

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет економіки і управління

Кафедра економіки



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-  
педагогічної

та методичної роботи




Віктор КОСТІН  
2022 року

**СИЛАБУС**

з вибіркової навчальної дисципліни  
**«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМ БІЗНЕСОМ»**  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КРЕМЕНЧУК 2022

Силабус з вибіркової навчальної дисципліни «Управління міжнародним бізнесом» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПП «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробили: PhD з економіки, ст. викл.  Ярослава ЯКОВЕНКО

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «12» 10 2022 року № 4

Завідувач кафедри економіки


 (Ольга МАСЛАК)


«12» 10 2022 року

Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛАК

Схвалено  
Науково-методичною Радою факультету економіки і управління  
(шифр, назва)

Протокол від «15» 11 2022 року № 2

Голова  Леся САКУН  
(підпис) (ініціали, прізвище)

	<b>Силабус</b> з вибіркового освітнього компонента <b>Управління міжнародним бізнесом</b>
	<b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 2, семестр 3
	<b>Кількість кредитів: 5,0 Мова викладання: англійська</b>
	<b>Звітність: диф. залік</b>

**Викладач:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	PhD з економіки, ст. викл. Яковенко Ярослава Юріївна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyvna0.html">http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyvna0.html</a>
<b>Контактна інформація</b>	Ел. адреса: <a href="mailto:kafekonkrnu@gmail.com">kafekonkrnu@gmail.com</a> Телефон: +38(05366)31015
<b>Графік консультацій</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html">http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html</a>

**Опис дисципліни**

**Викладання та навчання.** Словесні методи (лекція, діалог, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (практичні заняття на основі проблемного викладу, робота з навчально-методичною літературою, розв'язування ситуаційних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (ситуаційні групові активності, навчальні дискусії); інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційні та рольові ігри); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання), консультування з викладачем.

**Предмет:** дослідження основ управління бізнесом у глобальному контексті та можливостей їх практичного застосування в майбутній професійній діяльності.

**Метою** освітнього компоненту «Управління міжнародним бізнесом» є формування системи спеціальних знань щодо теоретичних засад процесів і структури управління бізнесом у глобальному середовищі, а також набуття практичних навичок міжкультурної комунікації і реалізації міжнародних проєктів.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є формування у здобувачів навичок визначення особливостей механізму управління бізнес-процесами у сфері міжнародного бізнесу.

**Компетентності та програмні результати навчання**

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- ЗК 1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 5 Здатність працювати в команді.
- ЗК 6 Здатність розробляти та управляти проєктами.
- СК 1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цимуправлінських рішень.
- СК 2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК 7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК 11\* Здатність планувати і розробляти економічні проєкти в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів:**

- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 15\* Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## Структура курсу

К-сть год. денна			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам.р.			
<b>Змістовний модуль 1. Міжнародний бізнес в системі міжнародних економічних відносин</b>					
2	2	9	Тема 1. Міжнародний бізнес і глобалізація: сутність та основні концепції	<b>програмні результати:</b> визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2	3	9	Тема 2. Політичне, правове й соціокультурне середовище міжнародного бізнесу	<b>програмні результати:</b> визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3	3	9	Тема 3. Стратегічні рішення в системі міжнародного бізнесу	<b>програмні результати:</b> приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання;
2	2	10	Тема 4. Іноземні інвестиції як умова інтеграції в міжнародний бізнес	<b>програмні результати:</b> приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3	3	13	Тема 5. Етичні стандарти та соціальні аспекти управління в міжнародному бізнесі	<b>програмні результати:</b> вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
<b>Змістовний модуль 2. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в міжнародному бізнесі</b>					
2	2	13	Тема 6. Управління людським потенціалом у	<b>програмні результати:</b> вільно спілкуватися з	Дослідження теоретичних питань,

			глобальному бізнес-середовищі	професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2	3	9	Тема 7. Управління міжнародною проєктною діяльністю	<b>програмні результати:</b> організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3	3	9	Тема 8. Організація та управління логістичними процесами в міжнародному бізнесі	<b>програмні результати:</b> розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2	2	10	Тема 9. Інноваційні форми міжнародного бізнесу	<b>програмні результати:</b> визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3	3	9	Тема 10. Цифрова трансформація міжнародного бізнесу	<b>програмні результати:</b> визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів економічних систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
<b>24</b>	<b>26</b>	<b>100</b>			

### Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття) та ситуативний (ситуаційна гра);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

### Політика оцінювання

#### Форми оцінювання

- диф. залік;

- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

### Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

[http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi\\_otsinyuvannya\\_2022.pdf](http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2022.pdf)

Відвідування лекційних і практичних занять.

1. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
2. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
3. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
4. Виконання тестових завдань.

### Шкала оцінювання

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ЕКТС	
Іспит, диф.залик, курсовий проєкт (робота)	залик			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
		74– 81	C	Добре
Задовільно		64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	Достатньо	

Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

### Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, тощо) необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами: <http://krnu.org/>

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

#### 3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики ([http://www.kdu.edu.ua/new/quality\\_educ\\_doc.php](http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php)), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instruczija\\_plagiat\\_2019.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf)).

Згідно з цими документами перевірка на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unicheck за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

[http://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/nef\\_osvita.pdf](http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)

[http://cia.kdu.edu.ua/mignar\\_zvyazk\\_norm\\_doc\\_KrNU.php](http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php).

### Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>



## Рекомендована література

### Основна

1. Іващенко М. В. Міжнародний бізнес : навч.-метод. посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.
2. Бланк І.О., Гуляева Н. М. Інвестиційний менеджмент: підруч. за заг. ред. А. А. Мазараки. Київ: КНТЕУ, 2021. 388 с.
3. Богашко О. Л., Кірдан О. П., Подзігун С. М. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. МОН України. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 200 с.
4. Сазонець О. М., Сазонець І. Л. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник. Київ: «ЦУЛ», 2021. 288 с.
5. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
6. Піпченко Н. Європейські комунікації : навч. посібник. Київ : Вадекс, 2021. 136 с.
7. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 528 с.
8. Ковбатюк М.В., Кузьменко О.М., Майкова Е.В., Шкляр В.В., Шевчук В.О. Міжнародна економіка. Навчальний посібник. Київ: КВІЦ, 2021. 440 с.

### Допоміжна

1. Майборода, Д. Транснаціональні корпорації в міжнародному бізнесі. *Молодий вчений*. 2020. №11 (87), С. 173–177.
2. Баглей Р.Р., Сохацький О.Ю. Ризики в системі управління міжнародними проектами. *Інноваційна економіка*. 2022. № 2-3. С. 127–133.
3. Кудрявцева М. В., Липинська О. А. Залучення іноземних інвестицій в економіку країни: перспективи державного регулювання. *Економіка: реалії часу*. 2021. № 6 (58). С. 46–52.
4. Боковець В. В., Корж Н. В., Давидюк Л. П. Крос-культурні аспекти поведінки у міжнародному бізнесі. *Інфраструктура ринку. Ел. наук.-практ. журнал*. 2021. Вип. 53. С. 24–27.
5. Шталь Т. В., Дмитренко Д. О. Інноваційні форми міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. *Економіка і суспільство*. 2021. № 32. С. 1–4.
6. Данько Т. В., Ширяєва Н. В. Корпоративний форсайт в менеджменті міжнародного бізнесу. *Підприємництво та інновації*. 2020. №. 15. С. 42–48.
7. Савченко М., Шкуренко О. Формування механізму антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу. *Економічний аналіз*. 2020. 30(4), 74–83.
8. Кравчук В. (2020). Особливості процесу злиття та поглинання у міжнародному бізнесі. *Молодий вчений*. 2020. № 10 (86). С. 37–42.
9. Maslak O., Sokurenko P., Grishko N., Maslak M. (2019) Formation of a marketing support complex for an export-oriented enterprise in conditions of risk and uncertainty (Формування комплексу маркетингового забезпечення експортоорієнтованого підприємства в умовах ризику та невизначеності). SHS Web of Conferences. Innovative Economic Symposium 2018 Milestones and Trends of World Economy (IES2018). 61, 01014 (2019). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101014> (Web of Science)
10. Maslak O., Grishko N., Ishchenko S., Maslak M. (2019) Export-oriented enterprise development of the electrotechnical industry: strategic guidelines (Експортоорієнтований розвиток підприємств електротехнічної промисловості: стратегічні орієнтири). Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES

2019 (MEES 2019) September 23-25, 2019, Kremenchuk, Ukraine. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196472683> (Scopus)

11. Маслак О., Гришко Н., Бала, В., **Яковенко Я.**, & Зуєв, В. (2022). Економіка платформ як основа для розробки корпоративної бізнес-стратегії та особливості її реалізації в умовах цифрових трансформацій у бізнес-середовищі. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 46–51.


