

Форма № Н - 3.04у

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи


Віктор КОСТІН
« 20 » / 01 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ООК-28 КЛІНІЧНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

освітній ступінь «Бакалавр»

спеціальність 227 – «Терапія та реабілітація»

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

КРЕМЕНЧУК 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили: викладач  Юлія ІВАКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» – кафедри здоров'я людини та фізичної культури,

протокол № 6 від «20» 01 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена АНТОНОВА

Завідувач кафедри  Олена АНТОНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні методичної комісії КрНУ зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація»,

протокол № 6 від «20» 01 2025 р.

Голова методичної комісії  Олена АНТОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва) | Обов'язкова | |
| Модулів – 1 | Спеціальність <u>227 «Терапія та реабілітація»</u> (шифр і назва спеціальності) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 1 | | 1-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 180 | | 2-й | -й |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 6 | Освітній ступінь: бакалавр | год. | – год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | год. | – год. |
| | | Лабораторні | |
| | | – год. | – год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 180 год. | – год. |
| | | Вид контролю: диф. залік | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням» є поглиблення, удосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Завданням дисципліни є ознайомити здобувачів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності та програмні результати навчання**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Компетентності:

Інтегральна:

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових функцій та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

Загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові):

СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.

СК 02. Здатність враховувати медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих і нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

Програмні результати навчання:

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії, виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ознайомлення зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики.

Тема 2. Ознайомлення з нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації.

Тема 3. Ознайомлення з методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.

Тема 4. ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів).

Тема 5. Ознайомитися з проведенням обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії відповідно до стану пацієнта, ураховуючи патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності.

Тема 6. Навчитися обирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|---|-------------|---------|-----|--------------|--------------|----|---------|-----|-----|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | л а б | ін д | с.р | | л | п | ла б | інд | с.р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Тема 1. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. | 30 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|
| Разом за змістовим модулем 1 | 180 | | | | | 180 | - | - | - | - | - | - |
| Усього годин | 180 | | | | | 180 | - | - | - | - | - | - |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | Разом: | |

6. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Ознайомлення зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-реабілітаційному закладі проходження практики | 30 |
| 2 | Тема 2. Ознайомлення з нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації. | 30 |
| 3 | Тема 3. Ознайомлення з методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу. | 30 |
| 4 | Тема 4. ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів). | 30 |
| 5 | Тема 5. Ознайомитися з проведенням обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії відповідно до стану пацієнта, урахувавши патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності. | 30 |
| 6 | Тема 6. Навчитися обирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної | 30 |

| | | |
|--|--|-----|
| | фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції. | |
| | Разом | 180 |

8. Індивідуальне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. Написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність здобувача:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

1. Під час оцінювання знань і умінь студента з проходження клінічної практики від кафедри здоров'я людини та фізичної культури студент отримує максимально 25 балів при складанні диференційованого заліку. Решту 75 балів та загальне оцінювання роботи під час практики студент отримує від методиста-керівника клінічного лікувального закладу. За участь у практичному занятті та відпрацюванні практичних навичок студент отримує 3 бали.

2. Після закінчення практики студент подає на кафедру наступні документи: індивідуальний план роботи студента (щоденник) з помітками про виконання кожного виду роботи та оцінкою за підписом методиста-керівника лікувального закладу; розроблений проблемно- та особистісно-орієнтовний алгоритм застосування засобів фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи (за вибором студентом теми); характеристику з бази практики, підписану методистом-керівником лікувального закладу і завірену мокрою печаткою клінічної організації.

3. Під час підсумкового захисту оцінюються: повнота виконання програми практики та індивідуальних завдань; якість проявлених теоретичних знань; сформованості практичних компетенцій студентів як майбутніх фахівців з фізичної терапії; вміння аналізувати результати власних досліджень та відображення їх у звітній документації.

Критерії оцінювання результатів діяльності студента під час проходження клінічної практики від кафедри (25 балів):

- 20-25 балів – виконання програми практики: дотримання режиму практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального

закладу. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів.

– 15-20 балів – виконання програми практики: неістотні зауваження щодо відвідування практики, позитивний відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу (із зазначенням окремих зауважень). Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

– 10-15 балів – виконання програми практики: нерегулярне дотримання відвідування практики, істотні зауваження у відгуку методиста-керівника з клінічного лікувального закладу. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні.

– 5-10 балів – Виконання програми практики: незадовільне відвідування практики, відгук методиста-керівника з клінічного лікувального закладу зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звітної документації. Звітна документація потребує доопрацювання.

– 1-5 балів – студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук від методиста-керівника з клінічного лікувального закладу або незадовільну оцінку при складанні заліку), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом, чи відраховується з вищого навчального закладу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерії оцінювання | Рівень компетентості | Оцінка за національною шкалою (іспит, диференційовани й залік, курсовий проєкт (робота)) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|--|----------------------|--|
| 90-100 | A | відмінно | Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, | Високий (творчий) | відмінно |

| | | | | | |
|-------|----|--|--|---------------------------------------|--------------|
| | | | переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | | |
| 82-89 | B | дуже добре | Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 74-81 | C | добре | Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | |
| 64-73 | D | задовільно | Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-63 | E | достатньо | Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | |

12. Методичне забезпечення

1. Івакіна Ю.С. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2024. 12 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Алексеев О. І., Алексеева С. І. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 80 с.

2. Алексеев О. І., Алексеева С. І. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 32 с.

3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с.

4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2009. 486с.

5. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 236 с.

6. Шологон Р. П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич. ДДПУ ім. І. Франка. 2006. 65 с.

Допоміжна

1. Дідух Р.В., Івакіна Ю.С. Вплив фізичної терапії на покращення маніпулятивної діяльності рук дітей 4-5 років з церебральним паралічем. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 119–121.

2. Івакіна Ю.С., Чернецький Д.О., Антонова О.І. Програма корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 117–118.

3. Міхальцева Т.В., Івакіна Ю.С., Антонова О.І. Ефективність програми фізичної реабілітації при хворобі Паркінсона на лікарняному етапі. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 156–157.

4. Килимченко К.І., Івакіна Ю.С. Ефективність застосування комплексної реабілітаційної програми для дітей 14-16 років, хворих на вегето-судинну дистонію за гіпертонічним типом. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 189–190.

5. Куш О. С., Івакіна Ю.С. Застосування ортезу «SAEBOFLEX» як засобу ерготерапії в процесі відновлення рухової функції кисті у постінсультних хворих. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 117–120.

6. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110–112.