

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи



Віктор КОСТІН

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ООК-26 ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ**

освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

КРЕМЕНЧУК 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: викладач  Юлія ІВАКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Терапія та реабілітація»</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму.		Семестр	
Загальна кількість годин – 270		2-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		279 год.	– год.
		Вид контролю: диф. залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії» є поглиблення, удосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Завданням дисципліни є ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Компетентності:

Загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові:

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Програмні результати навчання:

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ознайомлення зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики.

Тема 2. Ознайомлення з нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації.

Тема 3. Ознайомлення з методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.

Тема 4. ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів).

Тема 5. Ознайомитися з проведенням обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії відповідно до стану пацієнта, ураховуючи патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності.

Тема 6. Навчитися обирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	л а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1.	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	60	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	50	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	270					270	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	270					270	-	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом:	

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Ознайомлення зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики	40
2	Тема 2. Ознайомлення з нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації.	40
3	Тема 3. Ознайомлення з методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.	40
4	Тема 4. ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів).	40
5	Тема 5. Ознайомитися з проведенням обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії відповідно до стану пацієнта, урахувавши патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності.	60
6	Тема 6. Навчитися обирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції.	50
	Разом	270

8. Індивідуальне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. Написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність студента:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

1. Під час оцінювання знань і умінь студента з проходження клінічної практики від кафедри здоров'я людини та фізичної культури студент отримує максимально 25 балів при складанні диференційованого заліку. Решту 75 балів та загальне оцінювання роботи під час практики студент отримує від методиста-керівника клінічного лікувального закладу. За участь у практичному занятті та відпрацюванні практичних навичок студент отримує 3 бали.

2. Після закінчення практики студент подає на кафедру наступні документи: індивідуальний план роботи студента (щоденник) з помітками про виконання кожного виду роботи та оцінкою за підписом методиста-керівника лікувального закладу; розроблений проблемно- та особистісно-орієнтовний алгоритм застосування засобів фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи (за вибором студентом теми); характеристику з бази практики, підписану методистом-керівником лікувального закладу і завірену мокрою печаткою клінічної організації.

3. Під час підсумкового захисту оцінюються: повнота виконання програми практики та індивідуальних завдань; якість проявлених теоретичних знань; сформованості практичних компетенцій студентів як майбутніх фахівців з фізичної терапії; вміння аналізувати результати власних досліджень та відображення їх у звітній документації.

Критерії оцінювання результатів діяльності студента під час проходження клінічної практики від кафедри (25 балів):

– 20-25 балів – виконання програми практики: дотримання режиму практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів.

– 15-20 балів – виконання програми практики: неістотні зауваження щодо відвідування практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу (із зазначенням окремих зауважень). Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

– 10-15 балів – виконання програми практики: нерегулярне дотримання відвідування практики, істотні зауваження у відгуку методиста-керівника з клінічного лікувального закладу. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні.

– 5-10 балів – Виконання програми практики: незадовільне відвідування практики, відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення

звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звітної документації. Звітна документація потребує доопрацювання.

– 1-5 балів – студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук від методиста-керівника з клінічного лікувального закладу або незадовільну оцінку при складанні заліку), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом, чи відраховується з вищого навчального закладу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Івакіна Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 30 с.
2. Івакіна Ю.С. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 12 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Алексєєв О. І., Алексєєва С. І. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 80 с.
2. Алексєєв О. І., Алексєєва С. І. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 32 с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2009. 486с.

5. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 236 с.

6. Шологон Р. П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич. ДДПУ ім. І. Франка. 2006. 65 с.

Допоміжна

1. Дідух Р.В., Івакіна Ю.С. Вплив фізичної терапії на покращення маніпулятивної діяльності рук дітей 4-5 років з церебральним паралічем. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 119-121.

2. Івакіна Ю.С., Чернецький Д.О., Антонова О.І. Програма корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 117-118.

3. Міхальцева Т.В., Івакіна Ю.С., Антонова О.І. Ефективність програми фізичної реабілітації при хворобі Паркінсона на лікарняному етапі. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 156-157.

4. Килимченко К.І., Івакіна Ю.С. Ефективність застосування комплексної реабілітаційної програми для дітей 14-16 років, хворих на вегето-судинну дистонію за гіпертонічним типом. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 189-190.

5. Куш О. С., Івакіна Ю.С. Застосування ортезу «SAEBOFLEX» як засобу ерготерапії в процесі відновлення рухової функції кисті у постінсультних хворих. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 117-120.

6. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.