12. Іщенко С.В., Пирогов Д.Л. (2022) Зовнішня торгівля України та світові товарні потоки: наслідки війни і перспективи відновлення. Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Економічні науки). Х.: НТУ «ХПІ», 2022.

### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

2. Проекти цифрової трансформації. Цифрова держава. URL: <https://plan2.dia.gov.ua/projects>

3. Державна служба статистики України. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах: використання мережі Інтернет, послуг хмарних обчислень, робототехніки. URL: <https://ukrstat.gov.ua>

	<b>The syllabus</b> of the compulsory educational component <b>"International business management"</b>
	<b>Level of education:</b> Second (master's) Educational program: 051 – Economics
	Year of preparation 2, semester 3
	<b>Number of credits ECTS: 5,0 Teaching language: English</b>
	<b>Form of control: differential credit</b>

**Teacher:**

<b>Name, surname</b>	PhD in Economics, senior lecturer Yaroslava Yakovenko
<b>Profile of the teacher</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyivna0.html">http:// http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyivna0.html</a>
<b>Contacts</b>	E-mail: <a href="mailto:kafeconkrnu@gmail.com">kafeconkrnu@gmail.com</a> Phone number: +38(05366)31015
<b>Consultations</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html">http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html</a>

**Description of the discipline**

**Teaching and learning.** Verbal methods (lecture, dialogue, story-explanation, problem-search conversation); visual methods (explanatory and illustrative); practical methods (practical classes based on a problem statement, work with educational and methodical literature, solving situational problems); methods of forming cognitive interests (situational group activities, academic discussions); interactive methods (work in groups, micro-research, simulation, and role-playing games); computer and multimedia methods (use of multimedia presentations, synchronous and asynchronous training), consultation with the teacher.

**Subject:** research of the basics of business management in a global context and the possibilities of their practical application in future professional activities.

**The goal** of the educational component **"International business management"** is the formation of a system of special knowledge of business management processes and structure theoretical foundations in a global environment, as well as the acquisition of practical skills in intercultural communication and the implementation of international projects.

**The main task** of studying the discipline is the formation of students' skills in determining the features of the business process management mechanism in the field of international business.

**Competencies and program learning outcomes**

Studying the discipline provides an opportunity to acquire **the competencies** needed for further professional activity:

- GC 1 Ability to generate new ideas (creativity).
- GC 2 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.

- GC 4 Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/ economic activity).
- GC 5 Ability to work in a team.
- GC 6 Ability to develop and manage projects.
- SC 1 Ability to apply scientific, analytical, methodical tools to substantiate the strategy of development of economic entities and related management decisions.
- SC 2 Ability to professional communication in the field of economics in a foreign language.
- SC 7 Ability to substantiate management decisions regarding the effective development of economic entities.
- SC 11 Ability to plan and develop economic projects in the conditions of the reconstruction of the economy and its integration into the European economic space, to implement their informational, methodical, material, financial and personnel support and to apply them to the formation of new models of economic systems and processes

Mastering the content of the academic discipline ensures the formation of the following **program results**:

- PR 2 To develop, substantiate and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of subjects of economic activity.
- PR 3 Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.
- PR 9 Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research.
- PR 11 Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
- PR 15\* To organize the development and implementation of socio-economic projects in the context of the reconstruction of the economy based on innovation and its integration into the European economic space, taking into account the informational, methodical, material, financial, and personnel support during the transformation of economic systems.

### Course structure

Number of hours Full-time			Names of content modules and topics	Learning outcomes	Tasks
L	P	Ind.			
<b>Content module 1. International business in the system of international economic relations</b>					
2	2	9	Topic 1. International business and globalization: essence and main concepts	<b>program results:</b> determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes	Study of theoretical issues, practical and situational
2	3	9	Topic 2. Political, legal and sociocultural environment of international business	<b>program results:</b> determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes	Study of theoretical issues, practical and situational
3	3	9	Topic 3. Strategic decisions in the system of international business	<b>program results:</b> make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research to organize the development and implementation of socio-economic projects in the context of the reconstruction of the economy based on innovation and its integration into the European economic space, taking into account the informational, methodical, material, financial, and personnel support during the transformation of economic systems	Study of theoretical issues, practical and situational
2	2	10	Topic 4. Foreign investments as a condition for integration into international business	<b>program results:</b> make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research	Study of theoretical issues, practical and situational
3	3	13	Topic 5. Ethical standards and social aspects of management in international business	<b>program results:</b> communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing	Study of theoretical issues, practical and situational
<b>Content module 2. Management of business processes and technological innovations in international business</b>					
2	2	13	Topic 6. Human potential management of in the global business environment	<b>program results:</b> communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing	Study of theoretical issues, practical and situational
2	3	9	Topic 7. International		Study of theoretical

