

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН
2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-17 СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ

освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальність 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»

КРЕМЕНЧУК 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» та відповідних нормативних документів

Робочу програму розробила: к.фіз. вих., доц. каф. ЗЛФК – ТАМАРА ЛОШИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Тамара ЛОШИЦЬКА

Завідувач кафедри _____ Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Голова методичної комісії  Тамара ЛОШИЦЬКА

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів* 14	Спеціальність: 014.11 – середня освіта, (фізична культура)	Обов'язкова	
Модулів – 4		Рік підготовки: (курс)	
Змістових модулів – 7		2,3,4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 420		4,5,6,7	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/2/3/2 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		8 год.	
		Практичні, семінарські	
		132 год.	
		Лабораторні	
		год.	год.
Самостійна робота 280 год.			
Вид контролю: 4,5,6,7 сем – диф. залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 0,5

* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів = $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» є озброєння студентів теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для науково обґрунтованого здійснення учбового та тренувального процесу, змагальної та спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та масовій фізичній культурі. Курс передбачає вивчення студентами теорії та методики викладання спортивних ігор, оволодіння технікою, тактикою та правилами основних видів спортивних ігор, придбання необхідних знань, вмій та навичок для самостійної професійної діяльності, організації змагань та підготовку команди до участі в них.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» є:

- ознайомлення студентів із походженням та історією розвитку обраних спортивних ігор;
- засвоєння техніки виконання основних прийомів у видах спортивних ігор, що вивчаються;
- засвоєння методики навчання названим видам спорту;
- засвоєння правил організації та проведення змагань зі спортивних ігор.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати** :

- правила поведінки та безпеки спортивних рухів під час занять у спортивній залі;
- класифікацію спортивних ігор;
- методику навчання основним технічним прийомам;
- основи тактики названих спортивних ігор;
- правила організації змагань з обраних видів спорту тощо.

вміти :

- демонструвати основні технічні прийоми спортивних ігор, що вивчаються;
- планувати роботу щодо навчання спортивним іграм у межах шкільної програми з предмету «Фізична культура» ;
- організовувати змагання зі спортивних ігор;
- володіти технікою суддівства спортивних ігор;
- використовувати спортивні ігри як засіб оздоровлення для різних вікових груп та категорій населення тощо.

По закінченню курсу вивчення дисципліни студент має набути наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

- ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);
- ФК 4. Здатність формувати в учнів ключові компетентності та уміння, а також здійснювати інтегроване навчання;
- ФК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище та

здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки спортивних рухів, безпеки життєдіяльності, гігієни, а також фізіологічних наслідків гіпокінезії

- ФК 19. Здатність самостійно проводити уроки фізкультури з дітьми різного шкільного віку, проводити різні види і форми фізкультурно-оздоровчої діяльності учнів у поза навчальний час
- ПРН 9. Загальні основи навчання руховим діям. Механізм формування рухових умінь та навичок;
- ПРН 15. Критерії педагогічної майстерності вчителя фізкультури. Рухова, мовна, психологічна, інтелектуальна підготовка вчителя фізкультури. Шляхи вдосконалення.
- ПРН 19. Володіти технікою виконання та методиками навчання руховим діям, передбаченим програмним матеріалом з предмету «Фізична культура». Підтримувати власну рухову підготовку із передбачених програмою видів спорту, на рівні масових розрядів.
- ПРН 20. Добирати відповідні засоби, методи навчання та розвитку фізичних якостей з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, курсу навчання тощо.
- ПРН 28. Організовувати освітнє середовище та процес фізичного виховання зокрема, з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, безпеки спортивних рухів, санітарії та гігієни, протиепідемічних правил. Проводити просвітницьку роботу щодо профілактики спортивного травматизму.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 420 годин 14 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спортивних ігор.

Класифікація спортивних ігор. Термінологія предмету. Основні принципи навчання й тренування у спортивних іграх. Засоби навчання й тренування у спортивних іграх. Методи підготовки у спортивних іграх. Основні закономірності розучування прийомів гри. Види підготовки у спортивних іграх.

Змістовий модуль 2. Методика навчання грі в баскетбол. Історія розвитку баскетболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців. Правила гри. Суддівство. Зміст гри. Основна спрямованість модулю – вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією та основними поняттями гри, надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчально-виховального процесу в школі. Окремими складовими структурами модулю є лабораторні заняття та самостійна робота студентів.

Модулем передбачені такі форми контролю, як усне опитування, написання контрольної роботи, складання контрольних нормативів з техніки гри, проведення уроку фізичної культури з темою «Баскетбол» за власним планом-конспектом, залік.

Змістовий модуль 3. Методика навчання грі у волейбол. Історія розвитку волейболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових

майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців. Правила гри. Суддівство. Зміст гри. Основна спрямованість модулю – вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією, надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчального процесу в школі. Окремими складовими структурами модулю є практичні заняття та самостійна робота студентів. Модулем передбачені такі форми контролю, як усне опитування, написання контрольної роботи, складання контрольних нормативів з техніки гри, проведення уроку фізичної культури з темою «Волейбол» за власним планом-конспектом.

Змістовий модуль 4. Методика навчання грі у футбол. Історія розвитку футболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців. Правила гри. Суддівство. Зміст гри. Основна спрямованість модулю – вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією гри, надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчального процесу в школі. Окремими складовими структурами модулю є лабораторні заняття та самостійна робота студентів. Модулем передбачені такі форми контролю, як усне опитування, написання контрольної роботи, складання контрольних нормативів з техніки гри, проведення уроку фізичної культури за темою «Футбол» за власним планом-конспектом.

Змістовий модуль 5. Методика навчання грі у настільний теніс. Походження гри. Інвентар та обладнання. Вимоги до місць занять та інвентарю. Зміст гри. Термінологія. Правила гри. Методика навчання основним технічним прийомам. Способи тримання та володіння ракеткою. Суддівська практика. Модулем передбачені такі форми контролю, як усне опитування, складання контрольних нормативів з техніки гри, проведення уроку фізичної культури за темою «Настільний теніс» за власним планом-конспектом.

Змістовий модуль 6. Методика навчання грі у футбол. Гандбол як спортивна гра. Розташування гравців. Ігрові амплуа. Основні правила. Розміри обладнання та інвентарю. Основи техніки і тактики гандболу. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Методика навчання основним ігровим комбінаціям. Суддівська практика.

Змістовий модуль 7. Організація та методика проведення занять зі спортивних ігор у школі. Спортивні ігри у шкільних програмах. Урок – основна форма організації занять зі спортивних ігор у школі. Методи організації діяльності учнів на уроках. Особливості методики проведення уроків спортивних ігор з дітьми різного шкільного віку. Організація, зміст і методика секційних занять. Планування і облік роботи в шкільних секціях і відділеннях ДЮСШ.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спортивних ігор					
Тема 1. Походження, класифікація спортивних ігор. Основні поняття та терміни спортивних ігор. Організація змагань. Календар ігор.	12	2	-		10
Тема 2. Засоби навчання й тренування у спортивних іграх. Методи підготовки у спортивних іграх. Основні закономірності розучування прийомів гри. Види підготовки у спортивних іграх.	22	2	-		20
Разом за змістовим модулем 1	34	4	0		30
Змістовий модуль 2. Методика навчання гри у баскетбол					
Тема 3. Історія розвитку баскетболу. Розміри обладнання та інвентарю. Основні правила гри. Основи техніки і тактики баскетболу.	20	-	-		20
Тема 4. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Методика навчання основним ігровим прийомам і взаємодіям.	48	-	28		20
Разом за змістовим модулем 2	68	0	28		40
Змістовий модуль 3. Методика навчання гри у волейбол					
Тема 5. Історія розвитку волейболу. Обладнання та інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики волейболу.	20				20
Тема 6. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Методика навчання основним ігровим прийомам, взаємодіям.	48	-	28		20

Разом за змістовим модулем 3	68	0	28		40
Змістовий модуль 4 Методика навчання грі у футбол					
Тема 7. Історія розвитку футболу. Розміри обладнання та інвентарю. Основні правила гри. Основи техніки і тактики футболу. Основи суддівства	20		-		20
Тема 8. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Методика проведення занять та навчання основним ігровим прийомам гри.	68		28		40
Разом за змістовим модулем 4	88		28		60
Змістовий модуль 5. Методика навчання грі у настільний теніс					
Тема 9 Походження гри. Інвентар та обладнання. Вимоги до місць занять та інвентарю. Зміст гри. Термінологія. Правила гри.	20		-		20
Тема 10 Методика навчання основним технічним прийомам. Способи тримання та володіння ракеткою. Техніка захисних дій. Техніка атакуючих дій. Суддівська практика.	56		26		30
Разом за змістовим модулем 5	76		26		50
Змістовий модуль 6. Методика навчання грі у гандбол					
Тема 11. Гандбол як спортивна гра. Розташування гравців. Ігрові ампула. Основні правила. Розміри обладнання та інвентарю. Основи техніки і тактики гандболу.	4	-	-	-	4
Тема 12. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій Методика навчання основним ігровим комбінаціям. Суддівська практика.	30		10		20
Разом за змістовим модулем 6	34		10		24
Змістовий модуль 7. Планування, організація та методика проведення уроків з елементами спортивних ігор у школі					

Тема 13. Спортивні ігри у шкільних програмах. Методи організації діяльності учнів на уроках. Методика використання спортивних ігор для розвитку фізичних якостей.	10	2	2		6
Тема 14. Планування та методика проведення уроків з елементами спортивних ігор у молодшій школі	14	2	2		10
Тема 15. Планування та методика проведення уроків з елементами спортивних ігор у 5 – 9 класах	14		4		10
Тема 16. Методика проведення уроків зі спортивних ігор у старших класах	14		4		10
Разом за змістовим модулем 7	52	4	12		36
Усього годин	420	8	132		280

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1-14	Баскетбол. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій у баскетболі. Методика навчання основним ігровим прийомам та взаємодіям.	28	-
15- 28	Волейбол. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних комбінацій у волейболі. Методика навчання основним ігровим прийомам, взаємодіям.	28	-
29 - 42	Футбол. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Методика проведення занять та навчання основним ігровим прийомам гри.	28	-
43 - 55	Настільний теніс. Методика навчання основним технічним прийомам. Ознайомлення із технікою та тактикою захисних та атакуючих дій. Організація занять із елементами настільного тенісу.	26	-
56 - 60	Знайомство з технікою виконання ігрових дій у гандболі. Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій Методика навчання основним ігровим комбінаціям. Суддівська практика.	10	
61	Планування та методика проведення уроків з елементами спортивних ігор у молодшій школі	2	
62 - 63	Планування та методика проведення уроків з елементами спортивних ігор у 5 – 9 класах	4	
64	Методика проведення уроків зі спортивних ігор у старших класах	2	
65	Використання спортивних ігор для розвитку фізичних якостей	2	
66	Організація діяльності роботи секцій з ігрових видів спорту у школі	2	
	Разом	132	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Походження, класифікація спортивних ігор. Основні поняття та терміни спортивних ігор. Спортивні ігри у	10	-

