

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ,
ТРАНСПОРТУ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ
ЗАКЛАДІВ»**
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 – «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,
ЕРГОТЕРАПІЯ»

КРЕМЕНЧУК 2024

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»

Укладачі: к. б. н., доц. О. І. Антонова

викл. Ю. С. Івакіна

Рецензент к. психол. наук, доц. О. С. Куш

Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол № 2 від 17.10.2024

Голова методичної ради  проф. Віктор КОСТІН

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1 Теми, погодинний розклад лекцій і самостійної роботи з навчальної дисципліни.....	7
2 Перелік тем і питань для самостійного опрацювання.....	8
Тема № 1 Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.....	8
Тема № 2 Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні.....	8
Тема № 3 Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу.....	9
Тема № 4 Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я.....	9
Тема № 5 Медико-соціальна експертна комісія.....	9
Тема № 6 Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів.....	10
Тема № 7 Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку.....	10
Тема № 8 Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування.....	11
3 Питання до модульного контролю.....	11
4 Критерії оцінювання знань здобувачів.....	13
Список літератури	15

ВСТУП

Методичні вказівки можуть бути використані здобувачами денної форми навчання спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» у процесі самостійної підготовки до занять під час вивчення навчального курсу курсу «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів».

Головною метою викладання навчальної дисципліни «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів» є обсяг знань і навичок, які повинні одержати здобувачі. Курс передбачає набуття здобувачами теоретичних знань стосовно організації роботи лікувально-реабілітаційних закладів та їх структурних підрозділів, забезпечити підготовку здобувачів до здійснення практичної діяльності у закладах реабілітаційного спрямування, розширити їхній кругозір.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

– про організації роботи лікувально-реабілітаційних закладів та їх структурних підрозділів;

уміти:

– планувати, організовувати та проводити практичну діяльність у закладах реабілітаційного спрямування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні після успішного засвоєння навчальної дисципліни формувати такі програмні компетентності та результати навчання.

Загальні компетентності

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

1 ТЕМИ, ПОГОДИННИЙ РОЗКЛАД ЛЕКЦІЙ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ пор.	Тема	Денна форма навчання	
		Кількість годин (лекцій)	Кількість годин (СРС)
1	Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	2	10
2	Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні	2	10
3	Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу	2	10
4	Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я	2	10
5	Медико-соціальна експертна комісія	2	20
6	Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів	2	20
7	Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку	4	20
8	Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування	4	20
	Усього годин за семестр	20	120

2 ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Тема 1 Нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації

- 1.1. Організація надання реабілітаційних послуг.
- 1.2. Показники якості надання реабілітаційних послуг.
- 1.3. Законодавство України з приводу надання реабілітаційних послуг.
- 1.4. Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії (реабілітації).

Питання для самоперевірки

1. Організація надання реабілітаційних послуг.
2. Показники якості надання реабілітаційних послуг.
3. Законодавство України з приводу надання реабілітаційних послуг.
4. Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії (реабілітації).

Література: [4, с. 4–6; 11; 12].

Тема 2 Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні

- 2.1. Види реабілітаційних закладів.
- 2.2. Структура центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів.
- 2.3. Завдання центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів.
- 2.4. Умови зарахування й показання до направлення до центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризувати підрозділи багатопрофільних реабілітаційних центрів.
2. Взаємозв'язкі між структурами медико-соціальної реабілітації з іншими лікувальними і профілактичними установами, а також з громадськими інститутами, участь яких необхідна в забезпеченні реабілітаційного процесу.
3. Організація діяльності лікувально-реабілітаційних центрів.
4. Визначити поняття «Реабілітаційна установа».

Література: [2, с. 25–29; 3, с. 12–14].

Тема 3 Фізіотерапевтичний кабінет як структура реабілітаційного закладу

- 3.1. Загальна характеристика фізіотерапії.

3.2. Пристрої, устаткування й обладнання фізіотерапевтичного кабінету.

3.3. Інструкція з техніки безпеки й охорони праці для фізіотерапевтичного відділення (кабінету).

3.4. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.

3.5. Загальні правила проведення фізіотерапевтичних процедур.

Питання для самоперевірки

1. Загальна характеристика фізіотерапії.

