

Форма № Н-3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботиВіктор КОСТІН
2023 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****Глобальна економіка**

(номер і назва навчальної дисципліни)

спеціальність **051 Економіка ОПІ Економіка**
(номер і назва спеціальності)інститут, факультет, відділення **Економіки і управління**
(назва інституту, факультету, відділення)

КРЕМЕНЧУК 2023

Робоча програма «Глобальна економіка» підготовки магістра зі спеціальності 051
Економіка ОПП Економіка

(назва навчальної дисципліни)

«02» 07 2023 року.

Розробники: PhD з економіки, доц. _____ Ярослав ЯКОВЕНКО

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки

Протокол від «03» 07 2023 року № 25

Завідувач кафедри економіки

«03» 07 2023 року _____ (Ольга МАСЛАК)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління
(шифр, назва)

Протокол від «04» 07 2023 року № 9

Голова Л.С. _____ (Леся САКУН)
(підпис) (ініціали, прізвище)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр і назва)	Обов'язкові навчальні дисципліни	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 051 Економіка ОПП «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		26 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	134 год.
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю: Іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності: 051 «Економіка» ОПП «Економіка».

Предмет: дослідження основ процесу глобалізації, концепції дослідження глобалізації, форм та механізмів інституціонального устрою глобальної економіки та методологічний апарат дослідження процесів формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

змістовий модуль 1 – **Загальні питання щодо становлення глобальної економіки.**

змістовий модуль 2 – **Розвиток глобальної економіки та форми впливу глобалізації на світове суспільство.**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. **Метою** освітнього компоненту «Глобальна економіка» є формування системи знань про сучасну глобальну економіку, розуміння основних тенденцій її розвитку, органічного взаємозв'язку економічних і політичних процесів, виявлення макрорегіональної специфіки та основних характеристик провідних держав.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є вивчення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; виявлення системної сутності економічної глобалізації; ідентифікація параметрів глобального розвитку; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізаційних процесів.

1.3. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- СК 2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-

економічних систем.

СК 11* Здатність планувати і розробляти соціально-економічні проекти в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

1.4. Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких

програмних результатів:

- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин (в т. ч. лекції – 26 год, практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.), 5 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

Тема 1. Глобалізація як результат людської діяльності

1. Сутність категорій «глобалістика» та «глобалізація» та їх складові.
2. Поняття глобалізації та «нової економіки» та їх взаємозв'язок.
3. Інфраструктура глобалізації.
4. Агреговані показники та індекси глобалізації.

Тема 2. Становлення глобальної економіки. Фінансова глобалізація: сценарії та стратегії розвитку

1. Поняття фінансової глобалізації та її наслідки.
2. Глобальні фінансові ринки.
3. Сучасна банківська та біржова система.
4. Глобальні фінансові інститути.

Тема 3. Соціально-демографічна глобалізація

1. Демографія та глобальна економіка.
2. Глобальне місто.
3. Вплив соціально-демографічних чинників на галузі промисловості.
4. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.

Тема 4. Основні проблеми функціонування глобальної економіки

1. Причини критики глобалізації. Дисбаланси світової торгівлі.
2. Дисбаланси руху капіталу.
3. Дисбаланси валютно-фінансової системи.
4. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.

Змістовий модуль 2. Розвиток глобальної економіки та форми впливу глобалізації на світове суспільство

Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки та основні чинники стійкого розвитку

1. Проблеми глобальної регулюючої системи.

2. Глобальні регуляторні інститути.
3. Поняття стійкого розвитку та його ключові чинники.
4. Екологічні чинники стійкого розвитку.
5. Політичні чинники стійкого розвитку.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації: сценарії розвитку

1. Глобальний бізнес. Глобальні стратегії багатонаціональних корпорацій.
2. Глобальне конкурентне лідерство.
3. Особливості глобального корпоративного менеджменту.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

1. Природа глобальної економічної циклічності.
2. Глобальні фінансово-економічні кризи.
3. Глобальне антициклічне регулювання.
4. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа.

Тема 8. Глобальна економіка як прогностична реальність

1. Інтернаціоналізація світового відтворювального процесу
2. Суб'єкти та об'єкти глобального управління.
3. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики.
4. Міжнародна координація економічної політики.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек	п	л	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки												
Глобалізація як результат людської діяльності	20	4	3			13	21	2	1			18
Становлення глобальної економіки. Фінансова глобалізація: сценарії та стратегії розвитку	19	3	3			13	18,5	1	0,5			17
Соціально-демографічна глобалізація	18	3	3			12	17,5	1	0,5			16
Основні проблеми функціонування глобальної економіки	18	3	3			12	18	1	1			16
Разом за змістовим модулем 1	75	13	12			50	75	5	3			67
Змістовий модуль 2. Розвиток глобальної економіки та форми впливу глобалізації на світове суспільство												
Регулятивні механізми глобальної економіки та основні чинники стійкого розвитку.	20	4	3			13	20,5	2	0,5			18
Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації: сценарії розвитку	19	3	3			13	18,5	1	0,5			17
Парадоксальна природа глобальних трансформацій	18	3	3			12	18	1	1			16
Глобальна економіка як прогностична реальність	18	3	3			12	18	1	1			16
Разом за змістовим модулем 2	75	13	12			50	75	5	3			67
Семестровий контроль: екзамен												
Усього годин	150	26	24			100	150	10	6			134

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Глобалізація як результат людської діяльності	3,0	1,0
2	Становлення глобальної економіки. Фінансова глобалізація: сценарії та стратегії розвитку	3,0	0,5
3	Соціально-демографічна глобалізація	3,0	0,5
4	Основні проблеми функціонування глобальної економіки	3,0	1,0

5	Регулятивні механізми глобальної економіки та основні чинники стійкого розвитку.	3,0	0,5
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації: сценарії розвитку	3,0	0,5
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	3,0	1,0
8	Глобальна економіка як прогностична реальність	3,0	1,0
	Разом	24	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денне	Заочне
1	Глобалізація як результат людської діяльності	13	18
2	Становлення глобальної економіки. Фінансова глобалізація: сценарії та стратегії розвитку	13	17
3	Соціально-демографічна глобалізація	12	16
4	Основні проблеми функціонування глобальної економіки	12	16
5	Регулятивні механізми глобальної економіки та основні чинники стійкого розвитку.	13	18
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації: сценарії розвитку	13	17
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	12	16
8	Глобальна економіка як прогностична реальність	12	16
	Разом	100	134

7. Індивідуальні завдання

використовуються індивідуальні завдання (в рамках самостійної роботи) та їх презентація відповідно до тематики курсу

8. Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділова гра «Переконати кредиторів та інвесторів – місія виконувана»);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

9. Форми оцінювання

- іспит;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне

опрацювання);

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Лекції	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	10
Практичні заняття	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	20
реферат	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	50
опитування	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
тести	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
ін.види поточн. контр.	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
Усього									80+20=100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ECTS	
Іспит, диф.залик, курсовий проєкт (робота)	залик			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
		74– 81	C	Добре
Задовільно		64 – 73	D	Задовільно
		60 – 63	E	Достатньо
Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

11. Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

12. Рекомендована література

Основна

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
2. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с. 5. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.
3. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358с.
4. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
5. Глобальна економіка: навчальний посібник. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л., Кваша К. С., Павленко М. М. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НУБіП України, 2018. 300 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2018_globalna_ekonomika_posib.pdf ISBN 978-966-928-333-4
6. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.
7. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
8. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина I, частина II / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.
9. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292с.
10. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.
11. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.
12. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.

Допоміжна

1. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення» за ред. Височиної А.В., Летуновської Н.Є., СумДУ, 2022. – с. 253-264.

2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія. За заг. ред. Лук'яненко Д. Г., Поручника А. М. КНЕУ. 2018. 421 с.

3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю., Савелова А.Д. (2022). Діджитал-комерціалізація інновацій на засадах економіки платформ: трансформаційні виклики для моделювання бізнес-процесів Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія, за заг. ред. Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигиди. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 276-283.

5. Яковенко Я.Ю., Доманецький І.В. (2023). Теоретичні підходи до визначення сутності категорії економічної безпеки держави. Ефективна економіка (6) 2023. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.45>

6. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)

7. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.

