

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН
2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-16 ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ


освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальність 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»

КРЕМЕНЧУК 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання школярів» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» та відповідних нормативних документів

Робочу програму розробила: к.фіз. вих., доц. каф. ЗЛФК – ТАМАРА ЛОШИЦЬКА 

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Тамара ЛОШИЦЬКА

Завідувач кафедри _____  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Голова методичної комісії  Тамара ЛОШИЦЬКА

©КрНУ, 2023 рік
©Лошицька Т. І., 2023 р.

2. 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – ECST – 12	Спеціальність: 014 – середня освіта	Обов'язкова	
	спеціалізація: 11 – фізична культура		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7		2	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – КР		Семестр	
Загальна кількість годин – 360		3, 4	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5;3 год. самостійної роботи студента – 10; 6 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		50 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		70 Год.	год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		240 год.	год.
Індивідуальні завдання: КР			
Вид контролю: іспит, захист КР			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання школярів» (ТМФВШ) є формування у здобувачів знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності учителя фізкультури, набуття навичок проведення урочних та позаурочних занять з дітьми шкільного віку, планування системної роботи з фізичного виховання в умовах Нової української школи, впровадження здорового способу життя і раціональної організації вільного часу школярів.

Одне з головних **завдань дисципліни** – навчити здобувачів інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, опанувати сучасні підходи та методики проведення уроків фізкультури, знаходити шляхи реалізації міждисциплінарних зв'язків цих знань у педагогічній діяльності. Зміст предмету передбачає створення теоретичної бази, яка є основою для використання засобів фізичного виховання на практиці з метою гармонійного розвитку людини, розвитку її рухових якостей, оздоровлення, компенсації дефіциту рухової активності, раціональної організації вільного часу.

Зміст. «ТМФВШ» являє собою наукову та навчальну дисципліну, яка є основною і профільною в навчальному плані підготовки бакалаврів з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Дисципліна вивчає засоби, методи та методики фізичного виховання різних груп населення, основи теорії адаптації та теорії вправності, методи розвитку фізичних якостей, прийоми планування навчальної роботи з фізичного виховання, основи наукової діяльності вчителя фізкультури тощо.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен **знати:**

- основні поняття, зміст, завдання, мету та умови функціонування національної системи фізичного виховання;
- специфічні та загальнодидактичні принципи фізичного виховання; методи навчання фізичним вправам і методику вдосконалення фізичних якостей;
- основи системи організаційного та методичного управління педагогічним процесом.

уміти:

- реалізувати методичні принципи фізичного виховання, правильно застосовувати ефективні засоби і методи навчання збереження і зміцнення здоров'я;
- планувати, проводити і аналізувати уроки та інші форми організації фізичного виховання;
- проводити педагогічні дослідження в процесі фізичного виховання;

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами **програмних результатів та фахових компетентностей:**

- ФК 2. Володіти термінологічною базою освітньої галузі/ навчального предмета відповідно до вимог державного стандарту вчителя
- ФК 3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до програмних результатів навчання
- ФК 4. Здатність формувати в учнів ключові компетентності та уміння,

а також здійснювати інтегроване навчання

- ФК 5. Здатність добирати й використовувати сучасні ефективні методики і технології фізичного виховання і гармонійного фізичного розвитку учнів
- ФК 18. Здатність прогнозувати результати навчання та планувати освітній процес
- ФК 19. Здатність самостійно проводити уроки фізкультури з дітьми різного шкільного віку, проводити різні види і форми фізкультурно-оздоровчої діяльності учнів у поза навчальний час
- ФК 20. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому середовищі
- ФК 21. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, оволодівати новими формами рухової активності, вивчати та використовувати сучасний інвентар та обладнання
- ЗК 6. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);
- ПРН 3. Принципи командної роботи та професійної етики вчителя фізкультури. Принципи толерантності, діалогу, співробітництва.
- ПРН 4. Професійна термінологія та категоріальний апарат дисципліни.
- ПРН 5. Вимоги до результатів навчання учнів за типовими освітніми програмами. Критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів. Етичні принципи та вимоги законодавства щодо академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів.
- ПРН 6. Методики і технології планування та моделювання змісту навчання. Види планів.
- ПРН 7. Ґрунтовні знання навчального предмета «Фізична культура» (зміст, мета, завдання, принципи, методи) і можливостей його інтеграції з іншими навчальними предметами. Система фізичного виховання в Україні.
- ПРН 8. Форми організації занять з фізичного виховання. Особливості та різновиди шкільних уроків фізкультури. Їх мета, завдання. Функції учителя фізкультури. Зміст педагогічного аналізу уроку.
- ПРН 9. Загальні основи навчання руховим діям. Механізм формування рухових умінь та навичок.
- ПРН 10. Зміст та шляхи реалізації оздоровчих завдань уроку. Методики оцінки та моніторингу фізичного здоров'я школярів. Прийоми формування ціннісного ставлення до індивідуального здоров'я.
- ПРН 15. Критерії педагогічної майстерності вчителя фізкультури. Рухова, мовна, психологічна, інтелектуальна підготовка вчителя фізкультури. Шляхи вдосконалення.
- ПРН 16. Методи наукових досліджень та зміст наукової роботи вчителя фізкультури.