			project activities management	<b>program results:</b> to organize the development and implementation of socio-economic projects in the context of the reconstruction of the economy based on innovation and its integration into the European economic space, taking into account the informational, methodical, material, financial, and personnel support during the transformation of economic systems.	issues, practical and situational
3	3	9	Topic 8. Organization and management of logistics processes in international business	<b>program results:</b> to develop, substantiate and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of subjects of economic activity	Study of theoretical issues, practical and situational
2	2	10	Topic 9. Innovative forms of international business	<b>program results:</b> determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes	Study of theoretical issues, practical and situational
3	3	9	Topic 10. Digital transformation of international business	<b>program results:</b> determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes	Study of theoretical issues, practical and situational
<b>24</b>	<b>26</b>	<b>100</b>			

### Teaching methods

- verbal method (lecture, in particular, based on a problem statement), discussion, storytelling, interview, etc.);
- practical method (practical classes) and situational (situational game);
- visual method (illustration method and demonstration method);
- working with educational and methodical literature (annotating, theses and writing an essay);
- video method in combination with the latest information technologies and computer learning tools (distance, multimedia, web-oriented, etc.);
- research and search.

### Evaluation policy

#### Assessment forms

- differential credit;
- analytical reports, abstracts, essays (questions allocated for independent study);
- presentations of the results of completed tasks and research (including speeches at scientific and practical events on the subject of the discipline);
- performance and protection of practical tasks;

- tests;
- performing tasks on the example of real objects (business games, training, solving situational tasks).

### Assessment of tasks, terms of their completion

No.	Tasks	Deadlines	Evaluation criteria
1	Tasks for practical classes	Every week, according to the schedule	Independence, creativity, accuracy, timely completion of tasks
2	Preparation of theoretical questions (including questions allocated for independent study)	Every week, according to the schedule	Correctness, logic, appropriateness of the topic, originality, and comprehensiveness of the report
3	Testing on the topic	At the end of the topic	Correctness, timeliness of tasks
4	Module 1, Module 2	At the end of modules 1, 2	Independence, correct performance of tasks

**During the evaluation of the applicant, the following is considered:**

[http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi\\_otsinyuvannya\\_2022.pdf](http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2022.pdf)

Attending lectures and practical classes.

1. Active and productive participation in practical classes (additional points for teamwork, creative approach).
2. Development of essential and auxiliary literature.
3. Timely completion of tasks for independent work (additional points for using modern information technologies, content and form of presentation of research results, participation in scientific and practical activities).
4. Performance of test tasks.

### Rating scale

Scale of points				
Rating by national scale		Rating in points	Rating on a scale of ECTS	
Exam, differential assessment, course project (work)	enrolled			
Excellent	enrolled	90 – 100	A	Excellent
Good		82 – 89	B	Very good
		74– 81	C	Good
		64 – 73	D	Satisfactory
Satisfactory		60 – 63	E	Enough
Unsatisfactory	not counted	35 – 59	FX	Unsatisfactory (recyclable)
		1 – 34	F	Unsatisfactory (with compulsory re-study of discipline)

### Course policy

1. Missed classes (hospital, mobility, etc.) must be made up. For this, the student must complete individual tasks on the missed topics: <http://krnu.org/>
2. Behavior in the audience. All participants in the educational process must adhere to ethical norms. A higher education student must study diligently and

conscientiously throughout the entire study period. At the same time, he should support others in pursuing knowledge and fulfilling their duties. A friendly, serious, and tactful attitude towards students of higher education is required from the teacher.

### 3. Academic integrity

KrNU has a Code of Academic Ethics ([http://www.kdu.edu.ua/new/quality\\_educ\\_doc.php](http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php)), "Regulations on checking scientific, educational-methodical, qualification and training work for academic plagiarism", based on which "Instructions on checking graduation qualification papers for academic plagiarism using software and technical tools" ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instrucziya\\_plagiat\\_2019.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instrucziya_plagiat_2019.pdf)).

These documents say all written works are subject to a plagiarism check. Examination of graduation qualification papers is carried out using the Unicheck online service with the help of the KrNU electronic repository, which accumulates, stores, and provides access to electronic versions.