8. Maslak O., Yakovenko Y., Maslak M., Grishko N., Bilyk M., Hlazunova O. (2022) The Role of Intellectual Property in the Implementation of Innovations in the Conditions of the Development of the Digital Economy (Роль інтелектуальної власності у впровадженні інновацій в умовах розвитку цифрової економіки). 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p. 1 - 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580217> (Scopus)

9. Yakovenko Y., Bilyk M., Oliinyk Y. The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1–6). DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005652>

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Міністерство закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua
3. The World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
 KREMENCHUK MYKHAILO OSTROHRADSKYI NATIONAL UNIVERSITY
 Department of Economics



" APPROVED "

Vice-rector for scientific-
 pedagogical and
 methodological work

Victor KOSTIN

07 2023

EDUCATIONAL DISCIPLINE WORK PROGRAM

" GLOBAL ECONOMY "

(code and name of academic discipline)

FOR APPLICANTS OF SPECIALTY 051 – "ECONOMICS"
 OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM "ECONOMICS"
 (code and name of specialty)

institute, faculty, department Faculty of Economics and Management
 (name of the institute, faculty, department)

Educational discipline work program «**Global economy**» for the applicants training for the second (master's) level of higher education, specialty 051 - "Economics" of the educational and professional program "Economics"

(name of academic discipline)

„03” 07 2023.

Developers: Ph.D. in Economics, Assoc Prof. Yaroslava YAKOVENKO
(indicate the authors, their positions, scientific degrees and scientific titles)

Educational discipline work program was considered and approved at the meeting of the Department of Economics

Protocol № 05 from «03» 07 2023

Head of the Department of Economics


 (Olga MASLAK)

«03» 07 2023

Approved

By Scientific and Methodological Council of the Faculty of Economics and Management
(code, name)

Protocol № 9 from «04» 07 2023 №

Head  (Lesya SAKUN)
(signature) (initials, last name)

1. Description of the academic discipline

Name of indicators	Field of knowledge, direction of training, educational and qualification level	Characteristics of the academic discipline	
		full-time form of education	заочна форма навчання
The number of credits is 5	Branch of knowledge 05 "Social and behavioral sciences"	Cycle of disciplines of general training	
Modules - 1	Specialty (professional direction): 051 Economics EPP "Economics"	Year of training:	
Content modules – 2		1-st	1-st
The total number of hours is 150		Semester	
		1-st	1-st
		Lectures	
Weekly hours for full- time education:	Educational and qualification level: master's degree	26 h.	26 h.
		Practical, seminar	
		24 h.	24 h.
		Laboratory	
		-	-
		Individual work	
		100 h.	100 h.
		Individual tasks	
		Type of control: exam	

2. The purpose and tasks of the academic discipline

The study program of the educational discipline was developed based on the "Economics" program for the applicants training for the second (master's) level of higher education, specialty 051 - "Economics" of the educational and professional program "Economics".

Subject: study of the basics of the globalization process, the concept of globalization research, forms and mechanisms of the institutional structure of the global economy, and the methodological apparatus of the study of the processes of forming a single system of economic interaction at the worldwide level.

The program of the academic discipline consists of the following content modules:

content module 1 - **General questions regarding the formation of the global economy.**

content module 2 - **Development of the global economy and the form of influence of globalization on world society.**

1. The purpose and tasks of the academic discipline:

1.1. **The purpose** of the educational component of "Global Economy" is to form a system of knowledge about the modern global economy, to understand the main trends of its development, the organic interconnection of economic and political processes, to identify macro-regional specificities and the main characteristics of leading states.

1.2. **The main tasks** of studying the discipline are studying the impact of global transformations on world integration processes, identifying the systemic essence of economic globalization, identifying global development parameters, and analyzing the peculiarities of the formation of national and international economic development strategies in the conditions of globalization processes.

1.3 Studying the discipline provides an opportunity to acquire **the competencies** needed for further professional activity:

SC 2 Ability to professional communication in the field of economics in a foreign language.

SC 5 The ability to identify critical trends in socio-economic and human

development.

