


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Факультет економіки і управління
Кафедра економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи




Віктор КОСТІН
2022 року

СИЛАБУС
З ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни «Управління проєктами» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПП «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробив: к.е.н, доц.  Наталя ГРИШКО

Затверджено на засіданні кафедри економіки


Протокол від «12» 10 2022 року № 4

Завідувач кафедри економіки

 (Ольга МАСЛАК)

«12» 10 2022 року

Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛАК

	Силабус з обов'язкового освітнього компонента Управління проєктами
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 1, семестр 2
	Кількість кредитів: 5,0 Мова викладання: українська
	Звітність: екзамен

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	к. е. н., доц. Гришко Наталя Євгеніївна
Профайл викладача	http://econ.kdu.edu.ua/uk/content/gryshko-natalya-yevgeniyivna
Контактна інформація	Ел. адреса: kafekonkrnu@gmail.com Телефони: +38(05366)31015; +38(096)1795815
Графік консультацій	http://econ.kdu.edu.ua/uk/content/rozklad-zanyat-0

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття (на основі проблемного викладу, застосування частково пошукових та дослідницьких методів), самостійна робота з використанням навчальної та наукової літератури, консультування з викладачем.

Предмет: вивчення концепцій, методологій, підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування альтернативних рішень та проєктів за умов обмеженості наявних ресурсів.

Метою освітньої компоненти «Управління проєктами» є формування у здобувачів знань про методологію, техніку та інструментарій управління проєктами.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення засад проєктної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів проєктного менеджменту; набуття вмінь виконання основних функцій управління проєктами - організації, планування та контролю.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- ЗК 1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 5 Здатність працювати в команді;
- ЗК 6 Здатність розробляти та управляти проєктами;

- СК3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
- СК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;
- СК 7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання;
- СК 8 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень;
- СК9 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері;
- СК 11 Здатність планувати і розробляти економічні проєкти в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів,.

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів:**

- ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- ПРН 4 Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
- ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;
- ПРН 12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
- ПРН 15 Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Структура курсу

К-сть год. денна/заочна ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. Р.			
Змістовий модуль 1. Основи організації та управління проєктами					
2/0,5	2/0,5	8/10	Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	програмні результати: Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/0,5	8/10	Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту	програмні результати: Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/0,5	2/0,5	8/10	Тема 3. Основні форми організаційної структури проєкту	програмні результати: Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/0,5	8/10	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	програмні результати: Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/0,5	8/10	Тема 5. Структуризація проєкту	програмні результати: Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	2/0,5	10/10	Тема 6. Сіткове і	програмні результати:	Дослідження

			календарне планування проекту	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;	теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
Змістовий модуль 2. Реалізація, контроль та розробка програмного забезпечення проекту					
2/1	2/0,5	8/10	Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	програмні результати: Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/0,5	8/10	Тема 8. Контроль виконання проекту	програмні результати: Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/0,5	8/10	Тема 9. Управління ризиками в проектах	програмні результати: Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	
2/0,5	2/0,5	8/10	Тема 10. Управління якістю проєктів	програмні результати: Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/0,5	2/0,5	8/10	Тема 11. Формування і розвиток проєктної команди	програмні результати: Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	2/0,5	10/10	Тема 12. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);

- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

Політика оцінювання Форми оцінювання

- екзамен;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2022.pdf

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------

90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами:

<http://krnu.org/>

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unicheck за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)

Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

Рекомендована література

Основна

1. Басюркіна Н. Й., Горбаченко С. А., Карпов В. А., Шевченко-Перепьолкіна Р. І. Проектний аналіз: навч. посіб. / за ред. В. А. Карпова. Київ: Кондор, 2019. 324 с.
2. Войтушенко А.А. Концептуальна модель випуску інноваційного продукту, що базується на креативному потенціалі команди проекту. Управління розвитком складних систем. 2018. № 33. С. 31 – 36.
3. Гросул В. А. Управління проектами: практикум з використанням інформаційних технологій (на базі MS Project) для студентів економічних спеціальностей / В. А. Гросул, О. М. Филипченко, Л. В. Гірінова. – Харків : ФОП Іванченко І.С., 2015. 71 с.
4. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина I, частина II / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.
5. Козик В.В. Практикум з управління проектами: навч.посіник / В.В. Козик, І.Є.Тимчишин. – Львів,: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.
6. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред. Л.В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
7. Пономарьов О. С. Поведінкові компетенції в управлінні проектами : навч.-метод. посібник. – Харків: Видавництво «Підручник НТУ «ХП»», 2016. – 216 с.
8. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464 с.
9. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011. - 420 с.
10. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.
11. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведева; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С. », 2010. – 276 с.
12. Розвиток креативності фахівців з управління проектами : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Смугаста типографія , 2020. – 52 с.
13. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. / Г. В. Старченко. – Чернігів : видавець Брагинець О. В., 2018. – 306 с.
14. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

15. Филипенко О. М. Управління проектами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с.

Допоміжна

1. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.

2. Maslak O., Grishko N., Maslak M., Shevchuk Yu. Tool development for the assessment of the favorable environment in the framework of the investment policy formation for the electrotechnical industry enterprises. 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice. September 21-25, 2020, Kremenchuk, Ukraine. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/en/raep2020_en/ (Scopus)

3. Маслак О. І., Гришко Н.Є., Глазунова О.О., Гришко Б.В. Промислові інновації: механізм управління з урахуванням стадій їх життєвого циклу. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 5, 2020. С. 68-71.

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

5. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.

6. Стешенко О. Д. Ризикологія : навчальний посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 180.

7. Тянь Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами: Навч. посіб. для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. – Д.: ДАУБП. - 2006. – 222 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Річна фінансова звітність підприємств. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. Офіційний сайт. URL: Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua/>
4. Pmbok Guide. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: Project Management Institute) - <http://www.pmi.org>