The degree of uniqueness of individual assignments (including abstracts, research papers, term papers, and tests) is also checked using open-access online services. The criterion of the originality of the works is the indicator of the level of uniqueness of the text in percentage, obtained with the help of software and technical means of checking for plagiarism and increased by the rate of legitimate borrowings.

4. Recognition of learning results obtained because of non-formal education and obtained at other higher education institutions, including abroad, takes place based on: [http://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/nef\\_osvita.pdf](http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)  
[http://cia.kdu.edu.ua/mignar\\_zvyazk\\_norm\\_doc\\_KrNU.php](http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php).

## Methodical support

<http://krnu.org/>

## Recommended literature

### Basic literature

1. Іващенко М. В. Міжнародний бізнес : навч.-метод. посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.
2. Бланк І.О., Гуляева Н. М. Інвестиційний менеджмент: підруч. за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2021. 388 с.
3. Богашко О. Л., Кірдан О. П., Подзігун С. М. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. МОН України. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 200 с.
4. Сазонець О. М., Сазонець І. Л. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник. Київ: «ЦУЛ», 2021. 288 с.
5. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
6. Піпченко Н. Європейські комунікації : навч. посібник. Київ : Вадекс, 2021. 136 с.
7. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 528 с.
8. Ковбатюк М.В., Кузьменко О.М., Майкова Е.В., Шкляр В.В., Шевчук В.О. Міжнародна економіка. Навчальний посібник. Київ: КВІЦ, 2021. 440 с.

### *Supporting literature*



1. Майборода, Д. Транснаціональні корпорації в міжнародному бізнесі. *Молодий вчений*. 2020. №11 (87), С. 173–177.
2. Баглей Р.Р., Сохацький О.Ю. Ризики в системі управління міжнародними проєктами. *Інноваційна економіка*. 2022. № 2-3. С. 127–133.
3. Кудрявцева М. В., Липинська О. А. Залучення іноземних інвестицій в економіку країни: перспективи державного регулювання. *Економіка: реалії часу*. 2021. № 6 (58). С. 46–52.
4. Боковець В. В., Корж Н. В., Давидюк Л. П. Крос-культурні аспекти поведінки у міжнародному бізнесі. *Інфраструктура ринку. Ел. наук.-практ. журнал*. 2021. Вип. 53. С. 24–27.
5. Шталь Т. В., Дмитренко Д. О. Інноваційні форми міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. *Економіка і суспільство*. 2021. № 32. С. 1–4.
6. Данько Т. В., Ширяєва Н. В. Корпоративний форсайт в менеджменті міжнародного бізнесу. *Підприємництво та інновації*. 2020. №. 15. С. 42–48.
7. Савченко М., Шкуренко О. Формування механізму антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу. *Економічний аналіз*. 2020. 30(4), 74–83.
8. Кравчук В. (2020). Особливості процесу злиття та поглинання у міжнародному бізнесі. *Молодий вчений*. 2020. № 10 (86). С. 37–42.
9. Maslak O., Sokurenko P., Grishko N., Maslak M. (2019) Formation of a marketing support complex for an export-oriented enterprise in conditions of risk and uncertainty (Формування комплексу маркетингового забезпечення експортоорієнтованого підприємства в умовах ризику та невизначеності). SHS Web of Conferences. Innovative Economic Symposium 2018 Milestones and Trends of World Economy (IES2018). 61, 01014 (2019). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101014> (Web of Science)
10. Maslak O., Grishko N., Ishchenko S., Maslak M. (2019) Export-oriented enterprise development of the electrotechnical industry: strategic guidelines (Експортоорієнтований розвиток підприємств електротехнічної промисловості: стратегічні орієнтири). Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019 (MEES 2019) September 23-25, 2019, Kremenchuk, Ukraine. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196472683> (Scopus)
11. Маслак О., Гришко Н., Бала, В., Яковенко Я., & Зуєв, В. (2022). Економіка платформ як основа для розробки корпоративної бізнес-стратегії та особливості її реалізації в умовах цифрових трансформацій у бізнес-середовищі. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 46–51.
12. Іщенко С.В., Пирогов Д.Л. (2022) Зовнішня торгівля України та світові товарні потоки: наслідки війни і перспективи відновлення. Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Економічні науки). Х.: НТУ «ХПІ», 2022.

### Information resources

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Проєкти цифрової трансформації. Цифрова держава. URL: <https://plan2.diia.gov.ua/projectsc>
3. Державна служба статистики України. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах: використання мережі Інтернет, послуг хмарних обчислень, робототехніки. URL: <https://ukrstat.gov.ua>