2. Пристрої, устаткування й обладнання фізіотерапевтичного кабінету.

3. Інструкція з техніки безпеки й охорони праці для фізіотерапевтичного відділення (кабінету).

4. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.

5. Загальні правила проведення фізіотерапевтичних процедур.

Література: [7].

Тема 4 Кабінет ЛФК як структурний підрозділ закладу охорони здоров'я

4.1. Загальна характеристика ЛФК та її різновидів.

4.2. Організація роботи кабінету ЛФК.

4.3. Керівництво кабінетом ЛФК.

4.4. Вимоги до інструктора ЛФК.

Питання для самоперевірки

1. Загальна характеристика ЛФК та її різновидів.

2. Організація роботи кабінету ЛФК.

3. Керівництво кабінетом ЛФК.

4. Вимоги до інструктора ЛФК.

Література: [1, с. 62–63].

Тема 5 Медико-соціальна експертна комісія

5.1. Функціонування та склад МСЕК.

5.2. Діяльність МСКЕ.

5.3. Документація МСЕК.

Питання для самоперевірки

1. Функціонування та склад МСЕК.
2. Діяльність МСКЕ.
3. Документація МСЕК.

Література: [5].

Тема 6 Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів

- 6.1. Різновиди та функціонування закладів професійної реабілітації інвалідів.
- 6.2. Направлення до закладів професійної реабілітації інвалідів.
- 6.3. Структура та керівництво закладів професійної реабілітації інвалідів.
- 6.4. Перелік послуг, що надаються закладами професійної реабілітації інвалідів.

Питання для самоперевірки

1. Різновиди та функціонування закладів професійної реабілітації інвалідів.
2. Направлення до закладів професійної реабілітації інвалідів.
3. Структура та керівництво закладів професійної реабілітації інвалідів.
4. Перелік послуг, що надаються закладами професійної реабілітації інвалідів.

Література: [6].

Тема 7 Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку

- 7.1. Різновиди та функціонування будинку-інтернату для осіб похилого віку.
- 7.2. Направлення до будинку-інтернату для осіб похилого віку.
- 7.3. Структура та керівництво будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
- 7.4. Перелік послуг, що надаються будинком-інтернатом для осіб похилого віку.

Питання для самоперевірки

1. Різновиди та функціонування будинку-інтернату для осіб похилого віку.
2. Направлення до будинку-інтернату для осіб похилого віку.
3. Структура та керівництво будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
4. Перелік послуг, що надаються будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
5. Ерготерапія в будинку-інтернаті для осіб похилого віку.

Література: [9. с. 92–96].

Тема 8 Організація роботи закладів санаторно-курортного спрямування

8.1. Різновиди закладів санаторно-курортного спрямування.

8.2. Показання до відвідування закладів санаторно-курортного спрямування.

8.3. Процес отримання направлення до закладів санаторно-курортного спрямування.

8.4. Структура та керівництво закладами санаторно-курортного спрямування.

8.5. Перелік послуг, що надаються закладами санаторно-курортного спрямування.

Питання для самоперевірки

1. Різновиди закладів санаторно-курортного спрямування.

2. Показання до відвідування закладів санаторно-курортного спрямування.

3. Процес отримання направлення до закладів санаторно-курортного спрямування.

4. Структура та керівництво закладами санаторно-курортного спрямування.

5. Перелік послуг, що надаються закладами санаторно-курортного спрямування.

Література: [8; 10].

3 ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Організація надання реабілітаційних послуг.

2. Показники якості надання реабілітаційних послуг.

3. Законодавство України з приводу надання реабілітаційних послуг.

4. Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії (реабілітації).

5. Види реабілітаційних закладів.

6. Структура центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

7. Завдання центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

8. Умови зарахування й показання до направлення до центру медико-соціальної реабілітації дітей-інвалідів

9. Загальна характеристика фізіотерапії.

