

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО  
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту  
та природничих наук  
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи  
  
Віктор КОСТІН  
« 28 » / 08 2024 року


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВОК-6 ОСНОВИ ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ТА ІНВАЛІДАМИ**

освітній ступінь «Бакалавр»  
спеціальність 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

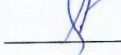
КРЕМЕНЧУК 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: зав. каф. ЗЛФК, доц.  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		7-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		100 год.	год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: диф.залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 0,5

\* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів =  $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання, пов'язані з навичками щодо допомоги хворим та людям з інвалідністю при різноманітних захворюваннях, вміннями надавати основні дані при спостереженні за травною, дихальною, серцево-судинної, сечовивідної системами організму. Мета освітньої компоненти відповідає цілям сталого розвитку (Ціль 3 Міцне здоров'я і благополуччя) – «Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку».

**Завданням дисципліни** «Основи догляду за хворими та інвалідами» є сформулювати знання щодо техніки виконання медичних маніпуляцій; техніки виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур; особливості підготовки хворих до ендоскопічного, ультразвукового, рентгенологічного дослідження; щодо правил забору біологічного матеріалу для лабораторного дослідження.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати**:

- історію розвитку і становлення загального догляду за пацієнтами;
- визначення санітарно-протиепідемічного режиму, його мета, завдання, засоби забезпечення;
- поняття про внутрішню лікарняну інфекцію, інфекційну безпеку, інфекційний контроль;
- види і методи дезінфекції і стерилізації, їх характеристику;
- основні принципи лікувального харчування;
- особливості спостереження і догляду за пацієнтами в гарячці, з порушеннями функції органів дихання, кровообігу, травлення, сечової системи;
- основні методи лабораторних досліджень, їх принципи, підготовку пацієнтів до лабораторних досліджень;
- характеристику рентгенологічних і ендоскопічних методів дослідження, роль фельдшера в них, підготовку пацієнтів до обстеження;
- основні форми медичної документації;
- основи медичної етики і деонтології;

**вміти** :

- проводити санітарну обробку пацієнта;
- готувати дезінфікуючі розчини, користуватись ними;
- стерилізувати медичні інструменти;
- виписувати порційну вимогу та складати добове меню для пацієнта;
- годувати тяжкохворих пацієнтів;
- вимірювати температуру тіла, визначити пульс, артеріальний тиск, добовий діурез і водний баланс;
- проводити штучну вентиляцію легень, непрямий масаж серця;
- ставити газовивідну трубку, клізми;
- проводити катетеризацію і промивання сечового міхура;
- виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
- застосовувати лікарські засоби зовнішнім, ентеральним і парентеральним способами;

- готувати пацієнта до лабораторного та інструментального (рентгенологічного, ендоскопічного) обстеження;
- готувати пацієнта до ультразвукової діагностики (УЗД);
- вести медичну документацію;
- давати рекомендації щодо формування здорового способу життя, загартування, раціонального харчування;
- проводити санітарно-освітню роботу (санітарні бюлетені, бесіди, лекції).

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності здобувачів, необхідні для подальшої професійної діяльності:

¶ **Загальні компетентності:**

¶ ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні основи догляду за хворими та інвалідами**

Тема 1. Догляд за хворими та інвалідами – найважливіший лікувальний фактор. Догляд за хворими та інвалідами як комплекс заходів, що спрямовані на полегшення стану хворого і забезпечення успіху лікування: створення гігієнічного оточення навколо хворого, виконання призначень лікаря,

проведення різноманітних лікувальних процедур (постановка банок, накладання гірчичників, ін'єкції), надання допомоги під час їжі, при різних фізіологічних відправленнях, профілактика ускладнень, що можуть виникнути при незадовільному догляді за важкохворими (пролежнів, гіпостатичної пневмонії), проведення діагностичних маніпуляцій, спостереження за функціонуванням усіх органів та систем організму, надання першої (долікарської) допомоги.

Деонтологічні підходи до догляду за хворими. Сукупність етичних норм та принципів поведінки медичного працівника при виконанні професійних обов'язків. Взаємини лікаря і хворого, взаємини лікаря і родичів, взаємини між лікарями.

Транспортування хворих. Транспортабельні і нетранспортабельні хворі. Правила перенесення хворих на ношах. Правила перекладання хворого з кушетки на ноші або каталку. Правила перекладання хворого з нош (каталки) у ліжку. Особливості транспортування хворих при різних захворюваннях внутрішніх органів.

Тема №2. Особиста гігієна хворих. Положення хворого в ліжку. Активне, пасивне, вимушене положення. Надання хворому функціонального положення в ліжку. Зміна постільної та натільної білизни тяжкохворим. Заміна постільної білизни тяжкохворому в разі дозволу йому повертатися в ліжку. Заміна постільної білизни тяжкохворому, якому заборонено повертатися на бік. Заміна тяжкохворому сорочки.

Догляд за шкірою в тяжкохворих. Основні функції шкіри. Значення утримання шкіри в гігієнічному стані, особливо під час захворювань. Причини виникнення пролежнів. Ознаки пролежнів. Профілактика пролежнів.

Догляд за ротовою порожниною. Значення догляду за ротовою порожниною. Туалет ротової порожнини тяжкохворого, який перебуває у свідомому стані. Туалет ротової порожнини тяжкохворого, який перебуває у непритомному стані. Обробка зубних протезів.

Обробка ротової порожнини при стоматиті.

Догляд за очима. Показання до обробки очей. Послідовність дій під час виконання процедур.

Догляд за вухами. Значення туалету зовнішніх слухових проходів. Туалет слухових проходів тяжкохворого при гноєтечі або виділенні крові.

Догляд за волоссям. Санітарна обробка хворих із педикульозом.

Використання підкладних суден і сечоприймачів. Види суден та їх форми. Подача судна тяжкохворому. Туалет промежини та ділянки заднього проходу. Підмивання тяжкохворих. Підмивання жінок, які перебувають на суворому ліжковому режимі.

Тема №3. Спостереження за хворими. Терморегуляція, вимірювання температури тіла. Діагностичне значення вимірювання температури тіла. Час, коли здійснюється вимірювання температури тіла. Фізіологічні коливання температури тіла. Вимірювання температури тіла в паховій ямці та паховій складці. Вимірювання температури в ротовій порожнині. Вимірювання температури в прямій кишці. Нормальні показники термометрії.



Лихоманка, види лихоманок. Догляд за хворими з гарячкою. Ступені підвищення температури тіла. Типи гарячок залежно від денних коливань температури. Стадії гарячки.

Гостра лихоманка. Хронічна лихоманка. Лізис. Кризи при знижені температури. Догляд за хворими з лихоманкою. Особливості догляду за хворими в пізні періоди лихоманки.

Дослідження пульсу. Характеристика основних параметрів пульсу: частоти, наповнення, напруження пульсу. Дефіцит пульсу. Судини, які найчастіше використовуються для пальпації пульсу.

Вимірювання артеріального тиску. Систолічний та діастолічний тиск крові. Пульсовий тиск. Діагностичне значення показників артеріального тиску. Вимірювання артеріального тиску за допомогою сфігмоманометра слуховим методом Короткова.

Спостереження за диханням. Фізіологічні параметри дихання. Зміна глибини дихання. Задишка інспіраторна, експіраторна, змішана.

Антропометрія. Визначення маси тіла хворого. Визначення росту. Вимірювання окружності грудної клітини.

Визначення добового діурезу та водного балансу, від'ємний діурез. Позитивний діурез.

Тема №4. Парентеральне введення лікарських речовин. Набирання ліків з ампул і флаконів. Підготовка ампул і набирання ліків у шприц. Підготовка флаконів і набирання ліків у шприц.

Призначення внутрішньошкірних ін'єкцій. Виконання внутрішньошкірної ін'єкції.

Перевага підшкірного введення ліків. Протипоказання до підшкірних ін'єкцій. Ділянки тіла, які частіше використовують для ін'єкцій. Підшкірне введення олійних розчинів.

Перевага внутрішньом'язового введення ліків. Ділянки тіла, які частіше використовують для внутрішньом'язових ін'єкцій. Визначення верхньозовнішнього квадранта сідниці. Методика внутрішньом'язової ін'єкції.

Введення антибіотиків. Порошкоподібні ліки у флаконах. Розведення антибіотика для постановки діагностичної проби на індивідуальну чутливість до препарату. Виконання скарифікаційної та внутрішньошкірної діагностичної проби на індивідуальну чутливість організму до антибіотика. Розведення антибіотиків для внутрішньом'язового введення.

Перевага внутрішньовенних ін'єкцій. Вени, які найчастіше використовуються для ін'єкцій. Накладання венозного джгута і підготовка вени до пункції. Венопункція та введення ліків у вену. Усунення можливих утруднень при внутрішньовенних ін'єкціях.

