

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ ЗА**  
**ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**  
**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 – «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**  
**ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

КРЕМЕНЧУК 2024

Методичні вказівки щодо проходження клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»

Укладач викладач Ю.С. Івакіна

Рецензент к. т. н., доц. А. В. Пасенко

Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол № 2 від 17. 10. 2024

Голова методичної ради  ф. Віктор КОСТИН

## ЗМІСТ

1 Загальні положення.....	3
2 Мета та завдання практики.....	4
3 Вимоги до організації та проведення практики.....	5
3.1 Організація практики.....	5
3.2 Бази практики.....	6
3.3 Обов'язки здобувачів під час проходження практики.....	7
3.4 Обов'язки керівника практики від кафедри.....	7
4 Вимоги до оформлення звіту з практики.....	9
5 Програма клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням ...	11
6 Критерії оцінювання.....	16
Додаток А Зразок оформлення списку літератури.....	18
Додаток Б Зразок оформлення титульної сторінки звіту з практики.....	19

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням студентів I курсу зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» проходить у другому семестрі і триває чотири тижні. Методичні вказівки складені відповідно до освітньої програми і навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням досвіду організації та проведення практик і відповідної наукової та навчально-виховної роботи викладачів кафедри «Здоров'я людини та фізична культура».

Предметом практики є професійна діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у відділеннях відновного лікування лікувально-профілактичних закладів, у закладах санаторно-курортного типу, у реабілітаційних центрах. Практика проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року та «Положення про проведення практики студентів КрНУ» від 2012 року. Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням бакалаврів тісно пов'язана з навчальним процесом, спрямована на підготовку майбутніх спеціалістів для лікувально-оздоровчих закладів. Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням передбачена навчальним планом після набуття студентами відповідного обсягу знань унаслідок вивчення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки «Анатомія та фізіологія людини», «Біохімія, екологія з основами гігієни», «Вступ до спеціальності».

Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням є продовженням лекційних і практичних (лабораторних) курсів навчальних дисциплін. Практика надає дійсне уявлення про організацію і роботу спеціальних лікувально-оздоровчих закладів. Поглиблення теоретичних знань доповнюється практичними навичками.

Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням передбачає відвідування спеціальних лікувально-оздоровчих закладів та ознайомлення

здобувачів з роботою кабінетів функціональної діагностики, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури, з роботою кабінету антропометрії (де навчаються робити антропометричні виміри), з фондами бібліотек спеціальних оздоровчих закладів тощо.

## **2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

Метою проходження клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням є спрямованість на поглиблення, удосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Проходження клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» пов'язане із формуванням **загальних та спеціальних (фахових) компетентностей**, що потрібні для подальшої професійної діяльності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Проходження клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням бакалавра з фізичної терапії ерготерапії зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» освітньо-професійної програми «Фізична терапія,

ерготерапія» забезпечує формування таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

В процесі клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням здобувачі отримують можливість ознайомлення з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах, набути певного досвіду із формування професійних практичних умінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок у разі обмеження життєдіяльності для підвищення якості життя пацієнтів.

### **3 ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Організація практики**

Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на ректора університету. Загальну організацію практики (підписання договорів, наказів, складання угод, організацію зустрічей-семінарів із представниками виробництв, організацій) і контроль за її проведенням здійснює проректор з науково-педагогічної та методичної роботи та навчальний відділ. Організацію практики та контроль за її проведенням у навчально-науковому інституті механічної інженерії, транспорту та природничих наук здійснює директор ННІМІТПН. Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра здоров'я людини та фізичної культури,

відповідальність покладається на гаранта ОП та/або завідувача кафедри, відповідальність за якість проведення практики несуть безпосередньо викладачі кафедри, які закріплені за відповідними підприємствами та здобувачами.

Офіційною підставою проведення будь-якого виду практики здобувачів на підприємстві є договір між університетом і підприємством. Відповідальною за пошук баз практики, формування та підписання договору є кафедра в особі завідувача та керівника практики від кафедри. Договір укладається наприкінці календарного року або, як виняток, протягом поточного року на наступний або поточний календарний рік терміном до п'яти років за погодженням сторін. Здобувачі можуть самостійно (з дозволу кафедри) підбирати місце для проходження практики. Практика проводиться відповідно до робочої програми практики, обговореної з установами лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчо-реабілітаційного типів.

