

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи



Віктор КОСТІН
« 27 » 08 2024 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК-20 РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

освітній ступінь «Бакалавр»
спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

КРЕМЕНЧУК 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: к. б. н., доц.  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму.		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
	60 год.	– год.	
	Вид контролю: диф. залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 0,5

* 1 кредит = 30 год.

Кількість кредитів = $\frac{\text{загальна кількість годин}}{30}$

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» є формування у здобувачів цілісного уявлення про наукові відомості, що стосуються теоретичних і методологічних основ раціонального застосування засобів фізичної реабілітації й інших фізичних факторів для успішного відновлення здоров'я і працездатності людини після перенесених захворювань.

Завданням дисципліни є сформувані у здобувачів систему знань про планування заходів і застосовування методів фізичної реабілітації хворих на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- про фізичну реабілітацію як комплекс різноманітних засобів, спрямованих на відновлення функціональних та морфологічних можливостей організму людини;
- різні методи та засоби фізичної реабілітації;
- типові засоби складання реабілітаційних програм.

вміти:

- вільно користуватися поняттями, що розкривають суть предмета «Реабілітаційні технології»;
- володіти практичними навичками проведення комплексу фізичної реабілітації;
- складати індивідуальні реабілітаційні програми.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Компетентності:

Загальні:

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові:

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання:

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шановливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.

Тема 1. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.

Тема 2. Основи лікувального масажу.

Тема 3. Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.

Тема 4. Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування. Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.

Тема 5. Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.

Тема 6. Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.

Тема 7. Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.

Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.												
Тема 1.	9	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	9	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	14	2	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	16	2	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14			60	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14			60	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.	1
2	Основи лікувального масажу.	1
3	Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.	2
4	Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.	2
5	Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.	2
6	Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування.	2

7	Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.	2
8	Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.	1
9	Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації	1
	Разом:	14

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.	5
2	Основи лікувального масажу.	5
3	Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.	5
4	Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування. Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.	5
5	Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.	10
6	Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.	10
7	Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.	10
8	Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації.	10
	Разом	60

8. Індивідуальне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. Написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність здобувача:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

**11. Розподіл балів, які отримують здобувачі
для диф. заліку**

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота							Сума
Змістовий модуль №1; 2						ІНДЗ	100
T1-2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	10	10	10	10	
							20

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					іспит	Диференційований залік
90–100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його	Достатній (конструктивно-	добре	

			на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	варіативний)		
74–81	C	добре	Студент уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60–63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зареховано

12. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 34 с.
2. Антонова О. І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Антонова О.І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.
2. Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н.О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2002. 163 с.
3. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 196 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ: Олімпійська література, 2005. 248 с.
5. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / за ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.
6. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.П. Лікувальна фізична культура. Підручник. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 234 с. (Б-ка студента-медика).
7. Шевцов А. Г. Сучасні міждисциплінарні підходи до етапної комплексної реабілітації дітей із церебральним паралічем. *Наук. часопис нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова* (серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»). 2013. № 23. С. 281–285.
8. Trabacca, A., Vespino, T., Di Liddo, A., & Russo, L. (2016). Multidisciplinary rehabilitation for patients with cerebral palsy: improving long-term care. *J. of Multidisciplinary Healthcare*, Vol. 9, 455–462.
9. <http://www.kp.ru/guide/iergoterapija.html>

Допоміжна

10. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5
11. О. І. Антонова, А .В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106. <https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>