

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет економіки і управління

Кафедра економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи



Віктор КОСТІН

« 09 / 04 2023 року

СИЛАБУС

з обов'язкової навчальної дисципліни

**«АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ
БІЗНЕСУ»**

ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПП «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробив: к.е.н, доц.  Наталя ГРИШКО

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «03» 07 2023 року № 25

Завідувач кафедри економіки

 (Ольга МАСЛЯК)

«03» 07 2023 року


Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛЯК

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління
(шифр, назва)

Протокол від «04» 07 2023 року № 9

Голова  ЛЕСЯ САКУН
(підпис) (ініціали, прізвище)

	Силабус обов'язкового освітнього компонента Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 1, семестр 2
	Кількість кредитів: 6,0 Мова викладання: українська
	Звітність: екзамен

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	к. е. н., доц. Гришко Наталя Євгеніївна
Профайл викладача	http://econ.kdu.edu.ua/grishko-natalya-yevheniyivna
Контактна інформація	Ел. адреса: kafekonkrnu@gmail.com Телефони: +38(05366)31015; +38(096)1795815
Графік консультацій	http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html

Опис дисципліни

Викладання та навчання. словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), дослідницько-пошуковий метод.

Предмет: вивчення сучасних методологій, методів, підходів і інструментів дослідження причинно-наслідкових зв'язків економічних явищ і процесів, обґрунтування вибору альтернативних рішень в процесі управління розвитком бізнесу.

Метою освітнього компонента «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» є формування у здобувачів знань про методологію, методіку та інструментарій дослідження складних економічних явищ та процесів при управлінні розвитком бізнесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування знань, умінь та навичок щодо формування інформаційно-аналітичної бази, проведення аналізу, моделювання, прогнозування стану суб'єктів економічної діяльності різного рівня, виявлення закономірностей та проблем їх розвитку в тактичній та стратегічній перспективі, обґрунтування та прогнозування наслідків прийняття управлінських рішень з урахуванням сучасного та перспективного стану внутрішнього і зовнішнього середовища функціонування суб'єктів господарювання.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
- СК1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цимуправлінських рішень
- СК3 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
- СК4 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження
- СК 7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
- СК 11 Здатність планувати і розробляти соціально-економічні проекти в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів**:

- ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
- ПРН 4 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
- ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
- ПРН 8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
- ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
- ПРН 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних

систем та процесів;

- ПРН 12 Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
- ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
- ПРН 15 Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем

Структура курсу

К-сть год. денна/заочна ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. Р.			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи аналітичного забезпечення розвитку бізнесу					
2/0,5	2/0,5	12/16	Тема 1. Характеристика, види та сутність розвитку суб'єктів бізнесу	програмні результати: Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/0,5	2/0,5	12/16	Тема 2. Зміст і організація аналітичної роботи та роль аналітики в управлінні розвитком сучасного підприємства	програмні результати: Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
2/1	2/1	12/16	Тема 3. Інформаційна база аналітичного забезпечення розвитку бізнесу	програмні результати: Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
4/1	4/1	12/16	Тема 4. Стратегічний аналіз як складова забезпечення розвитку бізнесу	програмні результати: Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
5/2	5/1	12/17	Тема 5. Сучасний інструментарій	програмні результати: Формулювати, аналізувати та	Дослідження теоретичних питань,

			аналітичної діяльності	синтезувати рішення науково-практичних проблем; розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;	практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
Змістовий модуль 2. Прикладний інструментарій аналітичного забезпечення управління розвитком бізнесу					
3/1	3/0,5	12/16	Тема 6. Фінансова аналітика в управлінні розвитком бізнесу	програмні результати: обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/0,5	12/16	Тема 7. Інструменти аналізу бізнес-середовища в управлінні розвитком суб'єктів господарювання	програмні результати: обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/16	Тема 8. Інструменти	програмні результати: приймати ефективні рішення за	Дослідження теоретичних питань,

			стратегічного аналізу	невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем	практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/16	Тема 9. Аналіз і прогнозування ризиків бізнес середовища в управлінні розвитком суб'єктів господарювання	програмні результати: формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/17	Тема 10. Аналіз потенціалу розвитку бізнесу	програмні результати: Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
30/10	30/8	120/ 162			

Методи навчання

- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог);
- наочні методи (пояснювально-ілюстративний)
- практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу,

навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду);

- інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження);
- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій),
- дослідницько-пошуковий метод.

Політика оцінювання Форми оцінювання

- екзамен;
- аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).

Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань
5	Індивідуальне аналітичне завдання	Наприкінці модуля 2	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2023.pdf

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ЕКТС	
Іспит, диф.залік, курсовий проєкт (робота)	залік			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
		74– 81	C	Добре
Задовільно		64 – 73	D	Задовільно
		60 – 63	E	Достатньо
Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, тощо) необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами: <http://krnu.org/>
2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unichesk за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-

сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf

http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php.

Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

Рекомендована література

Основна

1. Бізнес-статистика: навч. посібник / Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З. Київ: Алерта, 2016. 281 с.
2. Варенко В.М. Основи аналітики. К.: Ліра-К, 2022, 248 с.
3. Волчек Р. М., Коляда А. Л., Коверда А. В. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2016. 105 с.
4. Гетьман О.О. Економічна діагностика: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
5. Економіка підприємства: магістерський курс. Частина друга / за ред. Загірняка М.В., Перерви П.Г., Маслак О.І. Кременчук, 2016. 756 с.
6. Економіка підприємства: магістерський курс. Частина перша / за ред. Загірняка М.В., Перерви П.Г., Маслак О.І. Кременчук, 2016. 736 с.
7. Єршова Н.Ю. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум / Єршова Н.Ю., Портна О.В., Львів. Магнолія, 2019. 345 с.
8. Загорна Т.О. Економічна діагностика: [навчальний посібник] / Т.О. Загорна. К.: Центр учбової літератури, 2007. 400 с.
9. Костирко Р.О. Фінансовий аналіз: [навчальний посібник] / Р.О. Костирко. Х.: Фактор, 2007. 784 с.
10. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. посібник / В. О. Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 191 с.
11. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.
12. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : підручник / М.М. Бенько. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 560 с.
13. Пилипенко А.А. Організація обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Харків: ХНЕУ, 2007. 276 с.
14. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі : навч. посіб. / К.І. Редченко. – [2-ге вид., допов.]. Львів : Новий світ. 2003. 272 с.

15. Рибчук А.В., Ковенська О.А., Антофій Н.М. Економічний аналіз: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. К.: Гельветика, 2020. 220 с.
16. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с.
17. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика : Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. К : ФОП Гуляєва В.М., 2018. 210 с.
18. Черниш С. Економічний аналіз. Навчальний посібник. К.: Цкетр учбової літератури, 2021, 312 с.

Допоміжна

1. Maslak O., Grishko N., Odintsov M., Yakovenko Y., Buchashvili K. (2021) Organizational and economic mechanisms of qualitative modeling of sustainable development of the enterprise (Організаційно-економічні механізми якісного моделювання сталого розвитку підприємства). Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_02008/e3sconf_icsf2021_02008.html (Web of Science)
2. Адель Світвуд. Маркетингова аналітика. Як підкріпити інтуїцію даними. К.:Наш формат, 2019. 152 с.
3. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: навч. посібник / Л. І. Донець. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.
4. Кононенко Л. В., Ніколаєва С. П. Трансформація системи обліково-аналітичного забезпечення як складової управління підприємством в умовах сталого розвитку та діджиталізації суспільства. Економічний простір. 2022. № 177. С. 69-75.
5. Куцик П. О., Воронко Р. М., Редченко К. І., Воронко О. С. Аналітичне забезпечення управління формуванням фінансових результатів суб'єктів бізнесу. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. № 62. С. 4-11.
6. Лук'янова В.В. Діагностика ризику діяльності підприємства: [монографія] / В.В. Лук'янова. Хмельницький, ПП Ковальський В.В. 2007. – 312 с.
7. Маслак О. І., Гришко Н.Є., Маслак М. В. (2021) Економічна оцінка інноваційного та інтелектуального потенціалу з урахуванням показників економічної безпеки. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. № 6 (8). С. 21-24.
8. Маслак О.І., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Титаренко І.О., Глазунов В. В., Гришко В. М. (2023) Стратегічні орієнтири розвитку інноваційного потенціалу України з урахуванням євроінтеграційного вектору. «Наука і техніка сьогодні», Випуск № 10 (24) 2023, С. 126-136.
9. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Зайцев С.С., Колісник А.О., Панчеліна Ю.М. (2022) Бізнес-діагностика конкурентоспроможності інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 4, 2022. С. 3-8.

10. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

11. Останкова Л.А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посібник / Л. А. Останкова, Н. Ю. Шевченко. К. : Центр учбової літератури, 2011. 256 с.

12. Панченко О. М., Ждан В. М. Модель обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Ефективна економіка. 2018. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6734> (дата звернення: 27.08.2023).

13. Пирогов Д.Л., Данилко В.К., Яковенко Я.Ю., Бала В.В. (2020). Використання математичних методів при вивченні соціально-економічних процесів. Ефективна економіка. 2020. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8416> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.85

14. Пуцентейло П.Р. Аналітичне забезпечення діяльності підприємства. Сталий розвиток економіки, 2015. №1 (26). С. 168-174.

15. Разумова К., Кириленко О., Гуріна Г., Новак В. Стратегічний аналіз як інструмент для формування та впровадження стратегії розвитку підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2020. № 3(34). С. 141-148.

16. Рябенко Л.М. Аналітичне забезпечення розробки і реалізації управлінських стратегічних рішень. Економіка і суспільство, 2017. Випуск № 13. С. 1400-1407.

17. Скочилис. С.М. Аналітичне забезпечення як джерело інформації для прийняття управлінських рішень. Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2019. Випуск 25, частина 2. С. 123-127.

18. Старостіна А. О. Маркетингові дослідження національних і міжнародних ринків : підручник / А. О. Старостіна. К. : Лазарит-Поліграф, 2012. 480 с.

19. Стешенко О. Д. Ризикологія : навчальний посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 180 с.

20. Тарасова, Т. О., Черчата А.О., Ставерська Т.О. Обліково-аналітичне забезпечення ризик-менеджменту в умовах сталого розвитку підприємства. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. № 2. С. 142-153.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Річна фінансова звітність підприємств. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. Офіційний сайт. URL: <http://www.smida.gov.ua/>

4. Конференція ООН з торгівлі та розвитку. Офіційний сайт. URL: <https://unctad.org/statistics>