

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Факультет економіки і управління  
Кафедра економіки



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-  
педагогічної  
та методичної роботи



Віктор КОСТІН  
2023 року

**СИЛАБУС**  
з обов'язкової навчальної дисципліни  
**«МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ  
РИЗИКІВ»**  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 – «ЕКОНОМІКА»  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни «Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – «Економіка» ОПП «Економіка» та відповідних нормативних документів

Силабус розробив: д.е.н., проф.  Ольга МАСЛАК

Затверджено на засіданні кафедри економіки

Протокол від «03» 04 2023 року № 25

Завідувач кафедри економіки

 (Ольга МАСЛАК)

«03» 04 2023 року


Гарант освітньо-професійної програми  Ольга МАСЛАК

Схвалено

Науково-методичною Радою факультету економіки і управління  
(шифр, назва)

Протокол від «04» 04 2023 року № 9

Голова  Леся САКУН  
(підпис) (ініціали, прізвище)

	<b>Силабус</b> з обов'язкового освітнього компонента <b>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</b>
	<b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) рівень Освітня програма: 051 – «Економіка»
	Рік навчання 1, семестр 2
	<b>Кількість кредитів: 5,0 Мова викладання: українська</b>
	<b>Звітність: іспит</b>

**Викладач:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	д. е. н., проф. Маслак Ольга Іванівна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/maslak-olga-ivanivna">http://econ.kdu.edu.ua/maslak-olga-ivanivna</a>
<b>Контактна інформація</b>	Ел. адреса: <a href="mailto:kafeconkrnu@gmail.com">kafeconkrnu@gmail.com</a> Телефон: +38(05366)31015
<b>Графік консультацій</b>	<a href="http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html">http://econ.kdu.edu.ua/rozklad.html</a>

**Опис дисципліни**

**Викладання та навчання.** Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація), практичні методи (практичні заняття на основі проблемного викладу, кейс-стаді, розв'язування ситуаційних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (групові активності, мікродослідження, рольові ігри); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання), дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів).

**Предмет:** дослідження основ сучасного управлінського мислення, моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків з метою їх практичного застосування в майбутній професійній діяльності.

**Метою** освітнього компоненту «**Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків**» є формування системи знань про прийняття ефективних управлінських рішень в підприємницькій діяльності, вивчення природи економічних ризиків, що виникають у процесі господарської діяльності, та ознайомлення із сучасними науковими підходами до моделювання управлінських рішень, а також навичок аналізу й оцінки ризиків та вибору управлінських рішень у різних умовах середовища та ризику.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є вивчення основ прийняття управлінських рішень, засвоєння теорії та методології проведення аналізу та оцінки економічних ризиків; набуття досвіду найбільш типових прийомів моделювання та вимірювання ризиків; вибору процедури пошуку і методів прийняття управлінських рішень.

### **Компетентності та програмні результати навчання**

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

- ЗК 2       Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8       Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- СК 1       Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК 3       Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- СК 4       Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- СК 6       Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК 7       Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК 8       Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.
- СК 9       Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
- СК 10      Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- СК 11\*     Здатність планувати і розробляти соціально-економічні проєкти в умовах відбудови економіки а інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **програмних результатів**:

- ПРН 1      Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН 2      Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 4      Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН 7      Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю,

обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

- ПРН 8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
- ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 15\* Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем.

## Структура курсу

К-сть год. денна/заочна ф.н.			Тема	Результати навчання	Завдання
ЛК	ПЗ	Сам. Р.			
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень</b>					
4/1,25	3/0,75	11/16	Тема 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень.	<p><b>Програмні результати:</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 2. Методи прийняття рішень у прогнозуванні діяльності бізнес-організації	<p><b>Програмні результати:</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 3. Методи та моделі прийняття стратегічних	<p><b>Програмні результати:</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та

			управлінських рішень	<p>практичних проблем. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	ситуативні завдання, індивідуальні завдання; ситуаційна гра «Weekend in a Word»
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 4. Вибір управлінських рішень у різних умовах середовища та ризику	<p><b>Програмні результати:</b> Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. Організувати розробку та реалізацію соціально-</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні завдання, індивідуальні завдання

				економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем.	
<b>Змістовий модуль 2. Оцінювання та моделювання ризиків при прийнятті та реалізації управлінських рішень</b>					
4/1,25	3/0,75	11/16	Тема 5. Ризик як економічна категорія. Його сутність. Система кількісних оцінок економічного ризику	<p><b>Програмні результати:</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 6. Моделювання економічного ризику на основі концепції теорії гри	<p><b>Програмні результати:</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Обирати ефективні методи управління економічною</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання



				діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 7. Теорія портфеля та диверсифікація як спосіб зниження ризику	<p><b>Програмні результати:</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання; імітаційна гра «Сорусат»
3/1,25	3/0,75	13/17	Тема 8. Запаси та резерви як способи зниження ступеня ризику	<p><b>Програмні результати:</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	Дослідження теоретичних питань, практичні та ситуативні завдання, індивідуальні завдання
<b>26/10</b>	<b>24/6</b>	<b>100/134</b>			

### Методи навчання

- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані);
- практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів,

ситуаційна гра «Weekend in a Word»);

- інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання;
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду);
- дослідницько-пошуковий.

### **Політика оцінювання Форми оцінювання**

- іспит;
- аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);
- виконання та захист практичних завдань;
- тести;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

### **Оцінювання завдань, терміни їх виконання**

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2	Наприкінці модуля 1, 2	Самостійність, правильність виконання завдань

**При оцінюванні здобувача враховується наступне:**

[http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi\\_otsinyuvannya\\_2023.pdf](http://econ.kdu.edu.ua/files/files/kryteriyi_otsinyuvannya_2023.pdf)

1. Відвідування лекційних і практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних

заходах).

## 5. Виконання тестових завдань.

### Шкала оцінювання

Шкала оцінок				
Оцінка за національною шкалою		Проміжок за накопичувальною бальною шкалою	Оцінка ЕКТС	
Іспит, диф.залік, курсовий проєкт (робота)	залік			
Відмінно	зараховано	90 – 100	A	Відмінно
Добре		82 – 89	B	Дуже добре
		74– 81	C	Добре
Задовільно		64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	Достатньо	
Незадовільно	не зараховано	35 – 59	FX	Незадовільно (дозволяється перескладання)
		1 – 34	F	Неприйнятно (повторне вивчення дисципліни)

### Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, тощо) необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами: <http://krnu.org/>

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики ([http://www.kdu.edu.ua/new/quality\\_educ\\_doc.php](http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php)), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instruczija\\_plagiat\\_2019.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf)).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види письмових робіт. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням онлайн-сервісу Unichesk за допомогою електронного репозитарію КрНУ, який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій.

Ступінь унікальності індивідуальних завдань (у т. ч. тези доповідей, наукові роботи, курсові та контрольні роботи) також перевіряється за допомогою онлайн-

сервісів із вільним доступом. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі:

[http://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/nef\\_osvita.pdf](http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)

[http://cia.kdu.edu.ua/mignar\\_zvyazk\\_norm\\_doc\\_KrNU.php](http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php).

### **Методичне забезпечення**

<http://krnu.org/>

### **Рекомендована література**

#### ***Основна***

1. Гаркуша Н.М. Моделі та методи прийняття рішень при аналізі та аудиті: навч. посіб. Київ, Знання, 2018. 591 с.

2. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.

3. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І., Бала В.В., Коноваленко О.Д., Маслак В.І. Економіка підприємства: магістерський курс: Підручник. Частина I, частина II / За ред. професорів М.В. Загірняка, П.Г. Перерви, О.І. Маслак. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. 736 с.

4. Козирева О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А.. Основи прийняття управлінських рішень : навч. посіб. / О.В. Козирева, Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.

5. Мулик Т.О., Материнська О.А., Пльонсак О.Л. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 288 с.

6. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 272 с.

7. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень: навч. посіб. 2018. 272 с.

8. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 336 с. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15846>

9. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 295с. URL: [http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/15845/1/Polinkevych\\_USZIP\\_red.pdf](http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/15845/1/Polinkevych_USZIP_red.pdf)

10. Посилкіна О. В., Деренська Я. М. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : навч. посібник. Харків : НФаУ, 2018. 197 с.

11. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464 с.

### *Допоміжна*

1. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В. Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення» за ред. Височиної А.В., Летуновської Н.Є., СумДУ, 2022. – с. 253-264.

2. Глазунова О.О., Таловер В.А., Марченко Є.Г., Чеголя К.Ю. (2023) Особливості бізнес-зв'язків та соціальна відповідальність партнерів при формуванні логістичної системи України. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». № 5(19). С.30-40.

3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Пирогов А.Д., Дубовик О.І. (2022) Циркулярна економіка в Україні: екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG) як інструмент стійкості соціально-відповідального бізнесу в умовах подолання пандемії COVID-19. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 3, 2022. С. 3-8.

4. Маслак О.І., Перерва, П., Кобелева Т., Кучинський В., Ілляшенко С. (2021) Ефективність інформаційних технологій в управлінні інтелектуальною власністю промислового підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 53–58.

5. Яковенко Я.Ю. (2019). Концепція управління стійким розвитком підприємств. Вісник ХДУ. Серія Економічні науки. 2019. № 36. С. 75-81.

6. Maslak O., Grishko N.Ye., Sokurenko P., Buriak Ie, Maslak M. (2020) Anti-crisis approach in the industrial enterprise management: methodological tools of preventive regulation (Антикризовий підхід в управлінні промисловим підприємством: методологічний інструментарій превентивного регулювання). SHS Web of Conferences. Innovative Economic Symposium 2019 Milestones and Trends of World Economy (IES2019). 73, 01018 (2020) - <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207301018/> [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2020/01/shsconf\\_ies\\_2019\\_01018.pdf](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2020/01/shsconf_ies_2019_01018.pdf) (Web of Science)

7. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Пирогов Д.Л., Маслак М.В. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпекоорієнтованого управління.). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). URL: <http://fkd.org.ua/author/submission/140398> (Web of Science)

### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник.

URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publnauka\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm).