

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Факультет економіки і управління
Кафедра економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи




Віктор КОСТІН
04/10/2023 року

СИЛАБУС
З ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КРЕМЕНЧУК 2023

Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПП «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробив: PhD з економіки, ст. викл.  Ярослава ЯКОВЕНКО

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «03» 07 2023 року № 25

Завідувач кафедри економіки

 (Ольга МАСЛАК)

«03» 07 2023 року


Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛАК

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління
(шифр, назва)

Протокол від «04» 07 2023 року № 9

Голова  Леся САКУН
(підпис) (ініціали, прізвище)

	Силабус з обов'язкового освітнього компонента Глобальна економіка
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 1, семестр 1
	Кількість кредитів: 5,0 Мова викладання: англійська
	Звітність: іспит

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	PhD з економіки, ст. викл. Яковенко Ярослава Юріївна
Профайл викладача	http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyivna0.html
Контактна інформація	Ел. адреса: kafekonkrnu@gmail.com Телефон: +38(05366)31015
Графік консультацій	http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Словесні методи (лекція, діалог, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (практичні заняття на основі проблемного викладу, робота з навчально-методичною літературою, розв'язування ситуаційних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (ситуаційні групові активності, навчальні дискусії); інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційні та рольові ігри); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання), консультування з викладачем.

Предмет: дослідження основ процесу глобалізації, концепції дослідження глобалізації, форм та механізмів інституціонального устрою глобальної економіки та методологічний апарат дослідження процесів формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні.

Метою освітнього компоненту «Глобальна економіка» є формування системи знань про сучасну глобальну економіку, розуміння основних тенденцій її розвитку, органічного взаємозв'язку економічних і політичних процесів, виявлення макрорегіональної специфіки та основних характеристик провідних держав.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; виявлення системної сутності економічної глобалізації; ідентифікація параметрів глобального розвитку; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізаційних процесів.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- СК 2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- СК 11* Здатність планувати і розробляти соціально-економічні проекти в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів**:

- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Структура курсу

К-сть год. денна/заочна ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. Р.			
Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки					
4/2	4/1	13/18	Тема 1. Глобалізація як результат людської діяльності	Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/0,5	13/17	Тема 2. Становлення глобальної економіки. Фінансова глобалізація: сценарії та стратегії розвитку	Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання; ділова гра «Переконати кредиторів та інвесторів – місія виконувана»
3/1	3/0,5	12/16	Тема 3. Соціально- демографічна глобалізація	Програмні результати: Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	4/1	12/16	Тема 4. Основні проблеми функціонування глобальної	Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та	Дослідження теоретичних питань, практичні завдання, індивідуальні

			економіки	<p>управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	завдання; імітаційна гра «Bear Hunt»
Змістовий модуль 2. Розвиток глобальної економіки та форми впливу глобалізації на світове суспільство					
4/2	3/0,5	13/18	Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки та основні чинники стійкого розвитку.	<p>Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/0,5	13/17	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації: сценарії розвитку	<p>Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1	3/1	12/16	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	<p>Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання

				економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
3/1	3/1	12/16	Тема 8. Глобальна економіка як прогностична реальність	Програмні результати: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
26/10	24/6	100/134			

Методи навчання

- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділова гра «Переконати кредиторів та інвесторів – місія виконувана»);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- дослідницько-пошуковий.

Політика оцінювання

Форми оцінювання

- іспит;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;

- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

(http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2023.pdf)

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ЕКТС	
Іспит, диф.залик, курсовий проект (робота)	залик			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
		74– 81	C	Добре
Задовільно		64 – 73	D	Задовільно
		60 – 63	E	Достатньо
Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, тощо) необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за

пропущеними темами: <http://krnu.org/>

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірка на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unicheck за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf

http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php.

Методичне забезпечення

<http://krnu.org/>

Рекомендована література

Основна

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.

2. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с. 5. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.

3. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358с.

4. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
5. Глобальна економіка: навчальний посібник. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л., Кваша К. С., Павленко М. М. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НУБіП України, 2018. 300 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2018_globalna_ekonomika_posib.pdf ISBN 978-966-928-333-4
6. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.
7. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
8. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина I, частина II / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.
9. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292с.
10. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.
11. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.
12. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.

Допоміжна

1. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення» за ред. Височиної А.В., Летуновської Н.Є., СумДУ, 2022. – с. 253-264.
2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія. За заг. ред. Лук'яненка Д. Г., Поручника А. М. КНЕУ. 2018. 421 с.
3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)
4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю. Савелова А.Д. (2022). Діджитал-комерціалізація інновацій на засадах економіки платформ: трансформаційні виклики для моделювання бізнес-процесів Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації :

монографія, за заг. ред. Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигиди. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 276-283.

5. Яковенко Я.Ю., Доманецький І.В. (2023). Теоретичні підходи до визначення сутності категорії економічної безпеки держави. Ефективна економіка (6) 2023. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.45>

6. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)

7. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.

8. Maslak O., Yakovenko Y., Maslak M., Grishko N., Bilyk M., Hlazunova O. (2022) The Role of Intellectual Property in the Implementation of Innovations in the Conditions of the Development of the Digital Economy (Роль інтелектуальної власності у впровадженні інновацій в умовах розвитку цифрової економіки). 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p. 1 - 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580217> (Scopus)

9. Yakovenko Y., Bilyk M., Oliinyk Y. The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1–6). DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005652>

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

2. Міністерство закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua

3. The World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
KREMENCHUK MYKHAILO OSTROHRADSKYI NATIONAL UNIVERSITY
Faculty of Economics and Management
Department of Economics



" APPROVED "

Vice-rector for scientific-
pedagogical and
methodological work


Victor KOSTIN

2023


SYLLABUS
OF A COMPULSORY EDUCATIONAL DISCIPLINE
" GLOBAL ECONOMY "
FOR APPLICANTS OF SPECIALTY 051 – "ECONOMICS"
OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
"ECONOMICS"
OF THE SECOND (MASTER'S) LEVEL OF HIGHER EDUCATION

KREMENCHUK 2023


The syllabus for the compulsory educational discipline "Global Economy" was developed based on the "Economics" program for the applicants training for the second (master's) level of higher education, specialty 051 - "Economics" of the educational and professional program "Economics" and relevant regulatory documents.

The syllabus was developed by a Ph.D. in economics,
Assoc Prof.  Yaroslava YAKOVENKO

Considered and approved at the meeting of the Department of Economics
Protocol № 25 from « 03 » 07 2023


Head of the Department of Economics
 (Olga MASLAK)


« 03 » 07 2023

Guarantor of the educational and professional program  Olga MASLAK

Approved
By Scientific and Methodological Council of the Faculty of Economics and
Management
(code, name)

Protocol № 9 from « 04 » 07 2023 №

Head  (Lesya SAKUN)
(signature) (initials, last name)

	The syllabus of the compulsory educational component “Global economy”
	Level of education: Second (master’s) Educational program: 051 – Economics
	Year of preparation 1, semester 1
	Number of credits ECTS: 5,0 Teaching language: English
	Form of control: exam

Teacher:

Name, surname	PhD in Economics, senior lecturer Yaroslava Yakovenko
Profile of the teacher	http://econ.kdu.edu.ua/yakovenko-yaroslava-yuriyivna0.html
Contacts	E-mail: kafeconkrnu@gmail.com Phone number: +38(05366)31015
Consultations	http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html

Description of the discipline

Teaching and learning. Verbal methods (lecture, dialogue, story-explanation, problem-search conversation); visual methods (explanatory and illustrative); practical methods (practical classes based on a problem statement, work with educational and methodical literature, solving situational problems); methods of forming cognitive interests (situational group activities, academic discussions); interactive methods (work in groups, micro-research, simulation, and role-playing games); computer and multimedia methods (use of multimedia presentations, synchronous and asynchronous training), consultation with the teacher.

Subject: study of the basics of the globalization process, the concept of globalization research, forms and mechanisms of the institutional structure of the global economy, and the methodological apparatus of the study of the processes of forming a single system of economic interaction at the worldwide level.

The purpose of the educational component of "Global Economy" is to form a system of knowledge about the modern global economy, to understand the main trends of its development, the organic interconnection of economic and political processes, to identify macro-regional specificities and the main characteristics of leading states.

The main tasks of studying the discipline are studying the impact of global transformations on world integration processes, identifying the systemic essence of economic globalization, identifying global development parameters, and analyzing the peculiarities of the formation of national and international economic development strategies in the conditions of globalization processes.

Competencies and program learning outcomes

Studying the discipline provides an opportunity to acquire **the competencies** needed for further professional activity:

- SC 2 Ability to professional communication in the field of economics in a foreign language.
- SC 5 The ability to identify critical trends in socio-economic and human development.
- SC 10 Ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
- SC 11* The ability to plan and develop socio-economic projects in the context of the reconstruction of the economy based on innovation and its integration into the European economic space, to carry out their informational, methodical, material, financial, and personnel support, and to apply them to the formation of new models of economic systems and processes.

Mastering the content of the academic discipline ensures the formation of the following **program results**:

- PR 2 To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity.
- PR 3 Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.
- PR 11 Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
- PR 14 Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.

Course structure

Number of hours Full-time / Part-time education			Names of content modules and topics	Learning outcomes	Tasks
L	P	Ind			
Content module 1. General questions about the formation of the global economy					
4/2	4/1	13/18	Topic 1. Globalization is a result of human activity.	Program results: To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity. Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.	Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks
3/1	3/0,5	13/17	Topic 2. Formation of the global economy. Financial globalization.	Program results: To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity. Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing. Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.	Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks; business game "Convince creditors and investors - mission accomplished"
3/1	3/0,5	12/16	Topic 3. Socio-demographic globalization.	Program results: Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing. Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.	Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks
3/1	4/1	12/16	Topic 4. The main problems of the functioning of the global economy	Program results: To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity. Communicate freely on	Study of theoretical issues, practical tasks, and individual tasks; simulation game "Bear Hunt"

				<p>professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p> <p>Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.</p> <p>Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p>	
Content module 2. Development of the global economy and the form of influence of globalization on world society					
4/2	3/0,5	13/18	<p>Topic 5. Regulatory mechanisms of the global economy and the main factors of sustainable development.</p>	<p>Program results:</p> <p>To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity.</p> <p>Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p> <p>Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.</p>	<p>Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks</p>
3/1	3/0,5	13/17	<p>Topic 6. Contradictions and dualism of the modern stage of globalization</p>	<p>Program results:</p> <p>To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity.</p> <p>Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p>	<p>Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks</p>
3/1	3/1	12/16	<p>Topic 7. Paradoxical nature of global transformations</p>	<p>Program results:</p> <p>To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic systems and managing subjects of economic activity.</p> <p>Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.</p> <p>Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p>	<p>Study of theoretical issues, practical and situational tasks, individual tasks</p>
3/1	3/1	12/16	<p>Topic 8. The global economy as a prognostic reality.</p>	<p>Program results:</p> <p>To develop, substantiate, and make effective decisions on developing socio-economic</p>	<p>Study of theoretical issues, practical and situational tasks,</p>

				<p>systems and managing subjects of economic activity. Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p> <p>Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.</p> <p>Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p>	individual tasks
26/10	24/6	100/134			

Teaching methods

- - verbal method (lecture, in particular, based on a problem statement), discussion, interview, etc.);
- - practical method (practical classes), simulation method (simulation game "Bear Hunt," business game "Convince creditors and investors - mission accomplished");
- - visual method (illustration method and demonstration method);
- - working with educational and methodical literature (summarizing, summarizing, annotating, reviewing, and writing an essay);
- - video method in combination with the latest information technologies and computer learning tools (distance, multimedia, web-oriented, etc.);
- - research and search.

Evaluation policy

Assessment forms

- - exam;
- - analytical reports, abstracts, essays (questions allocated for independent study);
- - presentations of the results of completed tasks and research (including speeches at scientific and practical events on the subject of the discipline);
- - performance and protection of practical tasks;
- - tests;
- - performing tasks on the example of real objects (business games, training, solving situational tasks).

Assessment of tasks, terms of their completion

№ з/п	Tasks	Deadlines	Evaluation criteria
1	Tasks for practical classes	Every week, according to the schedule	Independence, creativity, accuracy, timely completion of tasks
2	Preparation of theoretical questions (including questions allocated for independent study)	Every week, according to the schedule	Correctness, logic, appropriateness of the topic, originality, and comprehensiveness of the report

3	Testing on the topic	At the end of the topic	Correctness, timeliness of tasks
4	Module 1, Module 2	At the end of modules 1, 2	Independence, correct performance of tasks

During the evaluation of the applicant, the following is considered:

(http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2023.pdf)

1. Attending lectures and practical classes.
2. Active and productive participation in practical classes (additional points for teamwork, creative approach).
3. Development of essential and auxiliary literature.
4. Timely completion of tasks for independent work (additional points for using modern information technologies, content and form of presentation of research results, participation in scientific and practical activities).
5. Performance of test tasks.