- ПРН 17. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень тощо.
- ПРН 18. Організувати освітній процес відповідно до вимог законодавства, з урахуванням вимог типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів тощо. Застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предмету «фізична культура».
- ПРН 19. Володіти технікою виконання та методиками навчання руховим діям, передбаченим програмним матеріалом з предмету «Фізична культура». Підтримувати власну рухову підготовку із передбачених програмою видів спорту, на рівні масових розрядів.
- ПРН 20. Добирати відповідні засоби, методи навчання та розвитку фізичних якостей з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, курсу навчання тощо.
- ПРН 21. Застосовувати інноваційні технології навчання, знати сучасні та популярні рухові та оздоровчі програми. Використовувати їх елементи на уроках фізкультури.
- ПРН 24. Володіти прийомами та методиками контролю та самоконтролю фізичного стану та методиками експрес-оцінки фізичного здоров'я, популяризувати їх у освітньому процесі.
- ПРН 26. Використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі. Володіти засобами та методами фізичного виховання учнів, що мають особливі освітні потреби.
- ПРН 28. Організувати освітнє середовище та процес фізичного виховання зокрема, з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, безпеки спортивних рухів, санітарії та гігієни, протиепідемічних правил. Проводити просвітницьку роботу щодо профілактики спортивного травматизму
- ПРН 29. Застосовувати різні форми оцінювання досягнень учнів на уроці фізкультури та їх динаміки. Дотримуватися академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів. Забезпечувати дотримання учнями академічної доброчесності під час здобуття освіти.
- ПРН 30. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи дослідження, аналізувати та інтерпретувати результати власних досліджень.

Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних, контрольних занять і самостійної роботи студентів.

3. Програма навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»

Змістовий модуль 1. Теорія та методика фізичного виховання школярів як наукова та навчальна дисципліна

Тема 1 Предмет і зміст ТМФВШ. Витоки та джерела ТМФВШ. Наукові основи ТМФВШ.

Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання та умови її функціонування.

Тема 3. Засоби фізичного виховання. Техніка фізичних вправ.

Тема 4. Принципи фізичного виховання та їх реалізація у навчальному процесі

Тема 5. Методи фізичного виховання: їх класифікація та реалізація

Змістовий модуль 2. Основи теорії адаптації

Тема 6. Гомеостаз та адаптація. Види та стадії формування адаптації.

Тема 7. Навантаження та відпочинок: закономірності їх використання у фізичному вихованні.

Змістовий модуль 3. Методика навчання руховим діям

Тема 8. Загальна характеристика навчання руховим діям.

Тема 9. Структура процесу навчання руховим діям. Етапи навчання.

Тема 10. Педагогічна оцінка в структурі навчальної діяльності, її функції.

Змістовий модуль 4. Загальні основи розвитку рухових якостей

Тема 11. Характеристика силових здібностей та методика їх розвитку.

Тема 12. Характеристика швидкісних здібностей та методика розвитку.

Тема 13. Характеристика витривалості та методика розвитку.

Тема 14. Характеристика координаційних здібностей та гнучкості і методика їх розвитку.

Змістовий модуль 5. Загальна характеристика форм організації занять фізичними вправами

Тема 15. Урок – основна форма занять у фізичному вихованні. Підготовка педагога до уроку.

Тема 16. Педагогічний аналіз уроку. Методика його проведення.

Тема 17. Види та характеристика поза навчальних форм занять фізичними вправами.

Тема 18. Методика планування навчальної роботи з фізичного виховання в загальноосвітній школі.

Тема 19. Планування позаурочних видів роботи з фізичного виховання.

Тема 20. Контроль та самоконтроль на заняттях.

Змістовий модуль 6. Основи методики фізичного виховання різних груп населення

Тема 21. Основи методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Тема 22. Основи методики фізичного виховання дітей шкільного віку.

Тема 23. Фізичне виховання дорослого населення.

Тема 24. Фізичне виховання людей похилого віку

Тема 25. Поняття професійно-прикладної фізичної підготовки та її завдання.

Змістовий модуль 7. Основи педагогічних досліджень у фізичному вихованні

- Тема 26. Наукові дослідження як шлях до вирішення проблем фізичного виховання
Тема 27. Анкетування та опитування як способи отримання інформації
Тема 28. Технологія проведення основних вимірювань
Тема 29. Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень
Тема 30. Оформлення та апробація результатів досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Денна форма					
	Усього	Вид занять				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет і зміст ТМФВШ. Витоки та джерела ТМФВШ. Наукові основи ТМФВШ.	8	2	2			4
Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання та умови її функціонування	4	0	0			4
Тема 3. Засоби фізичного виховання. Техніка фізичних вправ.	16	2	2			12
Тема 4. Принципи фізичного виховання школярів та їх реалізація у навчальному процесі	8	2	2			4
Тема 5. Методи фізичного виховання: їх класифікація та реалізація	16	2	2			12
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	52	8	8			36
Змістовий модуль 2. Основи теорії адаптації						
Тема 6. Гомеостаз та адаптація. Види та стадії формування адаптації.	16	2	2			12
Тема 7. Навантаження та відпочинок: закономірності їх використання у фізичному вихованні.	16	2	2			12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	32	4	4			24
Змістовий модуль 3. Методика навчання руховим діям						
Тема 8. Загальна характеристика навчання руховим діям	16	2	2			12

Тема 9. Структура процесу навчання руховим діям. Етапи навчання.	16	2	2			12
Тема 10. Педагогічна оцінка в структурі навчальної діяльності, її функції.	12	0	0			12
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	44	4	4			36
Змістовий модуль 4. Загальні основи розвитку рухових якостей						
Тема 11. Характеристика силових здібностей та методика їх розвитку.	18	2	4			12
Тема 12. Характеристика швидкісних здібностей та методика розвитку.	18	2	4			12
Тема 13. Характеристика витривалості та методика розвитку.	8	2	2			4
Тема 14. Характеристика координаційних здібностей та гнучкості і методика їх розвитку.	8	2	2			4
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	52	8	12			32
Змістовий модуль 5. Загальна характеристика форм організації занять фізичними вправами						
Тема 15. Урок – основна форма занять у фізичному вихованні. Підготовка педагога до уроку.	18	2	4			12
Тема. 16. Педагогічний аналіз уроку. Методика його проведення.	18	2	4			12
Тема 17. Види та характеристика поза навчальних форм занять фізичними вправами	8	2	2			4
Тема 18. Методика планування навчальної роботи з фізичного виховання в загальноосвітній школі.	18	2	4			12
Тема 19. Планування позаурочних видів роботи з фізичного виховання	8	2	2			4
Тема 20. Контроль та самоконтроль на заняттях.	10	2	4			4
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	80	12	20			48
Змістовий модуль 6. Основи методики фізичного виховання різних груп населення						
Тема 21. Основи методики фізичного виховання дітей	8	2	2			4

дошкільного віку						
Тема 22. Основи методики фізичного виховання дітей шкільного віку	18	2	4			12
Тема 23. Фізичне виховання дорослого населення.	4	0	0			4
Тема 24. Фізичне виховання людей похилого віку	4	0	0			4
Тема 25. Поняття професійно-прикладної фізичної підготовки та її завдання.	12	0	0			12
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	46	4	6			36
Змістовий модуль 7. Основи педагогічних досліджень у фізичному вихованні						
Тема 26. Наукові дослідження як шлях до вирішення проблем фізичного виховання.	8	2	2			4
Тема 27. Технологія основних наукових досліджень	10	2	4			4
Тема 28. Анкетування та опитування як способи отримання інформації	10	2	4			4
Тема 29. Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень	8	2	2			4
Тема 30. Оформлення та апробація результатів досліджень	18	2	4			12
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	54	10	16			28
<i>Усього</i>	360	50	70			240

5. Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Год
1	Наукові основи ТМФВШ. Основні поняття та терміни дисципліни	2
2	Засоби фізичного виховання. Техніка фізичних вправ.	2
3	Принципи та методи фізичного виховання	4
4	Навантаження та відпочинок: закономірності їх використання у фізичному вихованні.	2
5	Загальна характеристика та методи навчання руховим діям.	2
6	Структура процесу навчання руховим діям. Етапи навчання.	4
7	Характеристика силових здібностей та методика їх розвитку.	4
8	Характеристика швидкісних здібностей та методика розвитку.	4
9	Характеристика витривалості та методика розвитку.	2
10	Поняття спритності та методика її розвитку	4
11	Гнучкість як фізична якість людини, методика її розвитку і підтримки	2
12	Урок – основна форма занять у фізичному вихованні школярів	4
13	Методика планування навчальної роботи з фізичного виховання в ЗЗСО.	2

	Підготовка педагога до уроку.	
14	Контроль та самоконтроль на заняттях.	2
15	Основи методики фізичного виховання дітей дошкільного віку	2
16	Основи методики фізичного виховання дітей шкільного віку	6
17	Методика фізичного виховання дітей у спеціальних медичних групах	2
18	Фізичне виховання дорослого населення.	2
19	Характеристика основних методів дослідження у фізичному вихованні і спорті	2
20	Технологія основних антропометричних та фізіометричних вимірювань	4
21	Анкетування та опитування як способи отримання інформації	4
22	Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень	4
23	Оформлення та апробація результатів досліджень	4
	Разом	70

6. Самостійна робота

№	Назва теми	год
1	Предмет і зміст ТМФВШ. Витоки та джерела ТМФВ. Наукові основи ТМФВШ.	4
2	Основи української національної системи фізичного виховання та умови її функціонування	4
3	Засоби фізичного виховання. Техніка фізичних вправ.	12
4	Принципи фізичного виховання та їх реалізація у навчальному процесі	4
5	Методи фізичного виховання: їх класифікація та реалізація	12
6	Гомеостаз та адаптація. Види та стадії формування адаптації.	12
7	Навантаження та відпочинок: закономірності їх використання у фізичному вихованні.	12
8	Загальна характеристика навчання руховим діям	12
9	Структура процесу навчання руховим діям. Етапи навчання.	12
10	Педагогічна оцінка в структурі навчальної діяльності, її функції.	12
11	Характеристика силових здібностей та методика їх розвитку.	12
12	Характеристика швидкісних здібностей та методика розвитку.	12
13	Характеристика витривалості та методика розвитку.	4
14	Характеристика координаційних здібностей та гнучкості і методика їх розвитку.	4
15	Урок – основна форма занять у фізичному вихованні. Підготовка педагога до уроку.	12
16	Педагогічний аналіз уроку. Методика його проведення.	12
17	Види та характеристика поза навчальних форм занять фізичними вправами	4
18	Методика планування навчальної роботи з фізичного виховання в загальноосвітній школі.	12
19	Планування позаурочних видів роботи з фізичного виховання	4
20	Контроль та самоконтроль на заняттях.	4
21	Основи методики фізичного виховання дітей дошкільного віку	4
22	Основи методики фізичного виховання дітей шкільного віку	12
23	Фізичне виховання дорослого населення.	4
24	Фізичне виховання людей похилого віку	4

25	Поняття професійно-прикладної фізичної підготовки та її завдання.	12
26	Наукові дослідження як шлях до вирішення проблем фізичного виховання	4
27	Технологія основних наукових досліджень	4
28	Анкетування та опитування в процесі фізичного виховання	4
29	Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень	4
30	Оформлення наукової роботи студента, її апробація та захист	12
	Усього	240

7. Індивідуальні завдання

Тематика рефератів:

1. Джерела і етапи розвитку теорії та методики фізичного виховання школярів.
2. Формування знань у процесі фізичного виховання.
3. Основи української національної системи фізичного виховання.
4. Система фізичного виховання у народній педагогіці та її розвиток у спадщині видатних українських педагогів минулого.
5. Передумови і перспективи реформування національної системи фізичного виховання школярів.
6. Характеристика процесу фізичного виховання здобувачів ЗЗСО.
7. Проблеми диференційованого фізичного виховання здобувачів у ЗЗСО.
8. Технологія проведення контрольних уроків фізкультури у ЗЗСО.
9. Технологія проведення педагогічного аналізу уроку фізкультури. Оцінка діяльності учнів на уроках ФК.
10. Педагогічна оцінка уроку фізкультури як спосіб підвищення його ефективності.
11. Педагогічна майстерність та педагогічна техніка вчителя фізичної культури.
12. Значення та функції педагогічних досліджень.
13. Характеристика структурних компонентів та посадових обов'язків учителя фізкультури.
14. Особливості та методика організації та проведення занять фізичними вправами у СМГ.
15. Попередження травматизму на уроках фізичної культури та перша долікарська допомога.
16. Способи підвищення мотивації учнів до занять фізичними вправами.
17. Форми фізичного виховання протягом навчального дня у ЗЗСО.
18. Особливості організації позакласних занять фізичними вправами.
19. Формування особистості засобами фізичної культури.
20. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.
21. Вплив рухової активності на здоров'я різних вікових груп населення.
22. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.

Тематика курсових робіт:

1. Педагогічні методи дослідження в теорії і методиці фізичного виховання і спорту.
2. Загальні принципи фізичного виховання і їх реалізація в процесі занять фізичними вправами.

3. Методи строго регламентованої вправи і їх класифікація.
4. Ігровий та змагальний методи у фізичному вихованні школярів
5. Використання методу колового тренування у фізичному вихованні.
6. Методи навчання рухових дій.
7. Методичні принципи фізичного виховання.
8. Засоби і методи виховання силових здібностей.
9. Засоби і методи виховання швидкісних здібностей.
10. Витривалість і методика її розвитку.
11. Засоби і методи розвитку гнучкості.
12. Засоби і методи виховання координаційних здібностей.
13. Форми занять фізичними вправами.
14. Планування у фізичному вихованні.
15. Контроль у фізичному вихованні.
16. Формування мотивації до занять фізичними вправами у людей різного віку.
17. Особливості проведення занять з фізичного виховання у спеціальних медичних групах.
18. Критерії і способи оцінки фізичної підготовленості, комплексного контролю і самоконтролю фізичного стану.
19. Професійно-прикладна фізична культура.
20. Природні і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання і методика їх використання.
21. Розумове та естетичне виховання в процесі занять фізичними вправами
22. Фізична культура як компонент здорового способу життя.
23. Інноваційні напрямки у фізичному вихованні
24. Система фізичного виховання в Україні.

8. Методи навчання

Методи: пояснювально-ілюстративний, групової та індивідуальної роботи.

Діяльність викладача: усне викладання матеріалу, демонстрація відеоматеріалу, коментування, організація досліджень і експериментів, анкетування знань, підведення підсумків.

Діяльність студентів: сприйняття аудіовізуальної інформації, відповіді на питання, відповіді на питання анкет, зустрічі з фахівцями галузі, самостійна підготовка реферату за обраною темою.

9. Методи контролю

Поточний контроль, тестування, підсумковий контроль – іспит, 4 семестр

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі, самостійна робота																							Підсумк. тест, іспит	Сума								
ЗМ1					ЗМ2		ЗМ3			ЗМ4				ЗМ5				ЗМ6				ЗМ7										
Т1-Т5					Т6 Т7		Т8- Т10			Т11- Т14				Т15 - Т20				Т21 – Т25				Т26 – Т30										
2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	1	4	4	2	4	4	2	0	100

