

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту  
та природничих наук  
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи


Віктор КОСТІН  
\_\_\_\_\_ 2023 року  
08

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ООК-4 ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ**

освітній ступінь «Бакалавр»  
спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: д. філол. н., проф.  Ксенія СІЗОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6,0	Галузь знань <u>01 «Охорона здоров'я»;</u>	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність <u>227 – «Терапія та реабілітація»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		10 год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		50 год.	– год.
		Лабораторні	
		год.	– год.
Самостійна робота			
120 год.	– год.		
Вид контролю: іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 0,5

\* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів =  $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» є оволодіння методами і технічними прийомами розуміння й конструювання медичних термінів, які утворені на основі греко-латинських терміноелементів.

**Завданнями дисципліни** «Латинська мова та медична термінологія» є опанування основ латинської граматики, ознайомлення з анатомо-гістологічною, клінічною і фармацевтичною термінологією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни формувати наступні програмні компетентності та результати навчання:

### Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

#### Компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

#### Програмні результати навчання:

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1.

Тема 1. Латинська мова як основа медичної термінології.

Тема 2. Латинський алфавіт. Фонетика і правила читання.

Тема 3. Поняття «науковий термін». Розвиток та становлення української медичної термінології.

Тема 4. Система латинського іменника.

Тема 5. Іменники I та II відмін. Nominativus et Genetivus Pluralis.

Тема 6. Загальна характеристика іменників III відміни

Тема 7. Система латинського прикметника.

### Модуль 2.

Тема 8. Граматичні категорії дієслова.

Тема 9. Структурні моделі клінічних термінів. Поняття «терміноелемент».

Тема 10. Префіксальний та суфіксальний способи творення у клінічній термінології.

- Тема 11. Латинські та грецькі префікси у медичній термінології.  
 Тема 12. Складні клінічні терміни.  
 Тема 13. Структура фармацевтичного терміна. Рецепт та скорочення.  
 Тема 14. Хімічна номенклатура.  
 Тема 15. Ботанічна номенклатура.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
Тема 1.	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2.</b>												
Тема 8.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 10.	12	-	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 11.	12	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 12.	12	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 13.	12	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 14.	12	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 15.	12	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Усього годин	180	10	50	-	-	120	-	-	-	-	-	-

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Латинська мова як основа медичної термінології.	4
2	Тема 2. Латинський алфавіт. Фонетика і правила читання.	4
3	Тема 3. Поняття «науковий термін». Розвиток та становлення української медичної термінології.	4
4	Тема 4. Система латинського іменника.	4
5	Тема 5. Іменники I та II відмін. Nominativus et Genetivus Pluralis.	4

6	Тема 6. Загальна характеристика іменників III відміни	4
7	Тема 7. Система латинського прикметника.	4
8	Тема 8. Граматичні категорії дієслова.	4
9	Тема 9. Структурні моделі клінічних термінів. Поняття «терміноелемент».	4
10	Тема 10. Префіксальний та суфіксальний способи творення у клінічній термінології.	4
11	Тема 11. Латинські та грецькі префікси у медичній термінології.	2
12	Тема 12. Складні клінічні терміни.	2
13	Тема 13. Структура фармацевтичного терміна. Рецепт та скорочення.	2
14	Тема 14. Хімічна номенклатура.	2
15	Тема 15. Ботанічна номенклатура.	2
	<b>Разом:</b>	<b>50</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Разом:</b>	

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Латинська мова як основа медичної термінології.	8
2	Тема 2. Латинський алфавіт. Фонетика і правила читання.	8
3	Тема 3. Поняття «науковий термін». Розвиток та становлення української медичної термінології.	8
4	Тема 4. Система латинського іменника.	8
5	Тема 5. Іменники I та II відмін. Nominativus et Genetivus Pluralis.	8
6	Тема 6. Загальна характеристика іменників III відміни	8
7	Тема 7. Система латинського прикметника.	8
8	Тема 8. Граматичні категорії дієслова.	8
9	Тема 9. Структурні моделі клінічних термінів. Поняття «терміноелемент».	8
10	Тема 10. Префіксальний та суфіксальний способи творення у клінічній термінології.	8
11	Тема 11. Латинські та грецькі префікси у медичній	8

	термінології.	
12	Тема 12. Складні клінічні терміни.	8
13	Тема 13. Структура фармацевтичного терміна. Рецепт та скорочення.	8
14	Тема 14. Хімічна номенклатура.	8
15	Тема 15. Ботанічна номенклатура.	8
	<b>Разом:</b>	120

**8. Індивідуальне завдання** – написати реферат на обрану тему.

**9. Методи навчання** - методи проєктного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

**Діяльність студента:**

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичних заняттях;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

**10. Методи контролю** – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

### **11. Розподіл балів, які отримують здобувачі для іспиту**

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота Т 1–15	Іспит	Сума
80	20	100

T1, T2 ... T 15 – теми.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Сізова К. Л. Методичні вказівки щодо самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Латинська мова та методична термінологія». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 25 с.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В. Латинська мова та медична термінологія: навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів) / Н. В. Дерев'янченко, О. В. Литовська. Харків: ХНМУ, 2017. 172 с
2. Іоненко І. Р. Латинська мова і основи медичної термінології: Навчальний посібник для студ. I курсу мед. навч. закл. Х.: ХНМУ, 2014. 100 с.
3. Куліченко А.К. Латинська мова та медична термінологія. Ч.ІІ: Клінічна термінологія : практикум для студ.-іноз. гром. I курсу мед. ф-тів / авт.- уклад. А.К. Куліченко, Ю.С. Скрипник, І.О. Хітрова. 2-ге вид., доопрац. і доповн. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 81 с.
4. Латинська мова: практикум для студ.-іноз. гром. I курсу мед. та фарм. фтів / авт.-уклад. А.К. Куліченко, Ю.С. Скрипник, І.О. Хітрова. 2-ге вид., доопрац. і доповн. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 96 с.
5. Медична термінологія. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з кредитного модуля дисципліни «Анатомія та фізіологія людини I. Основи біомедичних знань. Медична термінологія» для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 163 «Біомедична інженерія» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського: уклад. О.Я. Беспалова. Електронні текстові дані (1 файл: 368 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 61 с.

#### Допоміжна

6. Сізова К. Л., Бутко Л. В., Шабуніна В. В. Нарізнооформлені прийменники причинової семантики як репрезентатори причинно-наслідкової природи академічного тексту. *Проблеми гуманітарних наук*: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Серія «Філологія». Вип. 54. 2023. С. 20–24.
7. Сізова К. Л., Бутко Л. В., Шабуніна В. В. Реалізація функціонально-стилістичного потенціалу складених прийменників просторової та часової семантики в академічному тексті. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 25. Т. 2. Ужгородський нац. ун-т, 2022. С. 82–92.
8. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник: У 4 т. / Укладачі: Л.І. Петрух, І.М. Головка. К.: ВСВ “Медицина”, 2012–2016.
9. Sizova K., Zbanatska O., Tur O. Informational Retrieval Thesaurus of Yaroslav Mudryi National Library of Ukraine: Content, Structure, and Use. *Computational Linguistics and Intelligent Systems: Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)*. Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. P. 600–612.(Scopus)



**Інформаційні ресурси**

Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та система оцінки якості навчання й тестування знань студентів: <http://krnu.org/>