	програмі олімпійських ігор. Спортивні ігри у фізичній рекреації та шкільній програмі з фізкультури. Гігієнічні вимоги до місць проведення занять зі спортивних ігор.		
2	Засоби навчання й тренування у спортивних іграх. Методи підготовки у спортивних іграх. Основні закономірності розучування прийомів гри. Види підготовки у спортивних іграх. Правила безпеки під час проведення занять (тренувань) зі спортивних ігор у школі (конспект).	20	-
3	Історія розвитку баскетболу. Баскетбол як сучасна спортивна гра. Розміри обладнання та інвентарю. Основні правила гри. (конспект)	20	-
4	Основні методи навчання у баскетболі. Вправи для розучування та удосконалення основних технічних прийомів у баскетболі (конспект)	20	-
5	Історія розвитку волейболу. Волейбол як олімпійський вид спорту. Обладнання та інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики волейболу (конспект).	20	-
6	Засоби та методи навчання основним ігровим технічним приемам, взаємодіям. Конспекти вправ у 2-х, 3-х тощо до розучування передач, подач, блокування та нападу (до кожного по 10 – 12 вправ)	20	-
7	Історія розвитку світового та українського футболу. досягнення українських футболістів. Розміри обладнання та інвентарю. Основні правила гри. Основи техніки і тактики футболу. Основи суддівства (конспект)	20	-
8	Методика оволодіння основними ігровими приемами та їх самостійне удосконалення. Особливості організації занять та тренувань у футболі. Футбол як найпопулярніша спортивна гра школярів. Проведення змагань з футболу календар гри. Суддівська практика.	40	-
9	Походження гри в настільний теніс. Історіографія. Теніс як олімпійський вид спорту. Інвентар та обладнання. Вимоги до місць занять та інвентарю. Зміст гри. Термінологія. Правила гри. Настільний теніс як модуль шкільної програми з фізкультури. Фізичні якості тенісиста.	10	-
10	Способи тримання та володіння ракеткою. Методика навчання основним технічним приемам (конспекти підвідних вправ за кожним технічним прийомом). Вправи для удосконалення технічних дій (конспект) Суддівська практика. Діяльність шкільного гуртка (секції з тенісу).	40	-
11	Техніка та тактика гри у гандбол. Ігрові амплуа гравців.	30	

	Розміри та обладнання майданчика. Основні правила гри. Методика навчання основним передачам та кидкам по воротах. Розвиток фізичних якостей у процесі гри у гандбол. Гандбол у шкільній програмі з фізкультури.		
11	Методи організації діяльності учнів на уроках. Особливості методики проведення уроків зі спортивних ігор з дітьми різного шкільного віку. Складання конспектів уроків з елементами спортивних ігор для різних вікових категорій школярів. (3 – 5 конспектів). План та програма роботи секції зі спортивних ігор у школі (ознайомитись, тези основних розділів)	30	-
	Усього:	280	-

7. Індивідуальні завдання

Скласти конспекти проведення уроків із використанням спортивних ігор:

- для учнів початкових класів;
- для учнів середніх класів;
- для учнів старших класів ЗЗСО.

8. Методи навчання

Використовуються різноманітні форми навчальних занять: лекції, практичні заняття, семінари.

Основна мета лекцій – зацікавити студентів, пояснити вузлові і проблемні питання, основні поняття, закономірності, тенденції. Лекції дають основні спрямування у вивченні дисципліни з врахуванням останніх досягнень науки. Вони є установкою для подальшої самостійної роботи студентів з літературою, довідниками.

Самостійна робота – органічна частина навчального процесу. Вона допомагає глибоко засвоїти матеріал, закріпити знання, поглибити вміння та навички в пізнавальній діяльності, творчо мислити; виховує організованість і дисциплінованість, активність та ініціативу, настирливість у досягненні мети; сприяє виробленню власних прийомів і методів пізнання, вчить раціонально організовувати та контролювати робочий час.

Практичні заняття, яким виділено найбільше навчального часу (84 год), спрямовані на формування технічних та практичних умінь та навичок, підвищення власної спортивної майстерності студентів зі спортивних ігор. Особлива увага приділяється засвоєнню методики навчання технічним прийомам та тактичним діям. Це входить до процесу попередньої підготовки учителя або тренера зі спортивних ігор. До практичних вимог відноситься також вміння самостійно проводити заняття або його частину.

Основні методи, які використовуються на заняттях: цілісного та розчленованого навчання руховій дії (технічного прийому), метод слова, метод безпосередньої та опосередкованої демонстрації. Методи організації: груповий, фронтальний, поточний.

Однією з форм *самостійної роботи* є підготовка до семінарів і практичних занять, завдання яких полягає в тому, щоб закріпити і поглибити знання, навчити творчо працювати з літературою, виробити вміння аналізувати рухові дії, виявляти помилки у техніці виконання та запобігати їм. До завдань самостійної підготовки відноситься планування навчальної роботи, зокрема, складання планів-конспектів заняття або окремих його частин.

Виконання домашнього завдання має бути представлено у формі конспекту комплексу вправ або уроку, реферату, тез тощо.

9. Методи контролю

Залік – заключний етап вивчення дисципліни в цілому. Підготовка до нього починається з першого дня занять і триває протягом усього семестру. Залікові вимоги включають як теоретичні знання, теоретичні тести, так і практичні (технічні) навички.

Залікові вимоги, навички та уміння

Змістовий модуль 1 загальна характеристика спортивних ігор

1. Визначення поняття «спортивні ігри». Класифікація спортивних ігор за предметом гри, взаємодією гравців тощо.
2. Спортивні ігри у програмі олімпійських ігор.
3. Організація змагань. Системи розіграшу.
4. Положення про проведення змагань.
5. Склад суддівської колегії.
6. Протокол гри.
7. Правила техніки безпеки при заняттях спортивними іграми.
8. Профілактика спортивного травматизму.
9. Основні методи та принципи навчання у спортивних іграх.

Модуль 2 методика навчання гри у баскетбол

1. Історія виникнення та розвитку гри.
2. Розміри спортивного майданчику та його зон.
3. Вага і розміри м'яча та додаткового обладнання. Тривалість гри та перерв.
4. Склад команди. Правила проведення замінів.
5. Види порушення правил ігри. Види покарань за порушення правил гри.
6. План-конспект уроку з баскетболу.
7. Техніка нападу та захисту.
8. Тактика нападу та захисту.
9. Аналіз техніки та методика початкового навчання зупинкам та поворотам.
10. Аналіз техніки та методика навчання способам лову м'яча на місці.
11. Аналіз техніки та методика початкового навчання пересуванню в захисній стійці.
12. Аналіз техніки та методика початкового навчання способам ведення м'яча.
13. Аналіз техніки та методика початкового навчання передачі двома руками від грудей, однією рукою від плеча.
14. Аналіз техніки та методика початкового навчання кидку зверху, з місця.
15. Аналіз техніки та методика початкового навчання кидку у кошик однією

рукою зверху, в стрибку.

16. Аналіз техніки та методика початкового навчання лову та передачам м'яча в русі.

17. Аналіз і методика початкового навчання системи нападу «швидкий прорив».

18. Аналіз і методика початкового навчання зонному та персональному захисту.

19. Аналіз і методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «заслін», «перемикання», «наведення», «вісімка».

20. Аналіз і методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії .

Змістовий модуль 3. Методика навчання гри у волейбол

1. Історія та розвиток гри.

2. Розміри спортивного майданчику та його зон.

3. Вага і розміри м'яча та додаткового обладнання.

4. Тривалість гри та перерв.

5. Склад команди.

6. Правила проведення замінів.

7. Види покарань за порушення правил гри.

8. План-конспект уроку з волейболу.

9. Техніка нападу.

10. Техніка захисту.

11. Тактика нападу.

12. Тактика захисту.

13. Аналіз техніки та методика початкового навчання стійці та пересуванням гравця в захисті та нападі.

14. Аналіз техніки та методика початкового навчання одиночному блокуванню.

15. Аналіз техніки та методика початкового навчання передачі м'яча двома руками зверху.

16. Аналіз техніки та методика початкового навчання верхній прямій подачі.

