



СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**ООК 25 «ДВИГУНИ ВНУТРІШНЬОГО
ЗГОРЯННЯ»**
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 – «ГАЛУЗЕВЕ
МАШИНОБУДУВАННЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рік навчання III; семестр V. Кількість кредитів ЄКТС: 6 –180 год.
Мова викладання: українська.
Звітність: диференційований залік (5 семестр).

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Шапко Володимир Федорович к. т. н., проф., професор кафедри автомобілів і тракторів	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: at4106lab@gmail.com Телефон: +38(097)5020814	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://at.kdu.edu.ua/uk	

Анотація дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Двигуни внутрішнього згоряння» є вивчення студентами теоретичних основ автомобільних двигунів внутрішнього згоряння, теорії їх робочих процесів та формування характеристик.

Предметом вивчення методів розрахунку робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння, показників двигунів, їх характеристик та динаміки кривошипно-шатунного механізму.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 25 «Двигуни внутрішнього згоряння» належить до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної підготовки, її вивчення базується на знаннях з освітніх компонентів загальної та спеціальної підготовки, а саме: ООК 6, ООК 7, ООК 10, ООК 13, ООК 15, ООК 22. Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні наступних дисциплін: ООК 26, ВОК 3 та курсів інших дисциплін циклу професійної підготовки.

Структура курсу. Дисципліна має два змістовних модулів: основи теорії автомобільних двигунів; динаміка автомобільних двигунів.

Основними завданнями дисципліни «Двигуни внутрішнього згоряння» є вивчення методів розрахунку робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння, визначення показників двигунів, їх характеристик та динаміки кривошипно-шатунного механізму. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, що потрібні для подальшої професійної діяльності:

загальні компетентності: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності: ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

очікувані програмні результати навчання: РН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. РН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН 12. Застосовувати засоби технічного

контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. РН 13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: Відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій. Активна робота на лекційних та практичних заняттях. Самостійність, правильність виконання практичних завдань. Опрацювання базової та допоміжної літератури. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).



Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни.**



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (насильство, булінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація

