

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН

« 17 » _____ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВОК-7 ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА ТА ФІЗИЧНА І ПСИХОЛОГІЧНА
РЕАБІЛІТАЦІЯ ВАЖКО-ХВОРИХ


освітній ступінь «Бакалавр»
спеціальність 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

КРЕМЕНЧУК 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи курортології та фізіотерапії» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та відповідних нормативних документів.

Розробник:


Куш Олександр Сергійович, канд. психол. наук, доцент

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми


Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри

Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Голова методичної комісії


Олена АНТОНОВА

1..Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр, назва)	Вибіркова	
Модулів –1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти реферат і електронну презентвцію		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		7-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		100 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: диф. залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 0,5

* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів = $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування визначених освітньо-професійною програмою (ОПП) загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із особливостями перебігу захворювань, догляду важко хворих з метою профілактики і зменшення страждань пацієнтів і членів їх родин (сімей), які виникають на тлі прогресуючого онкологічного захворювання, СНІДу, туберкульозу та інших невиліковних захворювань.

Завданнями викладання дисципліни є:

- ознайомити студентів з основами теоретичного вивчення особливостей перебігу захворювань, догляду важко хворих з метою профілактики і зменшення страждань пацієнтів і членів їх родин (сімей);
- сформувати усвідомлене розуміння основних положень концепції паліативної допомоги;
- допомогти студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із реалізацією командної роботи при організації паліативної допомоги;
- забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з сім'єю важко хворої людини.

3. Компетентності та програмні результати навчання

3.1. Інтегральна компетентність

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

3.2. Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

3.4. Програмні результати навчання (ПР)

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4 до ОПП).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шановливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

3.5. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання;

- методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу;

- методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи, основи менеджменту та управління;

- свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики;

- соціальні норми, природу і суспільство, історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань ;

- будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах;

- основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.

уміти:

- дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії;

- враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію;

- працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери;

- застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації;

- формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності;

- використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані;

- провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу;

- удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, теорією, технологією та видами оздоровчо-рекреаційної рухової активності, психологією.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи паліативної допомоги.

Тема 1. Особливості вітчизняної паліативної роботи та зарубіжний досвід.

Тема 2. Біль, типи і характер болю.

Тема 3. Загальні симптоми болю і зняття симптомів.

Тема 4. Фармакологічна та нефармакологічна терапія.

Тема 5. Культуральні аспекти, пов'язані з лікуванням в кінці життя.

Змістовий модуль 2. Особливості паліативної допомоги та фізичної реабілітації важко-хворих.

Тема 6. Догляд за пацієнтом.

Тема 7. Фізична і психологічна реабілітація важко хворих.

Тема 8. Особливості паліативної допомоги онкохворим.

Тема 9. Паліативна допомога людям у термінальних стадіях СНІД, туберкульозу та інших невиліковних захворювань.

Тема 10. Специфіка паліативної допомоги дітям.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо -го	у тому числі					Усь - ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи паліативної допомоги												
Тема 1.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	15	2	3	-	-	10						
Тема 5.	15	2	3	-	-	10						
Змістовий модуль 2. Особливості паліативної допомоги та фізичної реабілітації важко-хворих												
Тема 6.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 9.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 10.	15	2	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	20	30	-	-	100	-	-	-	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Основи паліативної допомоги		
1	Особливості вітчизняної паліативної роботи та зарубіжний досвід	3
2	Біль, типи і характер болю	3
3	Загальні симптоми болю і зняття симптомів	3
4	Фармакологічна та нефармакологічна терапія	3
5	Культуральні аспекти, пов'язані з лікуванням в кінці життя	3
Змістовий модуль 2. Особливості паліативної допомоги та фізичної реабілітації важко-хворих		
6	Догляд за пацієнтом	3
7	Фізична і психологічна реабілітація важко хворих	3
8	Особливості паліативної допомоги онкохворим	3
9	Паліативна допомога людям у термінальних стадіях СНІД, туберкульозу та інших невиліковних захворювань	3
10	Специфіка паліативної допомоги дітям	3
	Разом	30

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Основи паліативної допомоги		
1	Особливості вітчизняної паліативної роботи та зарубіжний досвід	10
2	Біль, типи і характер болю	10
3	Загальні симптоми болю і зняття симптомів	10
4	Фармакологічна та нефармакологічна терапія	10
5	Культуральні аспекти, пов'язані з лікуванням в кінці життя	10
Змістовий модуль 2. Особливості паліативної допомоги та фізичної реабілітації важко-хворих		
6	Догляд за пацієнтом	10
7	Фізична і психологічна реабілітація важко хворих	10
8	Особливості паліативної допомоги онкохворим	10
9	Паліативна допомога людям у термінальних стадіях СНІД, туберкульозу та інших невиліковних захворювань	10
10	Специфіка паліативної допомоги дітям	10
	Разом	100

7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання (ІНДЗ)

Передбачає написання реферату, підготовку електронної презентації на обрану тему.

8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення).

Репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом).

Проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, аналіз життєвих та виробничих ситуацій, дискусія, мозковий штурм, синектичний аналіз (розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим), морфологічний аналіз (розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми), аналіз відео фрагментів, написання рефератів, анотування наукових джерел, рольова взаємодія).

Частково-пошукові методи (євристичні бесіди, проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат, його презентація), самостійне розв'язання проблемних ситуацій).

Дослідницькі (проведення самостійного теоретичного дослідження з обраної теми та написання реферату, проведення самостійного емпіричного дослідження з обраної теми та написання звіту).

Діяльність студента передбачає: слухання лекцій; виступ з повідомленням на практичному занятті; виголошення доповіді на практичному занятті; участь у дискусії на практичних заняттях; самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

9. Методи контролю

Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання індивідуального завдання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Конспект та відвідування	Поточна аудиторна та самостійна робота, поточний контроль								ІНДЗ	Ісп-ит	Сума
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T7-8	T9-10			
10	4	6	6	6	6	6	12	12	12	20	100

T1, T2 ... T10 – теми

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за **100-бальною** рейтинговою шкалою (див. табл. 1), яка у **відомості обліку успішності** (форма № Н-5.03) фіксується оцінками за **національною системою** і за європейською кредитно-трансферною системою – **ECTS**.

Поточне оцінювання здійснюється відповідно критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності (див. табл. 2).

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

Відповідність критеріїв оцінювання за певною дисципліною критеріям оцінювання певного виду навчальної діяльності

Вид та форма контролю	Максимальний показник за вид контролю та конкретну форму контролю, бал
Лекції (відвідування, конспект)	До 10
Робота студентів на практичних, лабораторних, семінарських заняттях	20
Підготовка до заняття (конспект)	До 3
Активність на занятті	До 3
Виконання завдань практичного заняття та захист, звіт	До 8
Поточний та підсумковий контроль	50
Опитування	До 5
Контрольна робота	До 5
Реферат	До 12
Самостійна робота*	До 5
Індивідуальна робота**	До 10
Усього за модулем	80
Іспит	20
Усього	100

**Самостійна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням викладача певного обсягу практичних завдань, що стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни і можуть мати такі форми: написання реферату, формулювання структурно–логічних схем, виконання домашнього завдання тощо.

***Індивідуальна робота* як форма поточної навчальної роботи – це виконання студентом самостійно за завданням (можливо і під керівництвом) викладача певного обсягу практичних завдань, які стосуються відпрацювання окремих навичок і умінь з навчальної дисципліни, що може мати такі форми: виготовлення засобів наочності, розробка тестів, ребусів, виконання індивідуального завдання тощо.

11. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Таблиці та плакати.
4. Електронні навчальні посібники і підручники.

12. Рекомендована література

Базова

1. Актуальні питання надання паліативної та хоспісної допомоги в Україні. Матеріали Першої науково-практичної конференції // Ред. Ю. В. Вороненко, Ю. І. Губський: Наукове видання. К.: Університет «Україна», 2012. 280 с.

2. Бабійчук О. М. Нормативно-правова база паліативної допомоги в Україні: міжнародний та національний вимір / В кн.: Актуальні питання надання паліативної та хоспісної допомоги в Україні. Матеріали Першої науково-практичної конференції // Ред. Ю. В. Вороненко, Ю. І. Губський: Наукове видання. К.: Університет «Україна», 2012. с.159-162.

3. Демографічна ситуація в Україні (аналітично-статистичний довідник) // Міністерство охорони здоров'я України. Центр медичної статистики МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ України. Київ. 2007. 88 с.

4. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. К.: Олан, 2004. 559с.

5. Паліативна медицина: підручник /В. Й. Шатило, П. В. Яворський. К.: ВСВ «Медицина», 2010. 200 с.

6. Фармакотерапія в паліативній та хоспісній медицині. Клінічні, фармацевтичні та медико-правові аспекти. Наукове видання /Ю. І. Губський, М. К. Хобзей. К.: «Здоров'я», 2011. 352 с.

7. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.

Допоміжна:

8. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов Олексій. Психолого-педагогічний та реабілітаційний супровід когнітивного розвитку дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру. С. 294-295. XXXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2024. 24–25 квітня 2024 р. С. 294-295.

9. Сусік М.С., Куш О.С., Сорокіна С.О., Назаренко Аніта. Особливості психологічного статусу у пацієнтів із ожирінням. XXXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2024. 24–25 квітня 2024 р. С. 291-292.

Інформаційні ресурси

1. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) World Health Organization [Internet]. Available from: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

2. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>

3. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>

4. <http://BioMedNet.com>

5. <http://www.healthweb.org>

6. <http://www.pslgroup.com>

7. <http://www.healthgate.com>

8. <http://www.mdconsult.com>

9. www.rmj.net

10. <http://www.riada.kiev.ua/>

11. <http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>

12. <http://slidan.com/tochechniy/>

13. <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/medicina/32934-lakunichev-lechebnyj-massazh.html>

14. http://www.fizioterapiya.info/?page_id=318

15. <http://www.gippokrat.by/catalog/bolezni/fizioterapiya/uvch-terapiya.html>