Заповнення системи одноразового використання інфузійним розчином. Правильність упаковки та складові частини системи. Ускладнення при інфузіях. Здійснення внутрішньовенного вливання шляхом венепункції.

Можливі ускладнення при ін'єкціях, надання допомоги.

Тема №5. Спостереження і догляд за хворими із захворюванням органів дихання. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Бронхіальне

дерево. Альвеолярне дерево. Ацинус. Функції легень.

Спостереження за диханням. Грудний, черевний, змішаний типи дихання. Частота дихання. Підрахування числа дихальних рухів. Порушення ритму дихальних рухів. Дихання Грокка. Дихання Біотта. Дихання Чейна-Стокса. Догляд за хворими при задишці, задусі.

Кашель. Сухий кашель. Вологий кашель. Ранковий кашель. Вечірній кашель. Нічний кашель. Постійний та періодичний кашель. Догляд за хворими у разі кашлю.

Кровохаркання. Догляд за хворими при кровохарканні. Перша допомога легеневої кровотечі або сильному кровохарканні.

Біль у грудній клітці. Догляд за хворими при болях у грудній клітці.

Тема №6. Спостереження і догляд за хворими із захворюванням серцево-судинної системи. Анатомо-фізіологічні особливості органів системи кровообігу. Дослідження артеріального пульсу. Ритм, частота, напруження, наповнення пульсу. Дефіцит пульсу.

Вимірювання артеріального тиску. Пульсовий тиск. Методика вимірювання артеріального тиску. Гіпертонія. Гіпотонія.

Характеристика симптомів, які зустрічаються при серцево-судинних захворюваннях. Біль у ділянці серця. Характер болі при стенокардії, інфаркті міокарда. Перша допомога при гострій серцевій недостатності.

Головний біль. Гіпертонічний криз. Перша допомога при гіпертонічному кризі.

Серцева астма. Перша допомога при серцевій астмі.

Гостра судинна недостатність. Зомління. Причини зомління. Симптоми зомління. Перша допомога при зомлінні.

Колапс. Причини колапсу. Симптоми колапсу. Перша допомога при колапсі.

Тема №7. Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи травлення.

Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Секреторна, моторна, всмоктувальна, екскреторна функція травного тракту.

Основні ознаки захворювань травного каналу. Біль у животі. Причини і характер болі. Постійні болі. Періодичні болі. Зв'язок болів з прийманням їжі. Інтенсивність болів. Іррадіація болів.

Нудота. Блювання. Згага. Відрижка. Порушення апетиту. Метеоризм. Закрепи. Діарея.

Гостра шлунково-кишкова кровотеча. Причини гострої шлунково-кишкової кровотечі. Два періоди шлунково-кишкової кровотечі. Долікарняна допомога.

Особливості догляду за хворими із захворюванням кишківника.

Гострий живіт. Невідкладна допомога.

Тема №8. Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи сечовиділення. Анатомо-фізіологічні особливості системи сечовиділення. Два етапи в процесі утворення сечі. Анурія. Олігурія. Поліурія. Ніктурія. Поллакіурія. Дизурія.



Основні симптоми захворювань сечової системи.

Збирання сечі для лабораторних досліджень. Загальний аналіз сечі і оцінка отриманих даних. Визначення добової кількості сечі. Визначення функції нирок (проба за Земницьким). Ниркова коліка. Невідкладна допомога при нирковій коліці.

Спостереження та догляд за хворими з нетриманням сечі. Заходи в разі нетримання сечі.

Спостереження та догляд за хворими із затриманням сечовиділення. Заходи в разі затримання сечі.

Заходи профілактики інфекції сечових шляхів тяжкохворих.

Тема №9. Догляд за хворими при блюванні та порушенні фізіологічних відправлень. Промивання шлунку. Показання та протипоказання до промивання шлунку. Послідовність дій під час виконання процедур і підготовка хворого. Введення зонда хворому, який перебуває у свідомому стані. Введення зонда хворому, який перебуває в непритомному стані. Промивання шлунку за допомогою лійки. Промивання шлунку за допомогою шприца Жане. Промивання шлунку беззондовим методом.

Допомога хворому у разі блювання. Причина блювання. Ознаки блювання залишками їжі. Причина кривавого блювання. Загальні симптоми шлунково-кишкової кровотечі. Допомога хворому, який перебуває у свідомому стані, в разі блювання залишками їжі. Допомога хворому, котрий перебуває в непритомному стані, в разі блювання залишками їжі. Невідкладна допомога хворому в разі кривавого блювання. Допомога хворому при аспірації блювотних мас.

