

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН
2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-2 ІНОЗЕМНА МОВА

освітній ступінь «Бакалавр»
спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила: к. пед. н., доц.



Ольга КОНДРАШОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри

Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Голова методичної комісії



Олена АНТОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»;</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 – «Терапія та реабілітація»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	– год.
		Лабораторні	
		год.	– год.
		Самостійна робота	
120 год.	– год.		
Вид контролю: диф.залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1:2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівнях; практичне володіння англійською мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість інструментального застосування іноземної мови.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є вивчення лексичного, граматичного та фонетичного матеріалу, що забезпечує достатню комунікативну спроможність та надає можливість вести листування,

проводити презентації, здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. PHYSICAL REHABILITATION IN SPORTS TRAUMATISM

Тема 1. «Introducing yourself». Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВУЗі. Вхідний контроль знань. Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Письмове повідомлення за темою.

Тема 2. «Present Simple». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 3. «Sport in Ukraine». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.

Тема 4. «Human Body». Вивчення дефініцій нових термінів. Читання, переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання і презентація проекту про вплив куріння на організм людини.

Тема 5. «Healthy Lifestyle». Читання та переклад текстів про здоровий спосіб життя. Виконання перед-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про здоровий спосіб життя.

Тема 6. Grammar: «Continuous Tenses». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

2. Змістовий модуль 2. YOUNG SCIENTISTS TRAINING IN UKRAINE

Тема 1. «Grammar: Perfect Tenses». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Утворення стверджувальної, питальної та

заперечної форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 2. «Cerebral palsy». Вивчення лексики, пов'язаної зі спортивними професіями. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту, виконання вправ. Аудіювання діалогів про різні аспекти тренування. Написати спортивний коментар до вибраного інтерв'ю з Інтернету на гру або спортивну подію.

Тема 3. «Sports Injuries». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Усний диспут за темою додаткового тексту. Розвиток діалогічного мовлення. Вивчення термінології і виконання вправ з її використанням. Відповіді на питання після аудіювання розмови про травми і першу медичну допомогу.

Тема 4. «Physical Therapy». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за фахом для подальшого обговорення. Усний диспут за темою. Висловити власну думку на задане висловлювання про міжнародні спортивні події. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення щодо обраної спеціальності.

Тема 5. «Healthy Lifestyle». Конспектування та вивчення граматичного мінімуму за темою. Виконання письмових вправ та тестових завдань за темою. Усне повідомлення за темою.

Тема 6. «Psychological problems in Physical Therapy ». Лексичний мінімум за темою. Читання тексту за темою для подальшого обговорення. Виконання вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про професійний спорт. Усний диспут за темою.

у.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	ла б	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
Змістовий модуль 1. PHYSICAL REHABILITATION IN SPORTS TRAUMATISM										
Тема 1. Introducing yourself and others			5		10					
Тема 2. Present simple. Article			5		10					
Тема 3. Sport in Ukraine			5		10					
Тема 4. Human Body			5		10					
Тема 5. Healthy Lifestyle			5		10					
Тема 6. Grammar:			5		10					

Continuous Tenses									
Разом за змістовим модулем		30		60					
Змістовий модуль 2. . YOUNG SCIENTISTS TRAINING IN UKRAINE									
Тема 1. Grammar: Perfect Tenses		5		10					
Тема 2. Cerebral palsy		5		10					
Тема 3. Sports Injuries		5		10					
Тема 4. Physical Therapy		5		10					
Тема 5. Healthy Lifestyle		5		10					
Тема 6. Psychopogical problems in Physical Therapy		5		10					
Разом за змістовим модулем		30		60					
Усього годин		60		120					

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВУЗі. Вхідний контроль знань.	5	
2	Лексичний мінімум за темою. Усний диспут за темою додаткового тексту. Повідомлення за темою.	5	
3	Граматика: Simple Tense. Singular\Plural Nouns	5	
4	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
5	Усний диспут за темою додаткового тексту	5	
6	Граматика: Continuous Tense	5	
7	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
8	Усний диспут за темою додаткового тексту.	5	
9	Граматика: Past Simple. Past Continuous	5	
10	Лексичний мінімум за темою. Повідомлення за темою.	5	
11	Усний диспут за темою додаткового тексту.	5	
12	Граматика: Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous	5	
	Усього	60	

5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кіль/годин	
		дфн	зфн

1	Present Simple	10	
2	Питальні та заперечні речення в Present Simple	10	
3	Дієслово to be в Present Simple	10	
4	Articles	10	
5	Present Continuous	10	
6	Active/State Verbs	10	
7	Singular/Plural Nouns	10	
8	Past Simple	10	
9	Питальні та заперечні речення в Past Simple	10	
10	Дієслово to be в Past Simple	10	
11	Irregular verbs	10	
12	Past Continuous	10	
13	Питальні та заперечні речення в Past Continuous	10	
14	Present Perfect	10	
15	Питальні та заперечні речення в Present Perfect	10	
16	Present Perfect Continuous	10	
	Усього	120	

6. Методи навчання

Для організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються наступні методи:

в аспекті передачі і сприйняття інформації – пояснювально-демонстраційні методи: словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати);

в аспекті логічності мислення – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні, частковопошукові, дослідницькі; в аспекті керування навчанням – навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

в аспекті діяльності в колективі – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети предмета, вимоги до вивчення предмета); метод активації (розігрування ролей, рольова гра) навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій; метод активного програмного навчання, мозкова атака, дискусія та диспут, ділова гра;

в аспекті самостійної діяльності – навчальний модуль (структурно-логічні схеми, вибіркові тести, завдання аналітичного змісту, завдання та запитання для самоконтролю).

7. Методи контролю

Система перевірки знань і умінь студентів – органічна складова навчального процесу. Систематичний контроль впорядковує процес навчання, стимулює

мотивацію, дає можливість отримати достатню кількість балів, за якими можна об'єктивно оцінити якість навчання. Залежно від дидактичної мети використовуються наступні види контролю:

попередній – має діагностичний характер, дозволяє отримати відомості про вихідний рівень знань студентів і проводиться перед вивченням окремих тем дисципліни (письмові роботи, тести);

поточний – призначений для управління засвоєнням знань і умінь студентів (усне опитування, диспут-спілкування, письмові роботи різного характеру, тести); побіжний – перевірка якості засвоєння знань у процесі вивчення окремих тем (опитування, тести, письмові роботи);

повторний – спрямований на створення умов для формування умінь і навичок; сприяє переведенню знань з короткотермінової до довготривалої пам'яті (опитування, дискусії, письмові роботи, тести);

тематичний (модульний) – перевірка рівня знань і умінь у межах певного розділу; підсумковий (семестровий) – для підведення підсумків та визначення якості сформованих умінь та набутих знань (залік).

Основні методи контролю знань, умінь і навичок студентів – усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка, тестова перевірка

8. Розподіл балів, що отримують студенти

4-й семестр, диф.залік

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2						
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	9	

*T1, T2, T3 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи.
2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт.
3. Завдання для модульної контрольної роботи.
4. Завдання для поточного контролю, тести.

12. Методичне забезпечення

1. Кондрашова О.В., Мартиненко М.Ю. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін «Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» (у тому числі скорочений термін навчання). Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2019. – 27 с
2. Дніпровська Т. В. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2016. – 70 с.

Рекомендована література

Базова

1. Гошовська Л. М. Англійська мова : навч. посіб. для спец. та маг. спец. фіз. реабілітація / Гошовська Л. М., Юрко Н. А. - Львів : Манускрипт, 2015. — 100 с.
2. Гордієнко М.Г., Поддубей О.В. Англійська мова для студентів першокурсників, – Кременчук: 1111 Щербатих, 2012. – 103 с.
3. Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мельнікова Т. В. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. - Харків : Право, 2021. - 236 с
4. H.Q. Mitchel-Marileni Malkogianni. Grammar and Vocabulary Practice /Intermediate-B1/ Students book. MM Publications. Copyright 2012

Допоміжна

5. Кондрашова О.В Сучасні підходи до фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови щодо застосування методів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць № 87/2023- 110с
6. Кондрашова О. Педагогічні аспекти формування комунікативної компетентності студентів інтерактивними методами навчання «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип.61 2023р
7. Кондрашова О. Дніпровська Т Фахова підготовка майбутніх учителів англійської мови до застосування методів продуктивного навчання: недоліки та шляхи покращення. Педагогічні науки: теорія та практика. Збірник наукових праць №4 (44), 2022. 43с.
8. Кондрашова О. Дніпровська Т Дидактичні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу продуктивного навчання у закладах загальної середньої освіти Педагогіка формування творчої

особистості у вищій і загальноосвітній школах : Збірник наукових праць
Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 82 с.114-118