

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Факультет економіки і управління
Кафедра економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи

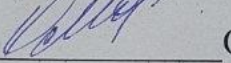


В.В. Костін
“09” 09 2022 року

СИЛАБУС

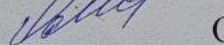
З ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
072 – «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

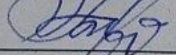
Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни «Економічна аналітика» розроблено на основі програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та відповідних нормативних документів.


Силабус розробив: д.е.н, професор  Ольга МАСЛАК

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «30» 08 2022 року № 1

Завідувач кафедри  Ольга МАСЛАК

Гарант освітньо-професійної програми  Валентина ГЛУХОВА

	Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни Економічна аналітика
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Освітня програма: 072– «Фінанси, банківська справа та страхування»
	Рік навчання 2, семестр 4
	Кількість кредитів: 5, Мова викладання: українська
	Звітність: екзамен

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	д. е. н., проф. Маслак Ольга Іванівна
Профайл викладача	http://econ.kdu.edu.ua/maslak-olga-ivanivna.html
Контактна інформація	Ел. адреса: kafekonkrnu@gmail.com Телефони: +38(05366)31015; +38(096)1795815
Графік консультацій	http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття (на основі проблемного викладу, застосування частково пошукових та дослідницьких методів), самостійна робота з використанням навчальної та наукової літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічна аналітика» є опанування здобувачами навичками застосування методів аналізу, моделювання, прогнозування стану та закономірностей розвитку суб'єктів економічної діяльності різного рівня, внутрішнього і зовнішнього середовища їх функціонування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна аналітика» є формування знань, умінь та навичок щодо формування інформаційно-аналітичної бази, проведення аналізу, моделювання, прогнозування стану суб'єктів економічної діяльності різного рівня, виявлення закономірностей та проблем їх розвитку в тактичній та стратегічній перспективі, обґрунтування та прогнозування наслідків прийняття управлінських рішень з урахуванням сучасного та перспективного стану внутрішнього і зовнішнього середовища функціонування суб'єктів господарювання.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним..
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність працювати автономно.
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосп дарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
СК04	Здатність застосовувати економіко- математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких програмних результатів:

ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення

Структура курсу

К-сть год. денна/заочна ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. Р.			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи економічної аналітики					
1/0,3	1/-	4/5	Тема 1. Зміст аналітичної роботи та роль аналітики в діяльності сучасного підприємства	програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/20	Тема 2. Інформаційна база економічної аналітики	програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
1/0,3	1/0,3	4/5	Тема 3. Аналіз структури сукупності та її змін	програмні результати: застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
6/2	6/1,7	24/32	Тема 4. Випадкові величини, гіпотези і висновки в економічній аналітиці	програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
4/1,4	4/1	16/19	Тема 5.	програмні результати:	Дослідження

			Моделювання взаємозв'язків між кількісним змінними	знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів	теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
Змістовий модуль 2. Прикладний інструментарій економічної аналітики					
4/1,3	4/0,7	16/18	Тема 6. Інструменти фінансової аналітики	програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляти навички	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	
2/0,7	2/0,3	8/12	Тема 7. Інструменти аналізу бізнес-середовища	<p>програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/17	Тема 8. Інструменти стратегічного аналізу	<p>програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				<p>економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p>	
3/1	3/1	12/17	<p>Тема 9. Аналіз ризиків бізнес-середовища</p>	<p>програмні результати: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем ; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані</p>	<p>Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання</p>

				фінансові рішення	
3/1	3/1	12/17	Тема 10. Методи аналізу бізнес-процесів	<p>програмні результати:</p> <p>знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

Політика оцінювання

Форми оцінювання

- іспит;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

<http://econ.kdu.edu.ua/kryteri-yi-ocinyuvannya-znan-studentiv>

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.).

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами:

<http://econ.kdu.edu.ua/uk/content/metodychne-zabezpechennya-1>

2. Поведінка в аудиторії.

Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірка на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unicheck за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-сервісів із вільним доступом.

За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.doc

Методичне забезпечення

<http://document.kdu.edu.ua/metod.php>

Рекомендована література

Базова

1. Бізнес-статистика: навч. посібник / [Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.] – Київ: Алерта, 2016. – 281 с.

2. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз: навч. посібник / І. М. Боярко, Л. Л. Грищенко. – К. : КНЕУ, 2011. – 316 с.

3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. - К.: Університет «Україна», 2014.- 417 с.

4. Гетьман О.О. Економічна діагностика: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К.: Центр

навчальної літератури, 2007. – 307 с.

5. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: навч. посібник / Л. І. Донець. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 312 с.

6. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010.

7. Єршова Н.Ю. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум / Єршова Н.Ю., Портна О.В., Львів. Магнолія, 2019. 345 с.

8. Загорна Т.О. Економічна діагностика: [навчальний посібник] / Т.О. Загорна. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.

9. Костирко Р.О. Фінансовий аналіз: [навчальний посібник] / Р.О. Костирко. – Х.: Фактор, 2007. – 784 с

10. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. посібник / В. О. Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 191 с.

11. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.

12. Лук'янова В.В. Діагностика ризику діяльності підприємства: [монографія] / В.В. Лук'янова. – Хмельницький, ПП Ковальський В.В. – 2007. – 312 с.

13. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

14. Орловський Д.Л. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення : навч. посібник : у 2 ч. / Д. Л. Орловський. — Ч. 1 : Моделювання бізнес-процесів: методи та засоби / Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. — Харків : НТУ “ХПІ”, 2018. — 336 с.

15. Останкова Л.А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посібник / Л. А. Останкова, Н. Ю. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.

16. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі : навч. посіб. / К.І. Редченко. – [2-ге вид., допов.]. – Львів : Новий світ – 2000, 2003. – 272 с.

17. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 165 с.

18. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика : Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. – К : ФОП Гуляєва В.М., 2018. – 210 с.

19. Старостіна А. О. Маркетингові дослідження національних і міжнародних ринків : підручник / А. О. Старостіна. – К. : Лазарит-Поліграф, 2012. – 480 с.

20. Статистика. Навчальний посібник / Під ред. д.е.н., професора Раєвської О.В. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2010. – 520 с.

21. Статистичне моделювання та прогнозування: навчальний посібник / під ред. дра екон. наук, проф. Раєвської О.В. – Х.: ВД „ІНЖЕК”, 2013. – 537 с.

22. Сурмін Ю.П. Аналітика державного управління: сутність і тенденції розвитку. URL: <http://www.academy.gov.ua/ej/ej5/txts/06sypdsv.htm>.

23. Управління проектами [Текст] : навч.-метод. посібник / М. В. Афанасьєв, І. В. Гонтарева ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ІНЖЕК, 2007. - 271 с.
24. Фаріон І. Д. Стратегічний аналіз: Навчальний посібник для студентів і аспірантів. / І.Д. Фаріон – Тернопіль: ТНЕУ, 2009. – 635 с.
25. Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства: [навчальний посібник] / Г.О. Швиданенко, А.І. Дмитренко, О.І. Олексюк. – К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.