Rating scale

Scale of points					
Rating by national scale		enrolled	Rating in points	Rating on a scale of ECTS	
Exam, differential assessment, course project (work)					
Excellent	enrolled		90 – 100	A	Excellent
Good			82 – 89	B	Very good
			74– 81	C	Good
			64 – 73	D	Satisfactory
Satisfactory			60 – 63	E	Enough
Unsatisfactory	not counted		35 – 59	FX	Unsatisfactory (recyclable)
			1 – 34	F	Unsatisfactory (with compulsory re-study of discipline)

Course policy

1. Missed classes (hospital, mobility, etc.) must be made up. For this, the student must complete individual tasks on the missed topics: <http://krnu.org/>

2. Behavior in the audience. All participants in the educational process must adhere to ethical norms. A higher education student must study diligently and conscientiously throughout the entire study period. At the same time, he should support others in pursuing knowledge and fulfilling their duties. A friendly, serious, and tactful attitude towards students of higher education is required from the teacher.

3. Academic integrity

KrNU has a Code of Academic Ethics (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php), "Regulations on checking scientific, educational-methodical, qualification and training work for academic plagiarism," based on which "Instructions on checking graduation qualification papers for academic plagiarism using software and technical tools"

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

These documents say all written works are subject to a plagiarism check. Examination of graduation qualification papers is carried out using the Unicheck online service with the help of the KrNU electronic repository, which accumulates, stores, and provides access to electronic versions.

The degree of uniqueness of individual assignments (including abstracts, research papers, term papers, and tests) is also checked using open-access online services. The criterion of the originality of the works is the indicator of the level of uniqueness of the text in percentage, obtained with the help of software and technical means of checking for plagiarism and increased by the rate of legitimate borrowings.

4. Recognition of learning results obtained because of non-formal education and obtained at other higher education institutions, including abroad, takes place based on:
http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf
http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php.

Methodical support

<http://krnu.org/>

Recommended literature

Basic literature

13. Глобальна економіка: навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.

14. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с. 5. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.

15. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358с.

16. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.

17. Глобальна економіка: навчальний посібник. Вдовенко Н. М., Богач Л. В., Гераймович В. Л., Кваша К. С., Павленко М. М. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НУБіП України, 2018. 300 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2018_globalna_ekonomika_posib.pdf ISBN 978-966-928-333-4

18. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.

19. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.

20. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина І, частина ІІ / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.

21. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292с.

22. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.

23. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.

24. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.

Supporting literature

10. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Розвиток цифрової економіки: сучасні напрями і перспективи. Ефективна економіка (1) 2023. <https://doi.org/0.32702/2307-2105.2023.1.15>

11. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення» за ред. Височиної А.В., Летуновської Н.Є., СумДУ, 2022. – с. 253-264.

12. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія. За заг. ред. Лук'яненка Д. Г., Поручника А. М. КНЕУ. 2018. 421 с.

13. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

14. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю. Савелова А.Д. (2022). Діджитал-комерціалізація інновацій на засадах економіки платформ: трансформаційні виклики для моделювання бізнес-процесів Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія, за заг. ред. Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигиди. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 276-283.

15. Яковенко Я.Ю., Доманецький І.В. (2023). Теоретичні підходи до визначення сутності категорії економічної безпеки держави. Ефективна економіка (6) 2023. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.45>

16. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy

(Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)

17. Maslak O., Grishko N., Kryvonos K., Talover V., Shevchuk Yu. Development of exchange trade in Ukraine: from the creation to the active business. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2017. Вип. 6/2017/ (107). Частина 2. С. 75–82.

18. Maslak O., Yakovenko Y., Maslak M., Grishko N., Bilyk M., Hlazunova O. (2022) The Role of Intellectual Property in the Implementation of Innovations in the Conditions of the Development of the Digital Economy (Роль інтелектуальної власності у впровадженні інновацій в умовах розвитку цифрової економіки). 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p. 1 - 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580217> (Scopus)

19. Yakovenko Y., Bilyk M., Oliinyk Y. The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1–6). DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005652>

Information resources

4. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Міністерство закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua
6. The World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>