Після закінчення практики здобувач складає диференційований залік (захищає звіт) комісії, яка призначається завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівники практик від університету, викладачі кафедри та, за можливістю, керівники від підприємства. За відсутності керівника від підприємства враховується його оцінка знань здобувача. На диференційований залік здобувач подає звіт з практики.

Здобувач, який не виконав програму практики, отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, направляється на практику повторно, або розглядається питання щодо доцільності його подальшого перебування в університеті.

### **3.2 Бази практики**

Базами практики є установи лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчо-реабілітаційного типів, які забезпечені висококваліфікованими кадрами і відповідають вимогам програми практики.

Вибору баз практики повинна передувати робота кафедри з вивчення відповідної матеріально-технічної бази щодо її придатності для проведення практики студентів за спеціальністю.

### **3.3 Обов'язки здобувачів під час проходження практики**

Здобувач зобов'язаний:

- перед початком практики одержати на випусковій кафедрі направлення на практику та її програму;
- безпосередньо перед початком практики пройти виробничий інструктаж з техніки безпеки і виробничої санітарії, суворо дотримуватися їх вимог під час проходження практики;
- додержуватися правил внутрішнього розпорядку (час початку і закінчення робочого дня є обов'язковим для здобувачів). За порушення трудової дисципліни та правил внутрішнього розпорядку здобувач несе відповідальність перед керівництвом університету і підприємства;
- засвоїти питання, передбачені програмою практики, і викласти результати у формі письмового звіту дотримуючись завдання проходження практики;
- якісно та в повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу.

Для забезпечення навчально-методичного керівництва практикою кожному здобувачу кафедра призначає наукового керівника.

### **3.4 Обов'язки керівника практики від кафедри**

До обов'язків керівника практики від кафедри входить:

- надання індивідуального інструктажу про порядок проходження практики і виконання індивідуальних завдань з урахуванням функціональних особливостей певної бази практики, про порядок виконання, термін складання та захисту звітів;
- видача здобувачам необхідних документів: робочої програми практики, направлення на підприємство, індивідуального завдання та ін.;



- проведення консультацій здобувачів з питань виконання програми практики;
- контролювання своєчасного прибуття здобувачів на бази практики й виконання ними програми практики й індивідуального завдання;
- перевірка та приймання захисту звітів з практики.

Для безпосереднього керівництва практикою здобувачів на базах практики призначаються наказом керівника підприємства кваліфіковані спеціалісти з вищою освітою.

#### **4 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ**

По закінченні практики здобувачі оформляють звіт, зміст якого визначається програмами практик.

У тексті звіту про виконання завдань практики надається повністю вся інформація згідно з робочою програмою практики. Текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервала.

Обсяг звіту повинен складати не менше, ніж 25-30 сторінок. Заголовки розділів виконують великими літерами, симетрично до тексту, наприклад: **ЗМІСТ, ОСНОВНА ЧАСТИНА, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ**. Список використаної літератури та інших документальних джерел, використаних під час роботи, розміщуються після висновків і оформляються відповідно до чинних стандартів (додаток А).

Основні розділи звіту з практики

1. Титульна сторінка.
2. Зміст, який містить назви всіх розділів і підрозділів.
3. Основна частина.
4. Висновки.
5. Список використаних джерел.
6. Додатки.

Заключне оформлення звіту з практики відбувається наприкінці практики, для чого виділяється 1–2 дні. Здобувач вважається таким, що виконав навчальний план і переводиться на наступний курс, якщо він:

- виконав робочу програму практики;
- отримав позитивний відгук від керівника практики підприємства;
- оформив звіт відповідно до вимог;
- захистив звіт із практики протягом встановленого періоду.

Результати захисту оцінюються за системою, яка запропонована кафедрою, і заносяться до залікової книжки в день захисту.

Здобувач, який не виконав програму практики без поважної причини чи отримав негативний відгук про роботу, чи незадовільну оцінку, повторно направляється на практику чи відраховується з університету як такий, що має академічну заборгованість.

## **5 ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

Ознайомча практика триває чотири тижні, проводиться у другому семестрі.