Допоміжна

26. Maslak O., Grishko N., Maslak M., Shevchuk Yu. Tool development for the assessment of the favorable environment in the framework of the investment policy formation for the electrotechnical industry enterprises// 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice. September 21-25, 2020, Kremenchuk, Ukraine http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/en/raep2020_en/ (Scopus).
27. Воробйова К.О. Системи підтримки прийняття управлінських рішень у валютному регулюванні / К.О. Воробйова // Європейський вектор економічного розвитку. – 2015. – № 1. – С.44–51.
28. Воронко О. С., Штепа Н. П. Економічний аналіз: навч. посіб. / О. С. Воронко, Н. П. Штепа. Львів : Новий Світ-2000, 2011. 279 с.
29. Гонта С.В. Категоріальний простір дослідження структурної трансформації національної економіки / С. В. Гонта // Науковий вісник Полісся. - 2016. - Вип. 3. - С. 84-92. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2016_3_13.
30. Кіндрацька Г. І., Білик М. С., Загородній А. Г. Економічний аналіз: теорія та практика: підручник / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній. 2-ге вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2006, 2012. 440 с.
31. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Статистичний аналіз структури соціально-економічних явищ та процесів" для студентів спеціальності 8.03050601 "Прикладна статистика" денної форми навчання / укл. О. В. Раєвнева, І. В. Чанкіна, Л. А. Гольцяєва. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 60 с.
32. Левик І.С. Суть стратегічного аналізу, його місце та роль в системі управління підприємством / І.С. Левик // Основи фінансового аналізу. — 2009. — № 3. — С. 173–178.
33. Маслак О. І. Методологія оцінки ефективності впливу чинників виробництва на економічне зростання в регіонах/ О.І. Маслак, М.М. Одінцов, В.К. Данилко, О.М. Одінцов// Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського , 2020. – Вип. 1 –(120). - 2020. – С. 42-46.
34. Маслак О.І. Оцінювання інноваційного розвитку машинобудівних підприємств: комплексний підхід/ О.І. Маслак, П.І. Сокурєнко, О.М. Збиранник// Економічний аналіз: зб. наук. праць/ Тернопільський національний економічний університет. – 2016. – № 2. – С. 102–107.
35. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. Information

analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management// *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2020. - №2 (33). – С. 205-214 <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (**Web of Science**).

36. Пирогов Д. Л., Данилко В. К., Бала В. В., Яковенко Я.Ю. Використання математичних методів при вивченні соціально-економічних процесів. *Ефективна економіка*. № 12. 2020. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/87.pdf

37. Пирогов Д.Л. Методика оцінки рівня конкурентоспроможності вагонобудівних підприємств. / К.О.Латишев, Ю.В. Караулова, Д.Л.Пирогов. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – 2014. – Вип. 7, част. 3. – С. 86-89.

38. Решетілова Т.Б. Маркетингові дослідження: підручник : [Електронний ресурс] / Т.Б. Решетілова, С.М. Довгань ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 357 с. – Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/146748>.

39. Розвиток теорії та методології обліку і аналізу в умовах трансформації суспільної свідомості: монографія / І. В. Жиглей [и др.]; Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир : ЖДТУ, 2008. 328 с.

40. Таловер В.А. Визначення перспектив розвитку інвестиційної діяльності в Полтавському регіоні з використанням кореляційно-регресійної моделі / О.І. Маслак, О.О. Безручко, В.А. Таловер // *Інвестиції: практика та досвід*. – 2016. – № 13 (липень). – С. 12–17.

41. Таловер В.А. Комплексна оцінка інвестиційної привабливості країни / О.І. Маслак, В.А. Таловер // *Економічний форум*. – 2016. – № 3. – С. 51–59.

42. Тігарєва В. А. Аналіз існуючих підходів та методів оцінювання бізнес-процесів підприємств та організацій / В. А. Тігарєва, І. В. Станкевич // *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. - 2016. - Вип. 3(1). - С. 113-122. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu_2016_3\(1\)_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu_2016_3(1)_18).

43. Яремко З. М. Модель бізнес-аналітики підприємства в контексті стратегічного управління / З. М. Яремко // *Інноваційна економіка*. - 2013. - № 3. - С. 328-333 . - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inek_2013_3_76.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Державна служба статистики України. URL.: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Річна фінансова звітність підприємств [Електронний ресурс] / Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. Офіційний сайт. – Режим доступу: [http:// www.smida.gov.ua/лиг](http://www.smida.gov.ua/лиг)
4. Державна митна служби України. URL.:<http://www.customs.gov.ua>
5. Міністерство агропромислової політики України. URL.:<http://www.minagro.gov.ua>

6. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
7. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua>