

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН

« 27 » / 08 2024 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК-26 ТЕХНІЧНІ ТА ОРТОПЕДИЧНІ ЗАСОБИ У
ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

освітній ступінь «Бакалавр»
спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

КРЕМЕНЧУК 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: к. т. н., доц.  Альона ПАСЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму.		Семестр	
Загальна кількість годин – 135		8-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	22 год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
	89 год.	– год.	
	Вид контролю: іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 0,5

* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів = $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії» є ознайомлення здобувачів із основними технічними та ортопедичними засобами фізичної терапії, ерготерапії, а також засвоєння принципів і навичок проведення фізичної терапії при різних захворюваннях із використанням технічних засобів.

Завданням дисципліни є сформувати у здобувачів систему знань щодо впливу різних видів технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії на відновлення функціонування опорно-рухового апарату, а також різних органів та систем організму. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати**:

- види та форми технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії при різних патологіях;
- знати механізм дії технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії;
- знати покази і протипокази до проведення фізичної терапії із використанням технічних та ортопедичних засобів.

вміти:

- визначити особливості впливу технічних та ортопедичних засобів фізичної терапії на функціональний стан організму;
- провести програму фізичної терапії із використанням технічних засобів;
- організувати самостійні заняття із використанням технічних засобів.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Компетентності:

Загальні:

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові:

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

Програмні результати навчання:

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників

пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Види, форми, використання технічних та ортопедичних засобів у фізичній терапії, ерготерапії

Тема 1. Основні поняття про технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.

Тема 2. Види технічних та ортопедичних засобів та особливості їх використання.

Тема 3. Забезпечення хворих технічними та ортопедичними засобами в залежності від нозологічної групи.

Тема 4. Забезпечення осіб з інвалідністю технічними та ортопедичними засобами.

Тема 5. Забезпечення технічними та ортопедичними засобами інвалідів з сенсорними порушеннями та особливості їх використання.

Тема 6. Технічні та ортопедичні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату.

Тема 7. Технічні та ортопедичні засоби у кінезотерапії. Облаштування кабінетів ЛФК.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Види, форми, використання технічних та ортопедичних засобів у фізичній терапії, ерготерапії												
Тема 1.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	28	4	4	-	-	20	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	22	4	4	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	23	4	4	-	-	15	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	18	4	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	135	22	24			89	-	-	-	-	-	-
Усього годин	135	22	24			89	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Основні поняття про технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.	2
2	Види технічних та ортопедичних засобів та особливості їх використання.	2
3	Забезпечення хворих технічними та ортопедичними засобами в залежності від нозологічної групи.	4
4	Забезпечення осіб з інвалідністю технічними та ортопедичними засобами.	4
5	Забезпечення технічними та ортопедичними засобами інвалідів з сенсорними порушеннями та особливості їх використання.	4
6	Технічні та ортопедичні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату.	4
7	Технічні та ортопедичні засоби у кінезотерапії. Облаштування кабінетів ЛФК.	4
	Разом:	24

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття про технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.	10
2	Види технічних та ортопедичних засобів та особливості їх використання.	10
3	Забезпечення хворих технічними та ортопедичними засобами в залежності від нозологічної групи.	20
4	Забезпечення осіб з інвалідністю технічними та ортопедичними засобами.	10
5	Забезпечення технічними та ортопедичними засобами інвалідів з сенсорними порушеннями та особливості їх використання.	14
6	Технічні та ортопедичні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-	15

	рухового апарату.	
7	Технічні та ортопедичні засоби у кінезотерапії. Облаштування кабінетів ЛФК.	10
	Разом	89

8. Індивідуальне завдання – написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність здобувача:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі для іспиту

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота						Іспит	Сума
Змістовий модуль №1					ІНДЗ		
T1-2	T3	100	T5	T6		T7	20
10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					іспит	Диференційований залік
90–100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

			знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили			
82–89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74–81	C	добре	Студент уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60–63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зареховано

12. Методичне забезпечення

1. Пасенко А. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 33 с.
2. Пасенко А. В. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 34 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих): навчальний посібник. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». Вінниця: Рогальська І. О., 2012. 143 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посібник. Львів: ЛДУФК, 2013. 184 с.
3. Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах. / За ред. Л.І. Фісенко. К.: Купріянова, 2005. 400 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. 471 с.
5. Попадюха Ю. А., Пеценко Н. І. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 14. 2009. С. 165–168.
6. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.П. Лікувальна фізична культура. Підручник. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 234 с. (Б-ка студента-медика).
7. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. Фізичне виховання та спорт. 2017. №1. С. 183–191.

Допоміжна

8. Пасенко А.В., Харитоновна А. Ю., Савосько Б. В. Біомеханіка техніки присідань у програмі з фізичної підготовки та реабілітації. Матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Кременчук, 2021.
9. Пасенко А.В., Лошицька Т.І., Бочка С.С., Мироненко Ю.О. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 91–92.
10. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція

студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.