### **Зміст роботи студентів з розділів практики**

Організація діяльності практиканта:

– проведення настановної консультації: перед початком практики зі здобувачами проводять консультацію з питань проходження практики, під час якої здобувачів знайомлять з наказом про їх розподіл між базами проходження практики, з керівниками практики від випускової кафедри. Обговорюються завдання і зміст практики, надаються рекомендації щодо практичної роботи;

– ознайомлення з документацією планування та звітності за результатами практики: керівник практики від кафедри повідомляє здобувачам про вимоги щодо складання плану-графіка проходження практики в лікувально-профілактичному закладі, вимоги щодо ведення щоденника практики, ознайомлює їх з переліком і змістом звітної документації, необхідної для захисту практики.

*Вивчення організації проведення фізичної реабілітації на базі практики.*

У перший день практики кожен керівник практики від кафедри знайомить практикантів з: методистами лікувально-профілактичного закладу, які керуватимуть ними під час проходження практики; ознайомлює їх зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики; правилами внутрішнього розпорядку роботи лікувально-реабілітаційного закладу проходження практики; нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації; методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.

*Основні навчально-практичні завдання під час проходження практики:* спостерігати за роботою реабілітологів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, які працюють на базі практики; ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); ознайомитися з проведенням обстеження, вибираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, ураховуючи патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів; аналізувати інформацію, зібрану на підставі медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, реабілітологів); навчитися вибирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції; зберігати конфіденційність інформації про пацієнта, уникаючи обговорення її зі сторонніми особами; виконати індивідуальне завдання: підготувати реферат або презентацію на задану тематику, використовуючи тематичну науково-методичну літературу, інтернет-ресурс.

*Оформлення документації для захисту практики.*

Кожен здобувач оформляє звітну документацію згідно з наведеним нижче переліком. Керівник практики від лікувально-профілактичного закладу пише характеристику здобувача, у якій висвітлює його відношення до роботи, професійні якості, уміння застосувати на практиці знання, отриманні в університеті, та рекомендує оцінку за проходження практики. Характеристика повинна бути підписана керівником бази практики і завірена печаткою установи

### **ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

У триденний термін після завершення практики, здобувачі повинні здати керівникові практики таку документацію.

1. Звіт щодо проходження практики (додаток А).

2. Щоденник практики, до якого у хронологічній послідовності практикант заносить дані про роботу, проведену особисто або беручи в ній участь.

Записи щоденно перевіряє та візує керівник практики в лікувальному закладі (клінічний інструктор) і раз на тиждень – керівник від кафедри університету. Наприкінці практики в щоденник записують висновки за результатами проходження практики і характеристику роботи практиканта, яку підписує керівник від бази практики, і яку завіряють печаткою лікувальної чи реабілітаційної установи.

3. Індивідуальне завдання у вигляді реферату або електронної презентації на одну із запропонованих тем. За погодженням з керівником практики тему індивідуального завдання студент може вибрати самостійно.

4. Характеристика з місця проходження практики, завірена керівником лікувально-профілактичного закладу.

### **5 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ**

#### **ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Практика завершується диференційованим заліком. Загальна оцінка практики складається з оцінок за всі види діяльності студента-практиканта, яку виставляє керівник практики від кафедри з урахуванням оцінки, виставленої методистом

лікувально-профілактичного закладу. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою. Сумарна оцінка (100 балів) включає в себе оцінку за зміст висвітленої у щоденнику проведеної роботи під час проходження практики, якість оформлення щоденника, виконання індивідуального завдання і захист практики у вигляді співбесіди з керівником практики. Під час оцінювання знань і умінь студента з проходження клінічної практики від кафедри здоров'я людини та фізичної культури студент отримує максимально 25 балів при складанні диференційованого заліку. Решту 75 балів здобувач отримує від методиста-керівника лікувального закладу.

Види роботи	Кількість балів (максимальна)
Ознайомлення зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики	5
Ознайомлення з нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації.	10
Ознайомлення з методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.	10
ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів).	10
Ознайомитися з проведенням обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії відповідно до стану пацієнта, ураховуючи патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності.	20
Навчитися обирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції.	20
<b>Всього балів від лікувального закладу.</b>	<b>75</b>
Оформлення щоденника практики, індивідуального завдання	15
Захист практики (співбесіда з кафедральним керівником практики)	10

**Критерії та показники оцінювання**

– А (відмінно) – виконання програми практики: дотримання режиму практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу; ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів.

– В (дуже добре) – виконання програми практики: неістотні зауваження щодо відвідування практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу; ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

– С (добре) – виконання програми практики: неістотні зауваження щодо відвідування практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу (із зазначенням окремих зауважень); ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

– D (задовільно) – виконання програми практики: нерегулярне дотримання відвідування практики, істотні зауваження у відгуку методиста-керівника з клінічного лікувального закладу; ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні.

– E (достатньо) – виконання програми практики: нерегулярне дотримання відвідування практики, істотні зауваження у відгуку методиста-керівника з клінічного лікувального закладу; ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті не висвітлена.

– F<sub>x</sub> (незадовільно) – Виконання програми практики: незадовільне відвідування практики, відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу зі значними зауваженнями; здобувач не може побудувати логічно свій звіт з практики, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми; ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне

і несвоєчасне оформлення звітної документації. Звітна документація потребує доопрацювання.

Здобувач, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук від методиста-керівника з клінічного лікувального закладу або незадовільну оцінку при складанні заліку), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом, чи відраховується з вищого навчального закладу.

Залежно від кількості отриманих балів, студентів виставляють диференційовану оцінку за результатами навчальної практики, згідно з наведеною нижче таблицею.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					іспит	Диференційований залік
90–100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

74–81	C	добре	Студент уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60–63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Студента, який не виконав програму практики з поважної причини, отримав незадовільні відгуки керівників практики чи завідувачів кафедр або отримав незадовільну оцінку, направляють на проходження практики повторно, він здійснює перескладання практики за встановленою процедурою.

Підсумки кожної практики обговорюють на засіданні кафедри, а загальні підсумки практики підбивають на засіданнях факультету не менше одного разу протягом навчального року.



## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексеев О. І., Алексеева С. І. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 80 с.
2. Алексеев О. І., Алексеева С. І. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 32 с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2009. 486с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.
6. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 236 с.
7. Шологон Р. П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич. ДДПУ ім. І. Франка. 2006. 65 с.

### Допоміжна

1. Дідух Р.В., Івакіна Ю.С. Вплив фізичної терапії на покращення маніпулятивної діяльності рук дітей 4-5 років з церебральним паралічем. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 119–121.
2. Івакіна Ю.С., Чернецький Д.О., Антонова О.І. Програма корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 117–118.

3. Міхальцева Т.В., Івакіна Ю.С., Антонова О.І. Ефективність програми фізичної реабілітації при хворобі Паркінсона на лікарняному етапі.

XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 156–157.

4. Килимченко К.І., Івакіна Ю.С. Ефективність застосування комплексної реабілітаційної програми для дітей 14-16 років, хворих на вегето-судинну дистонію за гіпертонічним типом. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 189–190.

5. Куш О. С., Івакіна Ю.С. Застосування ортезу «SAEBOFLEX» як засобу ерготерапії в процесі відновлення рухової функції кисті у постінсультних хворих. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 117–120.

6. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110–112.

*Зразок оформлення титульної сторінки звіту з практики*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук  
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

**ЗВІТ  
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ  
Клінічної практики**

студента(ки)

спеціальності \_\_\_\_\_ ОПП \_\_\_\_\_  
курсу \_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_

Місце проходження практики

Час проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Рекомендована оцінка керівника практики від підприємства (установи, організації) \_\_\_\_\_

Керівник практики від підприємства:

Керівник практики від кафедри

\_\_\_\_\_  
(ПІБ) (підпис)  
20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(ПІБ) (підпис)  
20\_\_ р.

Кременчук 20\_\_

*Зразок оформлення титульної сторінки щоденника практики*

Форма № Н-7.03у

## ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (вид і назва практики)

студента \_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, відділення \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

напря́м (спеціальність) \_\_\_\_\_ (назва)

курс \_\_\_\_\_, група \_\_\_\_\_

м. Кременчук  
20\_\_р.

Методичні вказівки щодо проходження клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»

Укладач викладач Ю.С. Івакіна

Відповідальний за випуск доцент кафедри ЗЛФК Т. І. Лошицька

Підп. до др. 31.10.2024 . Формат 60×84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.  
Ум. друк. арк. 1,67 . Наклад 4 прим. Зам. № 22067 . Безкоштовно.

Редакційно-видавничий відділ  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського  
вул. Університетська, 20, м. Кременчук, 39600