- Тема 1. Предмет і зміст ТМФВШ. Витоки та джерел, наукові основи ТМФВШ.
- Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання та умови її функціонування
- Тема 3. Засоби фізичного виховання. Техніка фізичних вправ.
- Тема 4. Принципи фізичного виховання та їх реалізація у навчальному процесі
- Тема 5. Методи фізичного виховання: їх класифікація та реалізація
- Тема 6. Гомеостаз та адаптація. Види та стадії формування адаптації.
- Тема 7. Навантаження та відпочинок: закономірності їх використання у фізичному вихованні.
- Тема 8. Загальна характеристика навчання руховим діям.
- Тема 9. Структура процесу навчання руховим діям. Етапи навчання.
- Тема 10. Педагогічна оцінка в структурі навчальної діяльності, її функції.
- Тема 11. Характеристика силових здібностей та методика їх розвитку.
- Тема 12. Характеристика швидкісних здібностей та методика розвитку.
- Тема 13. Характеристика витривалості та методика розвитку.
- Тема 14. Характеристика координаційних здібностей та гнучкості і методика їх розвитку.
- Тема 15. Урок – основна форма занять у фізичному вихованні. Підготовка педагога до уроку.
- Тема 16. Педагогічний аналіз уроку. Методика його проведення.
- Тема 17. Види та характеристика поза навчальних форм занять фізичними вправами.
- Тема 18. Методика планування навчальної роботи з фізичного виховання в загальноосвітній школі.
- Тема 19. Планування позаурочних видів роботи з фізичного виховання.
- Тема 20. Контроль та самоконтроль на заняттях.
- Тема 21. Основи методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.
- Тема 22. Основи методики фізичного виховання дітей шкільного віку.
- Тема 23. Фізичне виховання дорослого населення.
- Тема 24. Фізичне виховання людей похилого віку
- Тема 25. Поняття професійно-прикладної фізичної підготовки та її завдання.
- Тема 26. Наукові дослідження як шлях до вирішення проблем фізичного виховання
- Тема 27. Анкетування та опитування як способи отримання інформації

Тема 28. Технологія проведення основних вимірювань

Тема 29. Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень

Тема 30. Оформлення та апробація результатів досліджень.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Предмет контролю	Кількість балів (max)
Зміст роботи, якість оформлення, науковий та творчий підхід, своєчасність виконання роботи	1. Знання основного матеріалу роботи – 25 2. Знання предмета дослідження (використаної методики навчання, тренування або контролю, технології планування тощо) – 15 балів 3. Якість власного дослідного матеріалу, аналіз та інтерпретація результатів власних досліджень – 20.
Презентація й захист роботи	40 балів
Усього	100 балів

10. Методичне забезпечення

1. Лошицька Т. І. Методичні вказівки для практичних робіт з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Частина 1,2. Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2022.

2. Лошицька Т. І. Методичні вказівки самостійних занять з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2022. 23 с.

3. Лошицька Т. І. Методичні вказівки до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). 28 с.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Іващенко В. П., Бескопильний О. П. Теорія та методика фізичного виховання : підручник. Ч. 2. Черкаси: Видавництво ЦНТЕІ, 2006. 467 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання / Пос. за ред. Т. Ю. Круцевич. Том 1, 2. Київ: «Олімпійська література», 2018.
3. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 439 с.
4. Шиян Б. Теорія та методика фізичного виховання школярів. Ч.1.,2. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2002.

Допоміжна:

1. Глазирін І.Д. Основи диференційованого фізичного виховання. Черкаси: «Відлуння-Плюс». 2003. С.182.
2. Ламкова О.І. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. Х.: Ранок, 2005. 128 с.
3. Лошицька Т.І. Теорія та методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна: Методичні рекомендації. Кременчук: КДПУ, 2007. 22 с.
4. Лошицька Т.І. Методи дослідження фізичного здоров'я студентів у процесі фізичного виховання у ВНЗ: Методичні рекомендації. – Кременчук: КДПУ, 2007. 22 с.
5. Лошицька Т. І., Біліченко О. О., Кравченко А.О., Скирта О. С. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу та якості уроку фізкультури. Імідж сучасного педагога : *електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»)*.2021. № 6 (201). С.82–87.
6. Лошицька Т., Коваль А. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2018. С. 208–209.

Інформаційні ресурси

1. Інтернет:
<http://olympicinstitute.uni-sport.edu.ua/teoriya-i-metodyka-fizychnogo-vyhovannya-pidruch-dlya-stud-vyshh-navch-zakl-fiz-vyhovannya-i-sportu/>
<https://bohdan-books.com/upload/iblock/b92/b92308166511335af185740cb2c2bc1e.pdf>
<https://www.ovc.kharkov.ua/press/catalog/book/10>
2. Періодичні видання галузі:
 - Теорія та методика фізичного виховання і спорту;
 - Фізична культура в школі.