
3. Класифікація країн відповідно до напрямів розвитку інноваційної

діяльності та науки

4. Основні показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни
5. Додаткові показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни

## **Змістовий модуль 2. Особливості управління національною інноваційною системою**

### **Тема 5. Формування стратегії інноваційного розвитку у системі управління модернізацією економіки**

1. Зміст поняття «стратегія інноваційного розвитку»
2. Класифікація стратегій інноваційного розвитку макrorівня
3. Процес розроблення стратегії інноваційного розвитку на всіх рівнях управління
4. Взаємозв'язок та узгодженість стратегій у системі управління інноваційним розвитком

### **Тема 6. Концепція національної інноваційної системи**

1. Економічна суть національної інноваційної системи
2. Зарубіжний досвід формування національної інноваційної системи
3. Структура національної інноваційної системи України

### **Тема 7. Науково-технічна та інноваційна політика України: основні тенденції та інструменти оцінки**

1. Еволюція науково-технічної та інноваційної політики ЄС
2. Науково-технічна та інноваційна політика України
3. Оцінювання рівня науково-технічного та інноваційного розвитку України

### **Тема 8. Підтримка інноваційного розвитку економіки України**

1. Стимулювання інноваційної діяльності у країнах ЄС: огляд інструментів та можливості використання в Україні
2. Транскордонна кооперація, індустріальні парки та інші спеціалізовані форми сприяння інноваційній діяльності

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Особливості управління національною інноваційною системою</b>													
Теоретичні основи інноваційного розвитку							15.5	1	0.5				14
Ретроспективний аналіз концепцій інноваційного розвитку							16.5	1	0.5				15
Система управління інноваційним розвитком							17	1	1				15
Розвиток інноваційної економіки. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни							23	2	1				20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>							<b>72</b>	<b>5</b>	<b>3</b>				<b>64</b>
<b>Змістовий модуль 2. Особливості стратегічного управління національною інноваційною системою з урахуванням євроінтеграційного вектору розвитку</b>													
Формування стратегії інноваційного розвитку у системі управління модернізацією економіки							23	2	1				20
Концепція національної інноваційної системи							22	1	1				20
Науково-технічна та інноваційна політика України: основні тенденції та інструменти оцінки							16.5	1	0.5				15
Підтримка інноваційного розвитку в умовах євроінтеграції							16.5	1	0.5				15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>							<b>78</b>	<b>5</b>	<b>3</b>				<b>70</b>
<b>Усього годин</b>							<b>150</b>	<b>10</b>	<b>6</b>				<b>134</b>



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Теоретичні основи інноваційного розвитку		0.5
2	Ретроспективний аналіз концепцій інноваційного розвитку		0.5
3	Система управління інноваційним розвитком		1
4	Розвиток інноваційної економіки. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни		1
5	Формування стратегії інноваційного розвитку у системі управління модернізацією економіки		2
6	Концепція національної інноваційної системи		1
7	Науково-технічна та інноваційна політика України: основні тенденції та інструменти оцінки		1
8	Підтримка інноваційного розвитку в умовах євроінтеграції		1
	<b>Разом</b>		<b>6</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Теоретичні основи інноваційного розвитку		14
2	Ретроспективний аналіз концепцій інноваційного розвитку		15
3	Система управління інноваційним розвитком		15
4	Розвиток інноваційної економіки. Показники вимірювання рівня інноваційного розвитку країни		20
5	Формування стратегії інноваційного розвитку у системі управління модернізацією економіки		20
6	Концепція національної інноваційної системи		20
7	Науково-технічна та інноваційна політика України: основні тенденції та інструменти оцінки		15
8	Підтримка інноваційного розвитку в умовах євроінтеграції		15
	<b>Разом</b>		<b>134</b>

## 7. Індивідуальні завдання

використовуються індивідуальні завдання (в рамках самостійної роботи) та їх презентація відповідно до тематики курсу.

## 8. Методи навчання

– словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);

– практичний метод (практичні заняття, ситуативні завдання);

- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів).

### 9. Форми оцінювання

Система контролю успішності включає поточний (усне, письмове опитування, обговорення проблемних питань, розв'язання ситуаційних завдань, захист аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання тестів), підсумковий, семестровий контроль (диф.залік).

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Лекції	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	10
Практичні заняття	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	30
Поточний контроль:	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	60
реферат	2	2	2	2	2	2	2	2	
опитування	2	2	2	2	2	2	2	2	
індивід. завдання	2	2	2	2	2	2	2	2	
тести	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Усього									100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ECTS	
Іспит, диф.залік, курсовий проєкт (робота)	залік			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
Задовільно		74– 81	C	Добре
		64 – 73	D	Задовільно
		60 – 63	E	Достатньо
Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

### 11. Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

### 12. Рекомендована література

#### Основна

1. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми: Університетська книга, 2016. 324 с.
2. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
3. Розвиток інноваційної системи України в європейському науково-технологічному просторі: наукова доповідь / за ред. чл.-кор. НАН України І.Ю. Єгорова ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2018. 198 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/sr/302.pdf>
4. Череп А.В., Пуліна Т.В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с.
5. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навч. посібн. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с.

## Допоміжна

6. Maslak O.I., Maslak M.V., Grishko N.Y., Yakovenko Y.Y., Hlazunova O.O. and D. L. Pirogov. Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision. *2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, 2021, pp. 1–5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598492.
7. Артамонова Г. В. Технологічне лідерство у світі: досвід Китаю та Японії. *Формування ринкових відносин в Україні*, 2019. № 3. С. 24–32.
8. Вакім В.Е. Стимулювання інноваційної діяльності: порівняльно-правовий аспект. *Економічна теорія та право*, 2017. № 2. С. 134–145.
9. Волошенюк В.В. Світовий досвід використання науки та інновацій у стимулюванні сучасного соціально-економічного розвитку. *Економічний вісник Національного гірничого університету*, 2018. № 1. С. 24–36.
10. Закон України «Про інноваційну діяльність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
11. Мазур Ю.О. Аналіз державних інструментів стимулювання інноваційних технологій в умовах глобальної цифровізації. *Економіка промисловості*, 2020. № 4. С. 91–117.
12. Яковенко Я.Ю., Білик М.Ю., Сербін Р.А., Чумакова А.Г. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі. *Держава та регіони*. 2022. Вип. № 3 (126). С. 104–109.
13. Орлова-Курилова О.В. Інноваційна інфраструктура як фундаментальний фактор розвитку інноваційної діяльності. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки*, 2018. №31. С. 49–53.
14. Пендзин О.О. Пріоритети і принципи інноваційної політики держави. *Формування ринкових відносин в Україні*, 2018. № 11. С. 33–42.
15. Саліхова О.Б. Інституційні та фінансові механізми стимулювання технологічних інновацій у промисловості: досвід Франції, уроки для України. *Економіка промисловості*, 2020. № 2. С. 5–26.

## **Інформаційні ресурси**

1. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>