Застосування газовідвідної трубки. Показання. Методика введення газовідвідної трубки.

Застосування очисної клізми. Показання та протипоказання до застосування очисної клізми.

Застосування послаблювальних клізм (олійна, гіпертонічна, емульсійна). Застосування медикаментозної клізми. Застосування сифонної клізми.

Катетеризація сечового міхура. Показання до катетеризації сечового міхура Найчастіші причини гострої затримки сечі. Рефлекторний виклик акту сечовиділення.

Тема №10. Термінальний стан. Принципи і методи реанімації. Догляд за важкохворими та вмираючими. Термінальний стан. Процес умирання та його періоди. Клінічна смерть. Реанімація. Основні задачі реанімації.

Штучна вентиляція легень. Показання. Підготовка дихальних шляхів до штучної вентиляції легень. Штучна вентиляція легень рот до рота. Штучна вентиляція легень рот до носа. Штучна вентиляція легень за допомогою повітропроводів та апаратів для штучного дихання.

Непрямий (закритий) масаж серця. Техніка проведення непрямих масажу серця.

Біологічна смерть. Правила поводження з трупом.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні основи догляду за хворими та інвалідами.												
Тема 1.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема №10.	15	2	3			10						
Разом за змістовим модулем 1	150	20	30	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	20	30	-	-	100	-	-	-	-	-	-

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Догляд за хворими та інвалідами – найважливіший лікувальний фактор. Надання першої (долікарської) допомоги.	3
2	Особиста гігієна хворих.	3
3	Спостереження за хворими. Терморегуляція, вимірювання температури тіла. Діагностичне значення вимірювання температури тіла та інших показників.	3
4	Парентеральне введення лікарських речовин.	3
5	Спостереження і догляд за хворими із захворюванням органів дихання.	3
6	Спостереження і догляд за хворими із захворюванням серцево-судинної системи.	3
7	Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи травлення.	3
8	Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи сечовиділення.	3
9	Догляд за хворими при блюванні та порушенні фізіологічних відправлень.	3
10	Термінальний стан. Принципи і методи реанімації.	3
	<b>Разом:</b>	<b>30</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Догляд за хворими та інвалідами – найважливіший лікувальний фактор. Надання першої (долікарської) допомоги.	10
2	Особиста гігієна хворих.	10
3	Спостереження за хворими. Терморегуляція, вимірювання температури тіла. Діагностичне значення вимірювання температури тіла та інших показників.	10
4	Парентеральне введення лікарських речовин.	10
5	Спостереження і догляд за хворими із захворюванням органів дихання.	10
6	Спостереження і догляд за хворими із захворюванням серцево-судинної системи.	10
7	Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи травлення.	10
8	Спостереження і догляд за хворими з порушенням системи сечовиділення.	10
9	Догляд за хворими при блюванні та порушенні фізіологічних відправлень.	10
10	Термінальний стан. Принципи і методи реанімації.	
	<b>Разом</b>	100

**8. Індивідуальне завдання** – виконати індивідуальне практичне завдання. Написати реферат на обрану тему.

**9. Методи навчання** - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

**Діяльність студента:**

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

**10. Методи контролю** – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти  
для диф. заліку**

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота							ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7-10	12	100
10	10	10	10	10	10	28		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами  
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					іспит, диференційований залік
90–100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82–89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74–81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64–73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних	Середній (репродуктивний)	задовільно

			положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих		
60–63	Е	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

## 12. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 35 с.
2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 15 с.

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. керівництвом І. Я. Губенко. Черкаси, 2007. 44 с.
2. Касевич Н. М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. Київ: Медицина, 2009. 150 с.
3. Касевич Н. М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. Київ: Медицина, 2008. 424 с.
4. Касевич Н. М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. Київ: Здоров'я, 2005. 464 с.
5. Ковальова О. М. Догляд за хворими: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2010. 487 с.
6. Лісовий В. М., Основи медсестринства: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2010. 560 с.
7. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, Л. П. Бразалій, В. Г. Апшай. К.: Медицина, 2008. 304 с.
8. Савка Л. С. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб.

Київ: Медицина, 2009. 480 с.

#### **Допоміжна**

1. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXVІV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

2. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Міждисциплінарний підхід до ведення пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект: матеріали Міжнародної студентської міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії (14 жовтня 2022 р., м. Харків). Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 125-127. ISBN 978-617-8111-81-6.

3. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.