10. Пристрої, устаткування й обладнання фізіотерапевтичного кабінету.
11. Інструкція з техніки безпеки й охорони праці для фізіотерапевтичного відділення (кабінету).
12. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.
13. Загальні правила проведення фізіотерапевтичних процедур.
14. Загальна характеристика ЛФК та її різновидів.
15. Організація роботи кабінету ЛФК.
16. Керівництво кабінетом ЛФК.
17. Вимоги до інструктора ЛФК.
18. Функціонування та склад МСЕК.
19. Діяльність МСКЕ.
20. Документація МСЕК.
21. Різновиди й функціонування закладів професійної реабілітації інвалідів.
22. Направлення до закладів професійної реабілітації інвалідів.
23. Структура та керівництво закладів професійної реабілітації інвалідів.
24. Перелік послуг, що надаються закладами професійної реабілітації інвалідів.
25. Різновиди та функціонування будинку-інтернату для осіб похилого віку.
26. Направлення до будинку-інтернату для осіб похилого віку.
27. Структура та керівництво будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
28. Перелік послуг, що надаються будинком-інтернатом для осіб похилого віку.
29. Різновиди закладів санаторно-курортного спрямування.
30. Показання до відвідування закладів санаторно-курортного спрямування.
31. Процес отримання направлення до закладів санаторно-курортного спрямування.
32. Структура та керівництво закладами санаторно-курортного спрямування.
33. Перелік послуг, що надаються закладами санаторно-курортного спрямування.

2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					іспит	Диференційований залік
90–100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
82–89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна			зараховано
74–81	C	добре	Студент уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

64–73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60–63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зареховано

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко М. Л., Кузнецов Д. А. Організація гідрокінезотерапії в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. *Вісник фізіотерапії і курортології*. 2006. № 4. С. 62–63. ISSN Online: 2312–5829. Освітологічний дискурс, 2015, № 4 (12).8

2. Башкін І. Роль і місце фізичної реабілітації у загальній системі охорони здоров'я населення. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2006. № 3. С. 25–29.

3. Бражник К. В. Місце фізичної реабілітації у системі роботи спеціалізованих центрів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2006. № 5. С. 12–14.

4. Голяченко А. О. Наукове обґрунтування оптимізації системи медичної реабілітації в умовах реформування охорони здоров'я в Україні: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра мед. наук: спец. 14.02.03 «Соціальна медицина». Київ, 2008. 32 с.

5. Дорохіна Г. І. Архітектурно-планувальна організація фізкультурно-оздоровчих закладів для людей з обмеженими фізичними можливостями: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архіт. н: спец. 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд». Київ, 2013. 21 с.

6. Крупа В. В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тернопіль, 2014. 20 с.

7. Пожидаєв В. В. Фізіотерапія. Організація роботи фізіотерапевтичних кабінетів і відділень в центрах медичної реабілітації та санаторно-курортних закладах. Київ: Купріянова О. О., 2006. 320 с.

8. Погонцева О. В. Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до професійної діяльності в оздоровчих центрах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Київ, 2011. 22 с.

9. Приступа Є. Н., Вовканич А. С. Роль і місце фахівця з фізичної реабілітації в системі охорони здоров'я. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2011. № 11. С. 92–96.

10. Загальне положення про санаторно-курортний заклад: Постанова Кабінету міністрів України від 11 липня 2001 р. № 805: Законодавство України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/805-2001-п>

11. Holyk V. A. Reabilitatsiia: povne perezavantazhennia chy zmina dekoratsii? Rehabilitation: a complete reboot or change of scenery?. Vseukrainska medychna hazeta «Vashe zdorovia». 2018. [Ukrainian]. Available from: <https://www.vz.kiev.ua/reabilitatsiya-povne-perezavantazhennya-chy-zmina-dekoratsij/>.

12. Pro reabilitatsiiu u sferi okhorony zdorovia. Redaktsiia vid 12.01.2022, pidstava - 1962-IX, On rehabilitation in the field of health care. Revision dated 12.01.2022, basis-1962-IX. Internet. 2022. [Ukrainian]. Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20>.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни
«Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів» для здобувачів
вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі
спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»

Укладачі: к. б. н., доц. О. І. Антонова
викл. Ю. С. Івакіна

Відповідальний за випуск к. фіз. вих., доц. Т. І. Лошицька

Підп. до др. 31.10.24. Формат 60×84 1/16. Папір тип. Друк ризографія.
Ум. друк. арк. 271. Наклад 2 прим. Зам. № 22061. Безкоштовно.

Редакційно-видавничий відділ
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
вул. Університетська, 20, м. Кременчук, 39600