17. Аналіз техніки та методика початкового навчання передачі двома руками знизу.

18. Аналіз техніки та методика початкового навчання прямому нападаючому удару зверху.

19. Аналіз техніки та методика початкового навчання нижній прямій подачі.

20. Аналіз техніки та методика початкового навчання падінням після прийому.

Змістовий модуль 4. Методика навчання гри у футбол

1. Характеристика ігрових функцій гравців у футболі.

2. Аналіз техніки та методика початкового навчання зупинки м'яча, що котиться та летить.

3. Класифікація техніки гри в нападі.

4. Аналіз техніки та методика початкового навчання прийомів введення м'яча у гру воротарем та польовим гравцем.

5. Аналіз техніки та методика початкового навчання ударів по м'ячу, що котиться та летить.

6. Класифікація техніки гри в захисті.

7. Аналіз техніки та методика початкового навчання самострахуванню воротарів при відбиванні м'яча з падінням.

8. Аналіз техніки та методика початкового навчання способам ведіння м'яча.
9. Аналіз техніки та методика початкового навчання ударів по нерухомому м'ячу та різновиди передач.
10. Аналіз техніки та методика початкового навчання ударів м'яча головою з опорного та безопорного становища.
11. Класифікація командних тактичних дій в нападі.
12. Аналіз та методика початкового навчання груповим тактичним взаємодіям за схемою «трикутник» та «квадрат».
13. Класифікація командних тактичних дій в захисті.
14. Аналіз та методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «стінка».
15. Аналіз та методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «штучне положення по за грою».
16. Аналіз та методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «забігання».
17. Аналіз та методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «передача у вільну зону».
18. Аналіз та методика початкового навчання груповій тактичній взаємодії «пропускання м'яча».
19. Аналіз та методика початкового навчання груповим тактичним взаємодіям для запобігання положення «по за грою».
20. Аналіз та методика початкового навчання основним груповим тактичним взаємодіям при розігруванні стандартних положень.

Змістовий модуль 6. Організація та методика проведення занять зі спортивних ігор у школі

- 1.Форми проведення занять зі спортивних ігор у загальноосвітній школі.
- 2.Структура та зміст уроку спортивних ігор. План-конспект уроку.
3. Методи організації діяльності учнів на уроках по спортивним іграм.
4. Календарний план-графік розподілу навчального матеріалу в загальноосвітній школі.
5. Організація позакласної роботи по спортивним іграм в загальноосвітній школі.
6. Професійна підготовка викладача (тренера) спортивних ігор.

Розподіл балів, що отримують студенти

Вид занять	ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6	Сума балів
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Лекції	1	1			1						2	5
Практичні заняття			5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Поточний контроль				5		5		5		5	5	25

Пед. практи. (самостійне проведення частини уроку)				5		5		5(тільки для хлоп)		5(тільки для дівч.)		15
Суддівська практика				5			5					10
Усього	1	1	5	20	6	15	10	10 (15)		10(15)	12	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання». Кременчук: КрНУ, 2022. 21 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання». Кременчук: КрНУ, 2022. 21 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Борисов О. О. Вступ до курсу спортивні ігри з методикою викладання: навчальний посібник. Київ : «Ювента», 2003. 126 с.
2. Гандбол: міжнародні правила гри. К.: Наука, 2018. 15 с.
3. Лисенчук Г. Управління підготовкою футболістів. Київ: Олімпійська література. 2011. 247 с.
4. Поплавський Л. Баскетбол. Київ : «Олімпійська література», 2004. 447 с.

5. Спортивні ігри: навчальний посібник у 2-х т. / Козіна Ж., Поярков Ю., Церковна О. Харків : Точка, 2010.200 с.

Допоміжна

1. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2009. 272 с.
2. Безверхня Г. В., Лошицька Т. І., Цибульська В.В. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук. 2023. № 6.

12. Інформаційні ресурси

1. Інтернет-джерела, спортивні періодичні видання, відеопосібники.