

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеню)

Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

Освітнього ступеня «бакалавр»

(Шифр за ОПІ ООК 27)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: К. В. Решетнікова, викладач

Програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної культури

_____ (підпис) (О. І. Антонова)
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ

за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
(шифр і назва спеціальності)

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Голова _____ (підпис) (Т. І. Лошицька)
(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Педагогічна практика у ЗЗСО (ознайомча) є першим етапом у системі практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, передбачена для студентів 1 курсу. Студенти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізичне виховання)» проходять ознайомчу практику у загальноосвітніх школах на першому курсі в 2 семестрі (тривалість практики чотири тижні).

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Метою педагогічної практики у ЗЗСО (ознайомча) є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи школи, функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про педагогічну професію і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності. Відповідно до основної мети визначені такі завдання педагогічної практики у загальній школі для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура):

1. Формування інтегральної компетентності (ІК). А саме: Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в галузі загальної середньої освіти із застосуванням концептуальних методів педагогічних наук, психології, теорії та методики навчання тощо.

2. Формування загальних компетентностей (ЗК). А саме:

– ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність);

– ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

– ЗК 4. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою, володіння культурою мови.

3. Формування професійних (фахових) компетентностей (ФК). А саме:
ФК1. Здатність до спілкування та навчання учнів державною мовою і розвитку в них мовно-комунікативних умінь та навичок.

ФК 2. Володіти термінологічною базою освітньої галузі/ навчального предмета відповідно до вимог державного стандарту вчителя.

ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, використовувати наявні та нові освітні ресурси.

ФК 14. Здатність організувати безпечне освітнє середовище та здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки спортивних рухів, безпеки життєдіяльності, гігієни, а також фізіологічних наслідків гіпокінезії.

Відповідно до завдань педагогічної практики (виробничої) у загальній школі для студентів спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) передбачено програмні результати навчання (ПРН). А саме:

ПРН 4. Професійна термінологія та категоріальний апарат дисципліни.

ПРН 5. Вимоги до результатів навчання учнів за типовими освітніми програмами. Критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів. Етичні принципи та вимоги законодавства щодо академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів.

ПРН 17. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень тощо.

ПРН 18. Організувати освітній процес відповідно до вимог законодавства, з урахуванням вимог типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів тощо. Застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предмету «фізична культура».

ПРН 20. Добирати відповідні засоби, методи навчання та розвитку фізичних якостей з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, курсу навчання тощо.

ПРН 25. Визначати і враховувати запити і очікування батьків щодо навчання своїх дітей. Залучати батьків до участі в процесі фізичного виховання та прийняття рішень, що стосуються збереження здоров'я учнів.

ПРН 28. Організовувати освітнє середовище та процес фізичного виховання зокрема, з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, безпеки спортивних рухів, санітарії та гігієни, протиепідемічних правил. Проводити просвітницьку роботу щодо профілактики спортивного травматизму

ПРН 29. Застосовувати різні форми оцінювання досягнень учнів на уроці фізкультури та їх динаміки. Дотримуватися академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів. Забезпечувати дотримання учнями академічної доброчесності під час здобуття освіти.

Завдання практики:

1. Ознайомлення студентів з навчально-виховним процесом з фізичного виховання.
2. Ознайомлення студентів з матеріально-технічною базою з фізичного виховання.
3. Формування навиків проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня школи.
4. Формування навиків помічника вчителя фізичної культури.
5. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ЗМІСТ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З РОЗДІЛІВ ПРАКТИКИ

Організаційна робота:

1. Участь в установчій та заключній конференціях; ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем,

спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання);

2. Підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності).

Навчально-методична та позакласна робота:

1. Перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем з різновіковим контингентом школярів;

2. Перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;

3. Ознайомлення з комплексами фізкультурхвилинок та проведенням їх у 1-4 класах;

4. Ознайомлення з організацією і проведенням рухливих перерв зі школярами молодших класів;

5. Ознайомлення з виконанням функцій і обов'язків помічника вчителя фізичної культури під час проведення уроків (проведення підготовчої та заключної частин уроку, підготовка місць занять, організація роботи підгруп, які займаються за завданням вчителя, контроль за правильністю техніки виконання окремих вправ, проведення рухливих ігор, естафет, участь у суддівстві);

6. Виконання завдань учителя фізичної культури з організації і проведення заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у режимі навчального і подовженого дня школи;

7. Участь у організації і проведенні планових змагань з різних видів спорту.

ЗАЛІКОВА ДОКУМЕНТАЦІЯ

Залікова документація здається методисту.

Залікова документація містить у собі такі документи:

1. Щоденник практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці.
2. Індивідуальний план роботи на 4 тижні з підписом вчителя фізичної культури та методиста.
3. Плани-конспекти підготовчих та заключних частин 8 уроків фізичної культури, проведених студентом - практикантом з підписом вчителя.
4. Плани-конспекти 4 уроків фізичної культури, які були проведені вчителем та переглянуті студентом-практикантом з підписом вчителя.
5. Аналіз 2 уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами (зразок надається нижче).
6. Звіт студента про педагогічну практику (схема звіту надається нижче).
7. Відомість-характеристика, підписана вчителем фізичної культури, методистом і завірена печаткою школи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Оцінка навчально-методичної, позакласної роботи визначається методистом відповідно до таких критеріїв:

оцінка «зараховано»:

- студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики;
- усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні;
- раціонально застосовувалися різні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, підтримувалась належна дисципліна;
- виявляв інтерес до проведення уроків фізичної культури у ролі помічника вчителя і взагалі до педагогічної професії;
- на певному професійному рівні проводив фізкультхвилинки, рухливі перерви, а також інші фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у режимі навчального і продовженого дня школярів;

– якісно підготував звітну документацію і здав її у належний термін.

оцінка *«не зараховано»*:

– неефективно вирішував завдання практики, систематично допускав помилки у підборі методів і засобів під час проведення різних форм фізичного виховання;

– виявляв безвідповідальне ставлення до своєї роботи;

– систематично порушував трудову дисципліну;

– недбало підготував звітну документацію і не здав її у належний термін.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ

Протягом педпрактики студент повинен підкорятися внутрішньому розпорядку школи, вказівкам директора, керівника практики, вчителів і методистів, а також бригадира групи практикантів. В разі порушення дисципліни чи вимог керівників студент може бути звільнений від практики і відправлений в деканат для остаточного вирішення його питання:

– проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

– в установленій розкладом день працювати не менше 6 годин у школі;

– своєчасно виконувати індивідуальний план, подавати на перевірку документацію відповідно до графіка, встановленого методистами;

– подавати комплекси фізичних вправ, фрагменти конспекту уроку завчасно, до проведення уроку;

– здати залікову документацію за два дні до закінчення практики.

Студентам, які пропустили з поважної чи неповажної причини частину практики і не виконали індивідуальний план за клопотанням деканату і рішенням ректора педагогічна практика продовжується на відповідний строк без відриву від навчальних занять в інституті. Студентам, які пропустили більше 50% днів педагогічної практики, вона не визнається.

Студентів, які не пройшли педагогічну практику не переводять на наступний курс або відраховують з університету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» /За ред. О.Л. Кононенко. «Світич». К., 2008. 430 с.

2. Базова навчальна програма «Фізична культура для 1-4 класів». За ред. Т.Ю. Круцевич та ін. К., Літера, 2008. 76 с.

3. Презлята Г., Шпільчак А. Заняття фізичною культурою та здоров'ям: Мед.–пед. моніторинг. К.: Вид.дім «Шкіл.світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. 112 с.

4. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: Навчальний посібник. Львів: Українські технології, 2002. 232 с.

5. Довідник вчителя фізичної культури в запитаннях та відповідях / Упоряд. В.І. Федорчук. Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. 320 с.

6. Основи здоров'я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-11 класи. /За ред. М.Д. Зубалія. К.: «Початкова школа», 2002. 110 с.