- SC 10 Ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
- SC 11* The ability to plan and develop socio-economic projects in the context of the reconstruction of the economy based on innovation and its integration into the European economic space, to carry out their informational, methodical, material, financial, and personnel support, and to apply them to the formation of new models of economic systems and processes.

1.4 Mastering the content of the academic discipline ensures the formation of the following **program results**:

- PR 2 To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity.
- PR 3 Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.
- PR 11 Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
- PR 14 Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.

It is assigned to the study of an academic discipline 150 hours (including lectures – 26 hours, practical classes – 24 hours, independent work – 100 hours), 5 ECTS credits are allocated to the study of the academic discipline.

3. Program of educational discipline

Content module 1. General questions regarding the formation of the global economy

Topic 1. Globalization as a result of human activity

1. The essence of the categories "globalism" and "globalization" and their components.
2. Concepts of globalization and "new economy" and their relationship.
3. Infrastructure of globalization.
4. Aggregate indicators and indices of globalization.

Topic 2. Formation of the global economy. Financial globalization: scenarios and development strategies

1. The concept of financial globalization and its consequences.
2. Global financial markets.
3. Modern banking and stock exchange system.
4. Global financial institutions.

Topic 3. Socio-demographic globalization

1. Demography and global economy.
2. Global city.
3. Influence of socio-demographic factors on industries.
4. The range and nature of criticism of global economic processes.

Topic 4. The main problems of the functioning of the global economy

1. Reasons for criticism of globalization. World trade imbalances.
2. Capital movement imbalances.
3. Imbalances of the monetary and financial system.
4. Prerequisites, principles and programs of alterglobalism.

Content module 2. Development of the global economy and the form of influence of globalization on world society

Topic 5. Regulatory mechanisms of the global economy and the main factors of sustainable development

1. Problems of the global regulatory system.

2. Global regulatory institutions.
3. The concept of sustainable development and its key factors.
4. Environmental factors of sustainable development.
5. Political factors of sustainable development.

Topic 6. Contradictions and dualism of the modern stage of globalization: development scenarios

1. Global business. Global strategies of multinational corporations.
2. Global competitive leadership.
3. Features of global corporate management.

Topic 7. Paradoxical nature of global transformations

1. The nature of global economic cyclicity.
2. Global financial and economic crises.
3. Global countercyclical regulation.
4. Global economic paradoxes: content and objective nature.

Topic 8. The global economy as a prognostic reality

1. Internationalization of the world reproductive process
2. Subjects and objects of global management.
3. Principles, forms and methods of global economic policy.
4. International coordination of economic policy.

4. The structure of the educational discipline

Names of content modules and topics	Number of hours											
	Daily						заочна форма					
	total	у тому числі					total	у тому числі				
		лек	п	л	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Content module 1. General questions about the formation of the global economy												
Globalization is a result of human activity.	20	4	3			13	21	2	1			18
Formation of the global economy. Financial globalization.	19	3	3			13	18,5	1	0,5			17
Socio-demographic globalization.	18	3	3			12	17,5	1	0,5			16
The main problems of the functioning of the global economy	18	3	3			12	18	1	1			16
Together according to content module 1	75	13	12			50	75	5	3			67
Content module 2. Development of the global economy and the form of influence of globalization on world society												
Regulatory mechanisms of the global economy and the main factors of sustainable development.	20	4	3			13	20,5	2	0,5			18
Contradictions and dualism of the modern stage of globalization	19	3	3			13	18,5	1	0,5			17
Paradoxical nature of global transformations	18	3	3			12	18	1	1			16
The global economy as a prognostic reality.	18	3	3			12	18	1	1			16
Together according to content module 2	75	13	12			50	75	5	3			67
Semester control: differential credit												
Total	150	26	24			100	150	10	6			134

5. Topics of practical classes

№	Topic name	Number of hours	
		Daily	Extramural
1	Globalization is a result of human activity.	3,0	1,0
2	Formation of the global economy. Financial globalization.	3,0	0,5
3	Socio-demographic globalization.	3,0	0,5
4	The main problems of the functioning of the global economy	3,0	1,0
5	Regulatory mechanisms of the global economy and the main factors of sustainable development.	3,0	0,5

6	Contradictions and dualism of the modern stage of globalization	3,0	0,5
7	Paradoxical nature of global transformations	3,0	1,0
8	The global economy as a prognostic reality.	3,0	1,0
	Total	24	6

6. Individual work

№	Topic name	Number of hours	
		Daily	Extramural
1	Globalization is a result of human activity.	13	18
2	Formation of the global economy. Financial globalization.	13	17
3	Socio-demographic globalization.	12	16
4	The main problems of the functioning of the global economy	12	16
5	Regulatory mechanisms of the global economy and the main factors of sustainable development.	13	18
6	Contradictions and dualism of the modern stage of globalization	13	17
7	Paradoxical nature of global transformations	12	16
8	The global economy as a prognostic reality.	12	16
	Разом	100	134

7. Individual tasks

individual tasks are used (in the framework of independent work) and their presentation in accordance with the subject of the course

8. Teaching methods

- verbal method (lecture, in particular, based on a problem statement), discussion, interview, etc.);
- practical method (practical classes), simulation method (simulation game "Bear Hunt", business game "Convince creditors and investors - mission accomplished");
- visual method (illustration method and demonstration method);
- work with educational and methodical literature (summarizing, summarizing, annotating, reviewing, writing an essay);
- video method in combination with the latest information technologies and computer learning tools (distance, multimedia, web-oriented, etc.);
- research and search.

9. Assessment forms

- - exam;
- - analytical reports, abstracts, essays (questions allocated for independent study);
- - presentations of the results of completed tasks and research (including speeches at scientific and practical events on the subject of the discipline);
- - performance and protection of practical tasks;
- - tests;
- - performing tasks on the example of real objects (business games, trainings,

solving situational tasks).

10. Distribution of points received by students

Type of classes	Content module No. 1				Content module No. 2				Sum
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Lectures	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	10
Practical training	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	20
Current control:	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	50
Abstract	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
Poll	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Tests	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
Other types of current control									80+20=100

T1, T2 ... T8 – topics of content modules.

Rating scale: national and ECTS

Scale of points				
Rating by national scale		Rating in points	Rating on a scale of ECTS	
Exam, differential assessment, course project (work)	enrolled			
Excellent	enrolled	90 – 100	A	Excellent
Good		82 – 89	B	Very good
		74 – 81	C	Good
Satisfactory		64 – 73	D	Satisfactory
	60 – 63	E	Enough	
Unsatisfactory	not counted	35 – 59	FX	Unsatisfactory (recyclable)
		1 – 34	F	Unsatisfactory (with compulsory re-study of discipline)

13.

11. Methodical support

<http://krnu.org/>

12. Recommended literature

Basic literature

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
2. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с.
5. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.

3. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358с.
4. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
5. Глобальна економіка: навчальний посібник. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л., Кваша К. С., Павленко М. М. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НУБіП України, 2018. 300 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2018_globalna_ekonomika_posib.pdf ISBN 978-966-928-333-4
6. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.
7. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
8. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина I, частина II / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.
9. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292с.
10. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.
11. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.
12. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.

Supporting literature

1. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення» за ред. Височиної А.В., Летуновської Н.Є., СумДУ, 2022. – с. 253-264.
2. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія. За заг. ред. Лук'яненка Д. Г., Поручника А. М. КНЕУ. 2018. 421 с.
3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)
4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю. Савелова А.Д. (2022). Діджитал-комерціалізація інновацій на засадах економіки платформ:

трансформаційні виклики для моделювання бізнес-процесів Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія, за заг. ред. Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигиди. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 276-283.

5. Яковенко Я.Ю., Доманецький І.В. (2023). Теоретичні підходи до визначення сутності категорії економічної безпеки держави. Ефективна економіка (6) 2023. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.45>
6. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)
7. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.
8. Maslak O., Yakovenko Y., Maslak M., Grishko N., Bilyk M., Hlazunova O. (2022) The Role of Intellectual Property in the Implementation of Innovations in the Conditions of the Development of the Digital Economy (Роль інтелектуальної власності у впровадженні інновацій в умовах розвитку цифрової економіки). 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p. 1 - 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580217> (Scopus)
9. Yakovenko Y., Bilyk M., Oliinyk Y. The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1–6). DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005652>

Information resources

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Міністерство закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua
3. The World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>